प्राप्ति-स्थान

(१) मन्नालाल हन्तमल सुराणा पो॰ चूरु (राजस्थान)

(२) आदर्श साहित्य संघ द्वारा मन्नालाल हनूतमल सुराणा १६६।५, महात्मा गांची रोड,

कलकत्ता-७

प्रथम संस्करण ११०० प्रतियां सन् १६७० मूल्य—३ रु० प्रति

सुद्रक—रेफिल आर्ट प्रेस २१, वड़तल्ला स्ट्रीट कलकत्ता-७ जिनके आशीर्वाद से जो बना

वह उन्हीं के

श्री चरणों में सादर समपित

--मुनि छत्रमलः

### अध्येताओं सें

"वीर खेंच कर ही रहता है, इतिहासों में की की (दिनकरे) हैं। इसिहास को गढ़ने वाले कोई वीर शूरमा ही हुन कि हैं। ते हैं। हो वे वर्म-वीर हों या कर्मवीर। जितना सत्य वह कि कि इतिहास-निर्माताओं के पास उसे कि इतिहास-निर्माताओं के पास उसे कि कि इतिहास के पहने हुआ करता, वे लेखक नहीं, सर्जक हुआ करते हैं। पिर भी उन्ने वीर शूरमाओं की जीवन-गाथा पढ़ने का रिसक इतिहास के पन्ने उलटा करता है। उसका दढ़ विश्वास होता है—"जीवन-कथाओं के अतिरिक्त और कुछ सत्य इतिहास नहीं हैं" (इनर्सन)।

इतिहास की इस विशद परम्परा में आचार्य भिक्षु की धर्म-क्रान्ति का इतिहास भी अपने आप में अनूठा और सजीव है। उस सारी धर्म-क्रान्ति को संघीय रूप में संजोने, संवारने व निखारने का श्रेय है—जयाचार्य को। प्रस्तुत उपक्रम का ध्येय उसी मर्यादा पुरु-षोत्तम के कुछ जीवन-प्रसंग अंकित करने का है।

चेनिंग ने कितना सुन्दर कहा है—''यदि तुम पढ़ना जानते हो तो प्रत्येक मनुष्य स्वयं में एक पूर्ण ग्रन्थ है।'' श्रीमज्जयाचार्य इसी के ज्वलन्त प्रतीक थे। यह है उन्हीं के जीवन-संस्मरणों का लघु संकलन, 'जय सौरभ' जो अध्येताओं को युग-युग तक आलोक देता रहेगा।

क्यों कि कहा गया है—उच्च पद तक टेड़ी-मेड़ी सीड़ी के वैगैर नहीं पहुँचा जा सकता (वेकन), इसिलये एक बार फिर दोहरा दं—

> जय जय जिन शासन घणी, जय जय जय महाराज। जुगां जुगां रहसी ऋणी, यांरो जैन समाज।।

> > —सुनि छत्रंमल

# विषयानुक्रम

संख्या विषय	पेज	संख्या विषय
१ में हूं तो सौभागी	2	१८ उत्कट गुरु-भक्ति
२ लाखों का भाग्य	3	१६ गुप्त दानं महा पुण्यं
३ लाकस्मिक भय	ሄ	२० तेरापंथ का लोकतंत्र
४ संस्कारों का जादू	ሂ	२१ ठोकर खाकर संभले
५ ज्योतियी का सहज अनुमान	Ę	२२ अद्वितीय गुरु-भक्ति
६ सच्चा त्यागी	૭	२३ लक्ष्य पर निशान
७ परिणामदर्शी आचायं	5	२४ तपस्वी वने
८ कितने विनीत ?	3	२५ स्ववमी भाई
६ अनूठी भावना	११	२६ समन्वय की भाषा में
१० गहरे संस्कार	१३	२७ हाजिर जवावी
११ नर की उपकारक नारीं	१५	२८ चरैवेति चरैवेति
१२ कवि जन्मता है	१७	२६ अति सर्वत्र वर्जयेत्
१३ प्रतिभा का चमत्कार	१5	३० अजोड़ सेवा
१४ प्रखर प्रतिभा के घनी	१६	३१ साथ खूव निभाया
१५ अद्वितीय ग्रन्य रत्न	२०	३२ जो जिसके मन में वसे
१६ वहुमुखी प्रतिभा	२२	३३ रमन्ते तत्र देवता
१७ कविता कैसे करते?	२४	३४ सरदार सुयश की रचना

ख्या	विषय	पेज	संख्या	विषय	पेज
५ लोक-भ	गपा में वोले	४ूद	५६ आपको	उलाहना न मिले	33
६ चोटी त	तो तेरे ही हाथ में है	? ६०	५७ भक्त को	छूट है	१०१
७ इतिहास	स के आलोक में	६१	५५ कितनी	तन्मयता	१०३
म गुरु से	भी नहीं चूके	६२	५६ अनुशास	न फूलों का हार	१०५.
६ विद्या	गुरु के प्रति	६४.	६० भाषा व	ना विवेक	१०६:
़ हित क	ो सवकी मानो	६६	६१ सही-शि	क्षिका	११०
१ आगृह	-होनता	६८	६२ कठिन व	वद्भुत तपस्या	<b>१</b> १२.
२ हम नै	कर थोड़े ही हैं	90	६३ गुरुत्व व	ना मर्म	१४१.
३ प्रण व	हां तक निभा ?	.७२	६४ एक प्रेर	क पद	११७
४ सुयोग्य	र शिष्य की उपलब्धि	98	६५ श्रद्धा व	न जादू	११६:
( शकुन	शास्त्री आचार्य	<i>હહ</i> ઼	ं६६ नमइ में	हावी	१२२
; आले	में गुलाव	ુ 30	६ ६७ विचार	वदल गया.	:१२३
। जन्मज	गत महान् 🕠 :	ं दर	६८ विचित्र	राजनीतिज्ञ	१२५
<b>ं</b> चादर	ही ओढ़ानी थी	দঽ	६९ उत्तरा	घेकार समर्पण	१२६
भक्त	की बात	न्र	७० कर्ज चु	काने जाते हैं	१२८
1	साघु वना	<b>५</b> ६	७१ मातृ दे	वो भव	१३२.
ेसरपं <sup>:</sup> १		•়	७२ बड़े भा	इयों के प्रति	१३४
5	दा पुरुषोत्तम	03	७३ अनूठा	उदाहरण	१३६
¢	वेभागी मत बनो	६२		के तीन पर्व	१३८
•	शरणं गच्छामि	१3	७५ मघजी		१४०
ुएक	नया प्रयोग	<i>e3</i>	७६ एक प्रे	रक सन्देश	१४२

पेज विषय संख्या संख्या ७७ कसौटी पर ६० रजोहरण तो उठा लेगा ? १४३ ७८ मधवा मुनि की स्थिति १४४ ७६ कहने-कहने में अंतर

८० स्वाध्याय ध्यान की ओर

**५१** आठ आने की अक्ल

**८२** कितनी नीच वृत्ति

८४ होली के छींटे

**८५** सामुदायिक तप

८६ घींगा निवाज

८८ वज्र से कठोर

८६ फुलों से कोमल

< ३ यदि विघवा न होते दे

८७ महापुरुषों की लीला

१४६ 185

६१ एक युक्ति ६२ आंख और साख ६३ इनके क्या वाँटना है ?

१६१

१६२

१६४

१५७ 348

६८ महाप्रयाण 🦠 ६६ मरूघरा के तीन रतन

६५ अंत तक घूमे ६६ खींचातानी क्यों ? ६७ स्वाव्यायं क्र

१०० परिशिष्ट न० १ (मूल पद) १८५

१०१ परिशिष्ट नं० २ (एक

ऐतिहासिक पत्र )

विषय

६४ गुरु वहुत हैं पर चेले कहाँ

१७१ १७३

१७४ १७७ १७८

पेज

१६७

339

850

१८२

338

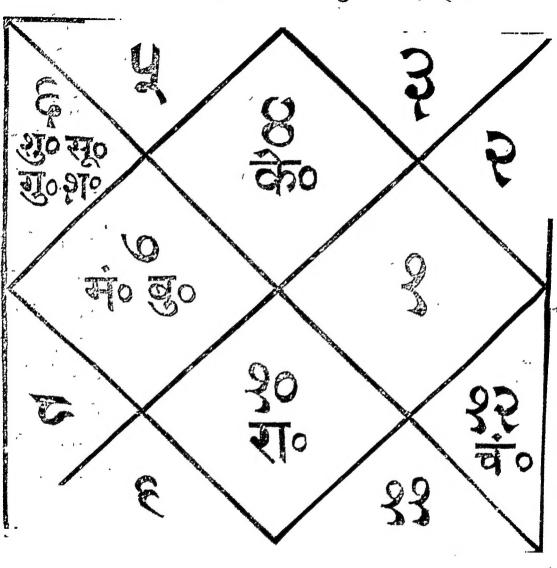
१८१

# में हूँ तो सौभागी

अध्टादससाठे रोयट में, आईदान घर आयो। श्री भिक्षु कै पछे जनम लियो इम कही भाग्य सरायो।

वि० सं० १६६० के आहिवन शुक्ला चतुर्दशी को तेरापंथ सघ के चतुर्थाचार्य श्री जयाचार्य का जन्म 'जोधपुर के निकट "रोयट" ग्राम में हुआ। उनके पिता का नाम श्री आईदानजी गोलछा ( ओसवाल ) तथा माता का नाम श्री कल्लूजी था। वे तीन भाई थे—श्री स्वरूपचन्दजी, श्री भीमराजजी व श्री जीतमलजी। ये ही आगे चलकर श्री जयाचार्य के नाम से प्रसिद्ध हुए। लघुकाय संस्थान में वह श्यामल शरीर बहुत ही मोहक व आकर्षक प्रतीत होता था। अपने भाग्य की सराहना करते हुए स्वयं उन्होंने एक प्रसंग पर कहा था-"मैं कितना भाग्यशाली हूँ कि मेरा जन्म ही भिक्षु स्वामी के संघ स्थापन के बाद हुआ, ताकि मुभे उन सत्य तथ्यों की पुष्टि करने का मौका मिला। यदि में किसी असत्य तत्त्व को पकड़ लेता तो उसके समर्थन में मेरा बुद्धि-बल लगता, फलतः मेरी बुद्धि का उपयोग तत्त्वास्वाद के लिए न होकर विवाद के लिए हो जाता। अनेक के लाभ का हेतुन होकर, अनर्थ का ही कारण मेरे से वैसा न हो सका, इसे में अपना सौभाग्य मानता हूँ।"

इस महापुरुष की जन्म कुण्डली यह है।



### लाखों का भाग्य

मरणासन्त देख ''अजबू" बरजण रा त्याग कराया। लाखां रे भागां रा खाच्यां, ज्ञीघ्र निरुजता पाया॥

जयाचार्य वाल्यावस्था में एक बार इतने रुप्त हो गए कि मरणा-सन्न स्थिति हो गई। पास में बैठा सारा परिवार बिलख रहा था। संयोग से उस समय आपकी संसार पक्षीय बूआ साध्वी श्री अजबूजी वहां पचार गईं। पारिवारिक जनों की मनोदशा और माता की व्यथा को देखकर मंगल-पाठ सुनाती हुई बोली—"भविष्य में यदि यह बालक साधु बने तो तुम प्रतिज्ञा करो कि इसे नहीं रोकेंगे।" साध्वी श्री के कहने से सारे परिवार ने नियम ले लिया। उस समय तो सम्भवतः ऐसा हो लगा होगा कि "मछुए" के जाल खुल जाने से जब मछली निकल कर भाग जाती है, तब बेचारा घीवर यही मानकर संतोष लेता है—"चलो मुक्ते धर्म होगा" पर प्रतिज्ञा का बल था या लाखों व्यक्तियों का भाग्य-बल, आप उसी क्षण से स्वस्थ होने लगे और पूर्णतः नीरोग हो गए।

१ भिन्ने वन्धे मत्स्ये पलायिते निर्विण्णो धीवरो भणति, गच्छ घर्भो मे भविष्यति (विकर्मोर्वशीयम् )

# आकस्मिक भय

राठां के घसके स्यूं प्राण गया है पितृ प्रवर का। तीन बन्धुआं में हा छोटा, नर वंका मरुधर का।।

वहुत साहसी हुआ करता है, फिर भी श्री आईदानजी की मृत्यु वि॰ सं० १८६३ में आकस्मिक भय से हो गई। उन दिनों "मीरखां" नामक (राठ जाति के मुसलमान) एक व्यक्ति का गिरोह मारवाड़ में लूट खसोट किया करता था। श्री आईदानजी रोयट के जागीरदार के यहां कामदार (प्रधान) थे। उन्होंने सहसा यह समाचार सुना कि वह हमारे गांव को लूटने के लिए आ गया है, अव क्या होगा? हमारी ईज्जत कैसे वचेगी? इसी भय से उनका प्राणान्त हो गया—"मारता है मनुज को वस मानसिक संताप ही।" घर में इस विपत्ति का सामना करने के लिए केवल तीन छोटे-छोटे बालक और श्री कल्लूजी ही वच रहे।

१ माड़ी वंको मावुओ, वचन वंको कुशलेश। हाडा गायड वांकड़ा, नर वंको मुख्यर देश।।

संस्कारों का जादू टूर्व जन्म का संस्कार, नर मैं संस्कार जगावै। अब कल्पूं या नहीं कल्पूं, इम पूछै जय भल भावै।।

जयाचार्य शिशु-अवस्था में ही एक कपड़े की भोली वंतर उसमें छोटी-छोटी कटोरियां रखकर अपने पारिवारिकों के यहां भिक्षार्थ जाते और कहते - में साधु वन गया हूं, मुभे भिक्षा दो। पारिवारिक इस वाल-लीला पर हंस देते। कभी-कभी साधु-साध्वियों से कहते, मुक्ते साधु बना लो, मैं साधु बन्गा। सन्तों का ं उत्तर होता—अभी तक तुम बालक हो. तुम्हारे साधु बनने का करंप (समय) नहीं आया। नव वर्ष से अल्प वयस्क साधु नहीं बन सकता। तबसे जब कभी साधु-साध्वी आपको मिलते, आपका सर्व प्रथम यही प्रश्न होता, अब मैं कल्पता हूँ या नहीं ? और आप नौ वर्ष की अवस्था में साधु वन ही गए। वस्तुतः यह एक मन्ो-वैज्ञानिक तथ्या है। पूर्व जन्म के शुभ संस्कार ही मनुष्य को संस्कारी, बना दिया करते हैं। अन्य कारण निमित्त मात्र भले ही हों, किन्तु मूलतः पूर्वं जन्म के शुभ संस्कार होते हैं जो कि सहायक सामग्री पाकर विकस्वर और दृढ़तम बन जाया करते हैं।

# ज्योतिषी का सहज अनुमान

दिल्ली में पग रेख देखकर, छेक एक चकरायो। ओ महराजा पांव उभाणै, इण रस्तै कुण आयो॥

वहुवा व्यक्ति का वाह्य आकार-प्रकार भी उसकी महानता का सूचक वन जाया करता है। वि० सं० १८८६ में जयाचार्य मुनि अवस्था में दिल्ली में थे। एक दिन आप प्रातः जमुना नदी में शौचार्थ गए। नदी की रेत में आपके पद-चिन्ह अंकित थे। उर्व्यू रेखा युक्त पग को देखकर एक ज्योतिपी-विस्मय में पड़ गया और सोचने लगा — "क्या मेरा रेखा-विज्ञान सामुद्रिक ज्ञास्त्र भूठा है ? इन शुभ चिन्हों से युक्त व्यक्ति नंगे पैर यहां क्यों आया ? यह तो कोई सम्राट होना चाहिए।" विस्मय में डूवता-तैरता आगे वढ़ा तो देखा, आगे-आगे जयाचार्य जा रहे थे। शीघ्रता से उसने आगे वढ़ वापके पैर पकड़ लिए और वोला—'मैं तो सोचता था, मेरा सामु-दिक-शास्त्र भूठा हैं। इन शुभ चिन्हों वाला व्यक्ति नंगे पेर क्यों फिरंता है ? किन्तु मैं तो अब समभा, आप तो सम्राटों के भी अभिवन्दनीय महापरिवाट हैं। आप आगे चलकर एक विशाल धर्म-संघ के अधिशास्ता होंने, ऐसा मेरा दृढ़ विश्वास है।

#### : 8 :

### सचा त्यागी

द्यूं पच्चास हजार नगद, बोबी स्यूं करूं सगाई। (पण) पुरस्योड़ी थाली ठुकरांवै, है उणरी अधिकाई।।

वि॰ सं॰ १८६६ में श्री जयाचार्य दीक्षार्थी होकर जयपुर आये। आचार्य श्री भारमलजी के चरणों में साधु बनने की प्रार्थना की। ुंपास में बैठे वहां के श्रावक लाला हरचन्दलालजी सींघड़ (श्री श्रीमाल) आपकी प्रतिभा एवं विवेक देखकर मुग्ध हो गए। अपने घर लाकर जयाचार्य से कहने लगे—तुम मुनि बनना क्यों चौहते हो ? मेरी तो इच्छा है-तुम्हें वहादुरसिंहजी पटोलिया के यहां गोद दिलवा कर, मेरी छोटी लड़की की शादी तुम्हारे साथ ं करूं व दहेज में नकद पचास हजार रुपये दूं। कई बार आग्रह पूर्वक कहा, परन्तु आपके मानस को वह कंचन-कामिनी का सुखद , आकर्षण खींच न सका और आप सच्चे त्यागी बन गए।° सचा त्पागी वही है, जो मिली हुई सामग्री को ठुकरा कर चले। वह त्यागी नहीं है, जो "नारी मुइ घर सम्पति न्हासी, मूंड मुंडाय भगे सन्यासी "

१ प्रापकी सगाई दुन्न्घाड़े हुई थी।

# परिणामदशीं आचार्य

दीक्षा समये ऋषीराय नैं, भारमल्ल फरमावै। म्हारेतो तूं है ही अबतौ, तूँ जा थांरे चावै॥

जयपुर में वि० सं० १८६६ माघ कृष्ण सप्तमी श्री जयाचार्य की दीक्षा तिथि निश्चित हुई। आप दीक्षार्थी के रूप में जलूस के साथ घाट दरवाजे के बाहर दीक्षा लेने के लिए पहुँच गए। आचार्य श्री भारमलजी से मुनि श्री रायचन्दजी ने निवेदन किया - "महाराज, दीक्षा का समय हो गया है। दीक्षार्थी भी वहां पहुँच गया होगा, अतः अव आप पद्यारें।" आचार्य श्री भारमलजी ने कहा-रायचन्द, अव तो तुम ही जाओ। मेरे तो तुम हो ही। अव तो तुमहें ही [ उत्तराधिकारी की ] आवश्यकता होगी। मुनि श्री रायचन्द्रजी ने कई वार सविनय प्रार्थना की, लेकिन आचार्यश्री ने उन्हें ही भेजा। वाईस वर्षीय मुनि श्री रायचन्दजी ने वहां पहुँचकर, वालक श्री जीतमलजी को अपने उत्तराधिकारी के रूप में दीक्षित किया। वाचार्य श्री भारमलजी ने चालीस वर्ष पूर्व ही नव वर्ष के लघु वालक को होनहार के रूप में पहचान कर यह सिद्ध कर दिया -''सपूत पून का तो पग पालणै पिछाणीजै।'' मुनि श्री जीतमलजी उसके प्रायः चालीस-उनचालीस वर्ष वाद आचार्य श्री र श्रीचन्दजी के उत्तराधिकारी के रूप में तेरापंय के चतुर्थ आचार्य वने।

#### :5:

# किनने विनोत ?

वावन गजा थे बावन गजा ही, रह्या हेम पोशालै। अक्षर बिन माथो बांध्यां ही, हेम संघाते चालै॥

कहा गया-

न हंस के सीखे हैं, न रो के सीखे हैं। जो कुछ भी सीखा है, किसी के हो के सीखे हैं॥

वस्तुतः विनेय-भाव पूर्ण समप्ण से ही निखरा करता है। इसिलए सुविनीत शिष्य गुरु के हर इंगित (काय चेण्टा) को समभने वाला हुआ करता है। दीक्षित होने के बाद मुनि श्री जीतमल, मुनि श्ली हेमराजजी की ''हेम पोशाल'' में रहकर अध्ययन करने लगे कास्तव में 'हेम पोशाल' के सन्त बहुत बड़े प्रतिभा सम्मन्न, मेवाक सुविनीत व संघ प्रभावक हुए। हेम पोशाल के मुनि श्ली स्वरूपचन्दजी, मुनि श्ली कर्मचन्दजी, मुनि श्ली सतीदासजी

यादि अनेक सन्तों के नाम तेरापंथ के इतिहास में सदा ही अमर रहेगें। मुनि श्री जीतमलजी का समपण भाव तो हर एक के लिए प्रेरक था। यहाँ तक कि जब मुनि श्री हेमराजजी शौचार्थ बाहर जाते तो जयाचार्य सहसा अपने लेखन-कार्य को बन्द करके साथ हो लेते। कई बार ऐसा प्रसंग भी आता, अक्षर भी अधूरा लिखना छोड़कर चले जाते और उसे दूसरे दिन ही पूरा करते। तब लगता मुनि श्री का जीवन अपने विद्य-गृह मुनि श्री हेमराजजी के प्रति वास्तव में ही—तिह्हिए तम्मुत्तिए तथा "मय्यर्पित मनोबुद्धि" जैसी सुक्तियों से ओत-प्रोत था।

### : 3:

### . अनूठो भावना

बारै वर्ष स्यूं आम फल्यो, बाई हद खुशी मनावै। एक भीमड़ो लोह लाट है, कही हेम सरावै।।

किव कालिदास ने कहा—तेजस्वी व्यक्तियों की आयु नहीं देखीं जाती। अर्थात् वय और विनेक का गठ-बन्धन नहीं हुआ करता। एक बार की बात है, वि॰ सं॰ १८६६ में मुनि श्री जीतमलजी मुनि श्री हेमराजजी के साथ विहार करते हुए कोटा (राजस्थान) पधारे। धूप अधिक थी, विहार लम्बा था, अतः मुनि श्री हेमराजजी को बहुत प्यास लगी और मार्ग में रुकना पड़ा। मुनि श्री जीत-मलजी अपने साहस को बटोर कर जल लेने के लिए कोटा शहर में गए। वहां एक बहिन मुनि श्री को अपने यहाँ ले गई और प्रासुक जल बहराया। बहिन फूले नहीं समा रही थी। अपने भाग्य की सराहना करती हुई बोली—"महाराज! बारह वर्ष हो गये, मैं प्रतिदिन सुबह से शाम तक प्रासुक जल मुनि को देने के लिए भावना

भा रही हैं। कभी योग नहीं मिला। पर आज का दिन घन्य है, मुक्ते पात्र-दान का योग मिला। मेरे घर पूरे वारह वर्ष से आज आम फला है। आप ने मेरी भावना पूरी की।

इथर मुनि श्री जीतमलजी जल लेकर मुनि श्री हेमराजजी के पास आए। मुनि श्री जल पीकर वाल मुनि श्री जीतमलजी के साहस और कर्मशीलता की सराहना करते हुए कहा--

''बूँदी का हाडा राणा तीन सौ साठ, एकलो भीमड़ो लोह ेकी लाट ।''

वास्तव में तुमने वालक होते हुए भी आज वहुत हिम्मत का -काम किया।

#### : 20:

# गहरे संस्कार

बैरी घाव सरावै उण में, है सचमुच अधिकाई।
नाटक नहि निरखण स्यूं, सौ-वर्षां को नींब बताई॥

बचपन के संस्कारों में समूचे जीवन की रूप-रेखा छिपी रहती है। वालकों के संस्कार और आचरण ही देश, राष्ट्र व संस्था का भविष्य बतला दिया करते हैं।

वि॰ सं॰ १८७५ के आसपास श्री जयाचार्य हेमराजजी स्वामी के साथ पाली में थे। उनकी अवस्था छोटी ही थी। बाजार में जिस दुकान में ठहरे हुए थे, उसके सामने नाटक हो रहा था। नगर के बालक, वृद्ध व युवकों का जमघट लगा हुआ था। सभी की आंखे नाटक के पात्रों पर टिकी थीं। एक वृद्ध पुरुष का दिल नाटक से उचट कर कोई दूसरा ही दृश्य देख रहा था। दुकान में बैठे मुनि श्री जीतमलजी अपने लेखन-कार्य में इतने संलग्न और तल्लीन हो रहे थे कि डेढ़ दो घंटे की लम्बी अविध में सामने होने वाले नाटक

की बोर पलक उठाकर भी नहीं भांका। वह वृद्ध पुरुष वार-वार वालक मुनि की इस स्थितप्रज्ञता को बारचर्य भरी दृष्टि से देख रहा था।

नाटक सम्पन्न हुआ, भीड़ विखरने लगी वृद्ध पुरुष लोगों के समक्ष श्रद्धा विभोर होकर वोल उठा—"तरापंथ की नींव सौ वर्ष की तो पक्की हो गई।"

इस संघ के एक छोटे से वालक में भी इतने गहरे संस्कार हैं

जनता ने सारचर्य पूछा-यह कैसे ?

के उत्थान की भविष्य वाणी बोल रही थी।

कितना सुस्थिर है, इसका मन! कितनी दृढ़ है इसकी लगन!! जिस समाज में ऐसे होनहार वालक हैं, उसका सौ-वर्ष तक तो कुछ भी नहीं विगड़ सकेगा!!! इद्ध की मार्मिक अनुभूति में वालक के जीवन एवं भावी समाज

कि वह अपने कार्य से क्षण भर भी इवर-उघर नहीं भांकता।

### : 22:

### नर को उपकारक नारी

रंग्योड़ी इक देख पातरी, दीपां मार्यो तानो। उण ताने स्यूं प्रेरित होकर, भर दियो ज्ञान खजानो।।

मनुष्य का दिमाग एक बंजर खेत की तरह है। जब तक उसमें वाहर से खाद न डाली जाएगी, तब तक उसमें अच्छी उपज नहीं होगी। क्योंकि मानव बक्षय शक्तियों का भण्डार है किन्तु उन प्रमुप्त शक्तियों को जगाने में प्रेरणा रूपी खाद की आवश्यकता होती है। कभी-कभी समय पर कही हुई छोटी-सी वात भी जीवन में एक बहुत बड़ा परिवर्त्तन कर दिया करती है। एक बार वाल मुनि जीतमलजी ने एक छोटे पात्र पर वारिनश किया। पात्री के रंग अच्छा खिला था, अतः मुनि श्री को हर्ष होना सहज था। जब आचार्य प्रवर के दर्शन किये, वह पात्री साध्वी श्री दीपांजी को दिखाई। श्री दीपांजी एक फक्कड़, हिम्मत वाली और खरी-खरी

कहने वाली साध्वी थी। मुनि श्रो को एक वोघ देते हुये वोली— यह क्या ? हम औरतों के करने के काम आपने प्रारम्भ कर दिये ? यह "हाण्डी कुण्डों" का काम तो हम ही कर लेंगी। आप मूंछाले मर्द हैं, कोई सूत्रों की जोड़-पद्यमय टीका करते! सब के पढ़ने की सामग्री बनती। यह अच्छा घन्या आरम्भ किया!! समय की बात थी। महासती के छोड़े हुए तीर ने मुनि श्री को प्रबुद्ध कर दिया और सारे जीवन के क्रम को बदल दिया।

साच्वी श्री की यह प्रेरक वाणी, जहां हरिभद्र और महासती याकिनी की याद ताजा करती है, वहां मुक्ते एक पद याद दिलाती हैं—"एक नहीं दो दो मात्रायें, नर से भारी नारी" अर्थात् नारी नर जाति की सदा से पथदिशका और उपकारक रही है।

### : १२:

# कवि जन्मता है

इग्यारह वर्षां को मुनि, के समकै कविता रै मांहि। रची संत-गुणमाला तिण वय, आ थांरी अधिकाई।।

एक विचारक ने कहा—किव वनता नही, जन्मता है। अर्थात् काव्य-कला प्रयत्न-जन्य और प्रतिभा-जन्य होने पर भी उसका विश्वद रूप तो किसी बिरल विभूति में ही मिला करता है। इग्यारह वर्ष का बालक किवता-रचने में क्या समभ पाता है; वहां मुनि श्री जीतमलजी ने इग्यारह वर्ष की अल्पतम वय में ही "सन्त-गुण्माला" नामक एक कृति तैयार की। उसकी भाषा गुजराती गिभत राजस्थानी है और वह बहुत सरस व सुन्दर बन पाई है। उसमें संघ के तत्कालीन साधुओं के गुणानुवादमय पद्य हैं।

### : १३:

### प्रतिभा का चमत्कार

अष्टादश वर्षां पन्तवणा, पूरी पढ़ो न जावै। जय इण वय में पन्तवणा की सुन्दर जोड़ वणावै।।

प्रज्ञापना मूत्र बहुत ही गंभीरतम जैनागम है। उसमें द्रव्यानुयोग का विश्वद और विस्तृत विवेचन है, अतः साधारण मेधावाले व्यक्ति के लिये इतना सुवाध व रुचिकर नहीं है। असाधारण प्रतिभा सम्पन्न मुनि भी एक दो वार के पारायण से उसे आत्मसात् कर सके, ऐसा भी नहीं है। मुनि श्री जीतमलजी बहुत ही विलक्षण प्रतिभाशाली थे। साध्वी श्री दीपांजी से प्रेरणा पाकर जैन सूत्रों की ओर जब आप मुड़े तो सतरह वर्ष की अवस्था में सर्व प्रथम छेद सूत्र निशीय की जोड़ की और अठारह वर्ष की अल्पतम वय में वि० सं० १८७८ में पन्नवणा सूत्र की जोड़ बनाई। उसका स्वाध्याय करने वाले मुनि आज भी जयाचार्य की प्रतिभा को साधुवाद दिये विना नहीं रह सकते।

#### : 88:

## प्रखर प्रतिभा के धनो

सूत्र भगवती सीस्प्रारी जद, गुरु स्यूं आजा चावै। थारै तो सीख्योड़ी ही है, गणनायक फरमावै॥

कई व्यक्ति ऐसे होते हैं, जिनकी बुद्धि बहुत प्रखर होती है। जिस चीज को एक वार देख लिया, सुन लिया, वह निरन्तर ध्यान में रहती है। ऐसे व्यक्तियों को आगम की भाषा में कोष्ठ-बुद्धि कहा है। जयाचार्य की प्रतिभा भी बहुत स्थिर थी। एक बार आपने आचार्य श्री रायचन्दैं जी से प्रार्थना की—मैं भगवती सूत्र को कण्ठस्थ करना चाहना हैं। आचार्य श्री ने फरमाया—तेरे तो सीखा हुआ हो है, फिर क्या सीखेगा?

### : १५:

# अद्वितीय प्रन्थ रत्न

पांच वर्ष में जोड़ भगवई, लिखीजणी पण दोरी। पांच वर्ष में भगवई केरी, जोड़ अजोड़ी जोड़ी॥

जैनागम भगवती उपलब्ध जैनागमों में सबसे विशाल एवं ज्ञान का अगाध समुद्र है। उसमें महामहिम गोतम स्वामी के छत्तीस हजार प्रश्नों-प्रति-प्रश्नों का सुन्दर समाधान है, जिसकी पद संख्या प्रायः सोलह हजार है। यदि कोई कुशल लेखक अतित्वरा से प्रतिलिपि करना चाहे तो भी संभवतः भगवती और उसकी जोड़ की प्रतिलिपि पांच वर्ष के समय में कर देना सम्भव नहीं लगता। फिर भी आपकी यह असाधारण विशेषता रही। आपने उस भगवती सूत्र की पद्य-मय टीका, जो कि आज के विचारकों के अभिमत से राजस्थानी भाषा का अद्वितीय ग्रन्थ-रत्न है, मात्र पाँच वर्ष के अल्पतम समय में वनाई।

³प्रारंभकाल वि॰ सं॰ १६१६ आसोज कृष्ण ६ पुष्प नक्षत्र सुजान-मृद्य है और पूर्तिकाल वि॰ सं॰ १६२४ पौप शुक्ला १० रविवार वीदासर है। पद-संख्या सत्तर-अस्सी हजार के लगभग है। विभिन्न राग-रागिनियों में पांच सो गीतिकाएं हैं। संभवतः ऐसा कोई भी विषय नहीं होगा, जिसे जयाचार्य ने वहां अछूता छोड़ दिया हो। फिर भी लघुता और पाप-भीक्ता व्यक्त करते हुए समाप्ति में कहते हैं—

"विन उपयोगे विरुद्ध बच, आयो हुवे अजाण। अहो त्रिलोको नाथजी, तसु म्हारे नहीं ताण॥ में तो म्हारी बुद्धि थी, आख्यो छै शुद्ध जाण। श्रद्धा न्याय सिद्धान्त नां, दाख्या शुद्ध पिछाण॥ पिण छद्मस्थ पणां थकी, कहिये बारम्बार। प्रभु सिकारे अर्थ प्रति, तेहिज छै तंत सार॥"

उगणीसें उगणीस, विद नवमी बाशु गुरु।
 भगवई जोड़ जगीस, जय गणपति की घ शुरु।

### : १६:

# बहुमुखी प्रतिभा

सारस्वत नैं रात्रि-समय सुण दोहा मांहि ढ़ारै। पूछ्यां कहता व्याकरणी, मघजी है पंडित म्हारै॥

महापुरुषों का प्रतिभा-विकास चतुर्मु खी हुआ करता है। जैन आगमों का गंभीर ज्ञान तो जैन मुनि के लिए सहज ही होता है; क्योंकि उनका जीवन जैन संस्कृति में ओत-प्रोत जो है। उन ग्रन्थों पर लिखना कुछ एक व्यक्तियों को इतना आश्च्यंजनक प्रतीत न भी हो, किन्तु संस्कृत व्याकरण के क्षेत्र में उसका सिद्धहस्त होना प्रतिभा का अद्भुत चमत्कार है।

वि॰ सं॰ १८८१ में मुनि श्री जीतमलजी मुनि श्री हेमराजजी के साथ जयपुर में थे। उस समय तक संस्कृत-विद्या का प्रवेश भी तेरापंथ-संघ में नहीं हो पाया था। आपकी संस्कृत पढ़ने की इच्छा हुई। जहां चाह, वहां राह भी होती है। वहां एक श्रावक था।

वह सारस्वत पढ़ता था। आपने उससे वातचीत की और कहा— तुम जो वहां पढ़ते हो, वह मुक्ते यहां वता दिया करो। उसने कहा—दिन में तो मुक्ते समय नहीं मिलता। आपने कहा—रात को तो समय मिलता होगा? उस समय ही सुना दिया करो। वह प्रतिदिन आता और दिन का पढ़ा हुआ पठ रात्रि को सुना देता। मुनि श्री सुने हुए उस सारे पाठ का दिन नें दोहों में अनुवाद कर लेते और साधनिका भी लिख लेते। इस प्रकार व्याकरण का अध्ययन किया।

व्याकरण जैसे नीरस विषय को एक बार में ही सुनकर दोहों में अनूदित करना कितना कठिन होता है, इसे एक भुक्त-भोगी किव-मानस ही समस सकता है। फिर भी आप से कोई पूछता—आपने व्याकरण का अध्ययन कहां तक किया? आपका उत्तर होता—हम तो हमारा काम ऐसे ही चला लेते हैं। हमारे तो व्याकरण के पंडित मधजी हैं। तब सुननेवाले के मन मे महावीर की यह वाणी सहज उसर आती—"नमइ मेहावी" बुद्धिमान् नम्न होता है।

### : 29:

# कविता कैसे करते ?

पहलो छठो इग्यारह सोलम, गाथा मुख दे देकर। निश्चि में जोड़ बनाता जय, इम इचरज आवै मुणकर।। सार्द्ध त्रिलक्ष आसरै रुच्चिकर, रचना आप रचाई। मणि कांत्रन संयोग देखकर मनुज रह्या हरसाई।।

महात्मा गांवी ने एक जगह कहा है — "काम की अधिकता नहीं, अनियमितता व्यक्ति को मार डालती हैं।" अर्थात् सुन्दर और सुव्यवस्थित तरीके से कठिन से कठिन कार्य भी सरल हो जाता है। मुनि श्री जातमलजी ने अपने जीवन में विविध विषयों पर प्रायः साढ़े तीन लाख इलोकों की रचना की। एक व्यक्ति अपने जीवन में इतनी विज्ञाल ग्रन्थ-राशि का निर्माण कर दे, वह भी कृत्रिम प्रकाश का उपयोग न करने वाला जैन मुनि, यह प्रत्येक के लिए आश्चर्य, विस्मय और जिज्ञासाभरा प्रश्न है। पर आप का काव्य करने का तरीका भी अपने आप में अनूठा था। रात के समय पांच साथुओं को आसपास बैठा लेते और पच्चीस पदों

की एक गीतिका बना लेते। एक साधु को पहली, दूसरे को छट्टी, तीसरे को इग्यारमी, चौथे को सोलहवीं एवं पांचवें को इक्रांसवीं गाथा पहली बार देते। दूसरी बार में दूसरा, सातवां, वारहवां, सतरहवां और बावीसवां पद देते। यों पांच बार में पच्चीस गाथाओं की एक गीतिका सहसा तैयार हो जाती। पांच बार में पांच पद्यों को याद कर लेना इतना कठिन भी नहीं होता और रात्रि कालीन समय का सदुपयोग भी हो जाता।

यों आपने अपने जीवन में प्राय: साड़े तीन लारा क्लोकों की रचना की जा कि हर एक के लिये एक बहुत ही आक्वर्य कारी घटना है, उन सारी ग्रन्थ माला को देखकर आज भी सूमे बिना कोई दर्शक नहीं रहेगा।

# उत्कट ग्रह-भक्ति

मिक्त में साचा भक्तां नें, कब्ट न कब्ट लखावै। पूर्ण अभिग्रह पांच्य विगय को तेरह मासां थावै।।

कहा गया है-भक्ति में भक्त को कष्ट की अनुभूति नहीं हुआ करती है। वात है भी सही। वि० सं० १८७५ की वात है, जयाचार्य केवल पन्द्रह वर्ष के ही थे। मुनि श्री हेमराजजी के साथ आप ''पाली'' चतुर्मास कर रहे थे। चतुर्मास में मुनि श्री ने एक प्रतिज्ञा की कि जब तक आचायं प्रवर के दर्शन न होंगे, पांच विगय नहीं खाऊँगा। चतुर्मास समाप्त हुआ। पाली से विहार कर हेमराजजी स्वामी देवगढ़ पवारे। एक दिन मुनि श्री हेमराजजी शौचार्थ पघारे थे। वहां एक गी ने आपके पैर में चोट लगादी। उस चोट से पैर का गट्टा (ढ़कनी) उतर गया। संत जन आपको वहां से उठाकर स्थान पर ले थाये। मुनि श्री स्वरूपचन्दजी ने गट्टो को चढ़ा भी दिया, पर दद अधिक था, अतः वह पूरा न चढ़ सका। फलतः नौ महिने तक वहां रुकना पड़ा एवं मृनि श्री जीतमलजी आचार्य प्रवर के दर्शन न कर सके। चतुर्मास के वाद जब वहां से विहार हुआ, तव आचायं प्रवर के दर्शन हो सके और वह पांच का अभिग्रह तेरह महीनों से पृरा हुआ। तेरह महीने तक पांच विगय न खाकर भी पन्द्रह वर्षीय मुनि श्री जीतमलजी परम प्रसन्न रहकर पूर्णतः स्थित प्रज्ञ रहे।

### : 29:

# गुप्त दानं महा पुण्यं

नीतिकार "पड़दै ही आछा, भोजन भजन बतावै।" पांचां को हाको फूट्यां, काचा काचा खिरज्यावै॥

प्रदर्शन-प्रधान इस युग में, गोपनीयता का उपदेश सम्भवतः कुछ एक को अटापटा-सा लगे, पर है सही। वि० सं १८७६ की बात है। मुनि श्री हेमराजजी देवगढ़ थे। जयाचार्य के सत्प्रयतों से धर्म-प्रभावना अच्छी हुई। आपके उपदेश से पांच व्यक्ति दीक्षार्थी बने। यह संवाद सारे गांव में विद्युत् की तरह फैल गया। गांव में एक तहलका-सा मच गया। धर्म-प्रेमियों के लिये जहां वह परम हर्ष का कारण था, वहां अनेक धर्म-द्वेषियों के विरोध का कारण भी बन गया। लोगों ने गांव के नायक से जाकर कहा—"इन साधुओं के यहां आने से वर्षाभी नहीं हो रही है और ये पांच बच्चों को बलात् मूंड रहे हैं; अतः इन्हें यहाँ से निकाल दिया जाना चाहिए।" जागीरदार साहब ने कहा— "सन्तों को तो मैं तुम्हारे

कहने से निकाल भी दूं, लेकिन यदि फिर वर्षा नहीं हुई तो तुम्हारा नाक कटवा दूंगा। लोग अपना-सा मुँह लेकर लौट आये।" इधर सन्तों को कहलवाया—"आप मेरी तरफ से निश्चिन्त होकर भगवान् के नाम की दो माला अधिक फोरें।"

मुनि श्री ने उनके अभिभावकों की आज्ञा लेकर तीन व्यक्तियों को मुनि-वृत दे दिया, जो क्रमशः मुनि श्री शिवजी, मुनि श्री रतनजी एवं मुनि श्री कर्मचन्दजी के नाम से विख्यात हुये। लोगों की इस चर्चा से उकताये हुए सम्वित्थयों के कष्ट से घबराकर दो दीक्षार्थी फिसल गये। तब लगा भोजन भजन रु भोग, पड़दे ही आछा लगै" यह उक्ति उचित ही है।

#### : 20:

### तेरापंथ का लोकतंत्र

देख नाम दो कहै सुगुरु नैं, एकहि नाम रखावै। बालक की भी उचित बात पर गणपति गौर करावै॥

तेरापंथ का लोकतंत्र, एकतंत्र और जनतंत्र का विलक्षण र सम्मिश्रण है। छोटे-बड़े प्रत्येक सदस्य को अपने विचार आचार्य के समक्ष विनय पूर्वक प्रकट करने का पूर्ण अधिकार है और यदि वे उचित होते हैं तो आचार्य उन्हें सहज स्वीकार कर कार्यरूप में परिणत भो करते हैं। अन्यथा आचार्य उन्हें अपना समाधान देकर सन्तुष्ट करने का प्रयत्न करते हैं।

वि० सं० १८७७ की बात है। आचार्य श्री भारमलजी ने अपने उत्तराधिकारी की नियुक्ति के लिए पत्र में दो नाम लिख दिए—''खेतसी तथा रायचन्द।'' सतरह वर्षीय श्री जयाचार्य ने जब उस पत्र को देखा तो उनकी जागरूक मेघा ने उसे उचित नहीं पाया। एक खतरनाक परम्परा की आशंका से उन्होंने आचार्य चरणों में निवेदन किया—''गुरुदेव! आप जिन्हें भी योग्य समभें अपना उत्तराधिकारी निश्चित करें। नाम एक ही होना चाहिए, दो नहीं।''

आचार्यवर ने सहज मुस्कान के साथ कहा—"दोनों एक ही हैं, मामे-भानजे हैं, परस्पर में निपट लेंगे।"

'नहीं, पद के विषय में विवाद या मनुहार का प्रसंग ही नहीं आना चाहिए मेरी नम्न सम्मति में एक नाम ही ठीक है।"

आचार्य श्री को शिष्य की दूरदर्शितापूर्ण बार्त ठीक लगी और रायचन्दजी स्वामी का एक नाम ही रखा गया।

सतरह वर्षीय मुनि की सूभवूभ तेर्रीपंथ-संगठन के लिये वरदान वनकर उसे एक चमत्कारी लोकतंत्र के रूप में आज भी उजागर कर रही है।

#### : 28:

### ठोकर खाकर संभले

ं एक बार ठौकर लाग्यां, भटपट चेती होय जावै। अब जवानसिंह जय मुनिवर ने. लुल-लुल शीश नमावै।

एक विचारक ने कहा है-गलती न करना देवतव है, गलती करके संभल जाना मनुजत्व है व ठाकर खाकर भी न सम्भलना निरा पशुत्व है। वुद्धिमत्ता इसी में है, मानव ठोकर खाकर के तो अवस्य संभल जाए। वि॰ सं॰ १८८२ की बात है। जयाचार्य ने अग्रगण्य रूप में प्रथम चतुर्मास उदयपुर में किया। उस समय महाराणा जवानसिंह का राज्य काल था। महाराणा जवानसिंह महाराणा भीमसिंह के उत्तराधिकारी थे। उन्होंने वि० सं० १८७६ की घटना अपनी आंखों से देखी थी। वे जानते थे, महाराणा भीमसिंह ने लोगों के वहकावे में आकर आचार्य श्री भारमलजी को शहर से निकलवा दिया था। उसके दुप्परिणाम-स्वरूप नगर में हैजे का प्रकोप वढ़ गया। महाराणा के दामाद की अकस्मात् मृत्यु हो गई और राजकुमार भी बीमार हो गया। जब केशरजी भण्डारी ने सारी सही स्थिति का परिचय दिया, तव महाराणा ने 'खास रूकों' भेजकर पूज्य श्री को वहां पघारने की प्रर्थना की थी। वार-बार प्रार्थना करने पर भी आचार्य प्रवर वहां स्वयं न पधार मुनि श्रो रायचन्दजी, मुनि श्री हेमराजी व मुनि श्री जीतमलजी को भेजा। इस वार जब मुनि श्री जीतमलजी वहां पधारे, तब महाराणा जवान-सिंहजी मुनि श्री के प्रति काफी श्रद्धाशील हो गये थे। सायंकाल घूमने जाने का उनका रास्ता उस मकान के सामने से ही था, जहां मुनि श्री ठहरे हुए थे। जव-जब महाराणा वहां से गुजरते, मुनि श्री को बद्धांजलि प्रणाम करके आगे जाते। एक सेवक को भी आदेश दे रखा था, महाराज का स्थान आते ही उन्हें सजग कर दे। एक बार ऐसा प्रसंग भी आया। सेवक ने उन्हें सजग भी किया, किन्तु महाराणा के ध्यान में कुछ आगे जाने के बाद में आया, अतः हाथी को वापस लाकर नमस्कार करके आगे बढ़े 🎉 दर्शकों को उस समय लगा, सहज साधक वृत्ति के समक्ष ऐक्वर्य एक्ने सत्ता के अहं का नमन जैसे साकार हो उठा हो। मुक्ते एक कवि का मार्मिक कथन याद आया :

"रंग लाती है हिना, पत्थर पर धिस जाने के बाद। खुद संभलता है इन्सान, ठोकरें खाने के बाद।।

१—विस्तृत वर्णन देखें ''इतिहास के बोलते पृष्ठ'' १६४-१७०

# ः २२ : अद्वितीय ग्रह-भक्ति

भाड़ी बंकै गहन "भावुऐ" चरलै गणपति सागै। रींछ देखकर गुरु-भक्तिवरा, भटपट आया आगै।। अन्यत्र अनुगामी, स्वजन होते बड़ों के सर्वदा। पर आपदा में द्वीख पड़ते अग्रगामी हैं सदा।।

उपरोक्त पद में किव ने छोटे वड़े की कार्य-रेखीं खींचते हुए कहा है-अन्य स्थानों में छोटे जहां वड़ों के पीछे-पीछे चलते हैं, वहां संकट की घड़ियों में सहसा वड़ों के आगे आ जाते हैं।

वि॰ सं॰ १८८४ में आचार्य श्री रायचन्दजी मध्य भारत की यात्रा में "भावुआ" की ओर विहार कर रहे थे। मुनि श्री जीतमलजी भी पीछे-पीछे चल रहे थे। भावुऐ की भाड़ियां १ बहुत विकट और प्रसिद्ध हैं। संयोग्वश सामने से एक रींछ आता हुआ दिखाई दिया। श्री जयाचार्य सहसा आचार्य श्री रायचन्दजी के आगे आकर खड़े हो गये। आचार्य श्री ने कहा- जीतमल!

हम चलते ही हैं। आपने कहा—नहीं। ऐसे नहीं होगा। अमूल्य रल के तो यल होने ही चाहिए। एक ओर गुरु और शिष्य में मनु-हार-भरा संवाद चल रहा था दूसरी और वह रींछ रास्ता छोड़ कर एक ओर जंगल में चला गया। अपूर्व तपोवल से आता हुआ संकट टल गया और जयाचार्य का भक्ति का मर मिटने की तयारी का इतिहास युग-युग तक अमिट हा गया।

१. भाड़ी वंको भावुओ, वेंचन वंको कुशलेश। हाडा गायड़ वांकड़ा, नर वंको मध्यर देश॥

#### : २३:

## कृक्य पर निशाना

विद्या गुरु हित च्यार और रा, जय नै त्याग कराया।
"ब्रह्मचारीजी के घारू", यूं कहता हेम मुनि आया।
मैथिलीशरण गुप्त ने कहाँ है—
प्राचीन बातें ही भली है, यह विचार अलीक है।
जैसी अवस्था हो वहां, वैसी व्यवस्था ठीक है।।

स्वस्थ परम्पराएँ किवन को सुखमय और प्रकाशमय बनाती है; यह एक अकाट्य तथ्य है। परन्तु उनके आरम्भ के लिए विवेक और चिन्तन की महती आवश्यकता होती है, जो आगे चलकर भावी पीढ़ी के लिए प्रकाश-स्तम्भ का काम देती है।

तेरापंथ संघ में एक आचार्य का सार्व भौमिकत्व है। आचार्य का अनुशासन समान रूप से सब को मान्य होता है; भले ही कोई सायक आचार्य से क्रीक्षा-पर्याय में वड़ा क्यों न हो। परन्तु दीक्षा- च्येष्ठ मुनि को वन्दन-च्यवहार अनुशाय भी उसे ज्येष्ठ मानकर ही करते हैं। किसी भी नई व्यवस्था का आरम्भ होता है, तब वनते वनते उसमें कुछ समय लगता है वि० सं० १६८४ की बात है। आचार्य श्री रायचन्दजी अपनी मध्य भारत की यात्रा समाप्त कर

"पुर" पवारे। मुनि श्री हेमराजजी उस समय वहां थे, जो आचार्य श्रों से दीक्षा में बड़े थे। आचार्य और दीक्षा ज्येष्ठ मुनि के मिलन का या तो यह प्रथम प्रसंग होगा अथवा उनके पारस्परिक व्यवहार के बारे में विशद चिन्तन न चला होगा। सायं प्रतिक्रमण के समय मुनि श्री हेमराजजी ने आलोयणा अपने आप कर ली। आचार्य श्री यह चाहते थे, छोटे और बड़े सभी साधु आलोचना आचार्य के पास से ही करें। यह एक विलकुल नई व्यवस्था थी; अतः आचार्य श्री ने मुनि श्री जीतमलजी से कहा-जीतमल! जव तक हेमराजजी स्वामी यहां आलोचना लेने न आयें, तव तक तुम्हें चारों आहार करने का त्याग है। मुनि श्री जोतमलजी वहां से उठे और हेमराज जी स्वामी के पास आकर कहने लगे — आप आलोचना करने आचार्य श्री के पास नहीं गये ? मुनि श्री ने सहजता से कहा-मैंने तो यहीं कर ली। एक ही वात है। मुनि श्री जीतमलजी ने कहा-यंहां क्यों ? आलोचना तो सभी को आचार्य श्री से लेनी चाहिए। मुनि श्री हेमराजजी तत्काल वहां से उठे और आचार्य श्री के पास आकर वोले—''ब्रह्मचारीजी'! आलोयणा क्या घारूं?" उस दिन से यह व्यवस्था हो गई। आज तो इसमें कोई नवीनता जैसी प्रतीति ही नहीं होती। छोटे-वड़े सभी साधु आचार्य श्री के पास निःसंकोच भाव से आलोचना करते हैं।

शाचार्य श्री नायचन्दर्जा को प्रारम्म से ही ब्रह्मचारीजी के नाम से पुरुष जाता पा।

#### : 28:

### तपस्वी बने

दिवस पंच दश हरस सरस वश, कर्या आछ आगारै। पटलावद में वरस चौरासी, खासी हिम्मत घारै॥

"तपोघीनाहि सम्पदः"— सारी सम्पदाएं तप के अघीन हैं। सम्पदा प्राप्ति की सुनहरी आज्ञा से तपोनुष्ठान करने वाले जहां अनेक व्यक्ति मिल सकते हैं, वहाँ आत्मार्थी व्यक्ति यह मानकर चलता है, निष्काम-भाव से की हुई तपः-साघना कर्म-बन्धन मुक्त करने वाली है, वहां सकाम-भाव से की हुई तपः-साधना बन्धन-स्वरूप होती है।

मुनि श्री जीतमलजी ने वि० स० १८५४ में चोईस वर्ष की अवस्था में आछ के आगार पर पन्द्रह दिन की तपस्या की।

#### : २४:

### स्वधर्मी भाई

बावन जण सह मालिराम नैं, जय सुनिवर समकाया। साधर्मी पहिचान मोखजी नें, भटपट छुड़वाया॥

श्री जयाचार्य का वि॰ सं० १८८५ का चतुर्मास जयपुर था। वहां बावन व्यक्तियों ने आपके पास श्रावकपन स्वीकार किया। उनमें माली गमजी लूनियां भी एक थे, जो एक अच्छे जौहरी एवं जयाचार्य के प्रति पूर्ण श्रद्धाशील थे। कुछ वर्षों बाद वे जयपुर से आगरा चले गये और वहीं रहने लगे। वहां संतों का सम्पर्क न रहने से वे वैष्णव संस्कारों से प्रभावित हो गए। एक बार की बात है। उदयपुर के एक श्रावक माखजी खीं वेसरा उदयपुर के महाराणा की माताजी के साथ कामदार वनकर तीर्थयात्रा पर चले। जयपुर में उन्होंने जयाचार्य के दर्शन किए और निवेदन किया हरिद्धार की आरे जा रहा हूँ। रास्ते में कुछ दिन आगरा में भी रुकना पड़ेगा। वातचीत के प्रसंग में उन्होंने श्री जयाचार्य से पूछा—वहां अपने कोई श्रावक तो नहीं रहते होंने ?

जयाचार्य ने कहा—सुना है, मालीरामजी लूनियां वहां रहते हैं। वे वहुत वर्ष पहले मेरे सम्पर्क में आए थे। मोखजी वहां से चले गए। संयोग ऐसा वना, तीर्थ-यात्रा कर जब वे लौट रहे थे, मार्ग में ही राजमाता का देहान्त हो गया। सब उदास थे, पर करे भी वया ? गुप्तचर विभाग के अध्यक्ष ने खींबेसराजी के पास जब यह सारी साज-सज्जा देखी तो उन्हें डाकू समभक्तर गिरफ्तार कर लिया। अपरिचित देश में जान-पहिचान वाला कौन मिले ? वहां छुड़ाये भी तो कौन ? चिन्तित से थे। उन्हें सहसा मालीरामजी की स्मृति हो आई और वे पता लगाकर उनके पास पहुँचे। वे पूजा में बैठे थे। वहां उनके चारो ओर चांदी के हजारों रुपयों के कीमती वर्तन पूजा सामग्री से भरे थे। उन्हें इससे सन्देह हुआ। बातचीत के प्रसंग में उन्होंने अपने आने का कारण व अपनी समस्या प्रस्तृत की। साथ-साय उन्होंने यह भी वताया कि जयाचार्य से उन्हें उनका कैसे पता लगा। लूनियांजी ने सहसा पूछा—ये जयाचार्य कौन है ? खींवेसराजी ने कहा—तेरापंथ संघ के चौथे आचार्य। आपका सम्पर्क उनसे विश् सं० १८०५ में जयपुर में हुआ था।

उन्होंने कहा-उनका नाम तो मुनि श्री जीतमलजी था।

वे बोले—तब वे मुनि-पद पर थे। अब जयाचार्य के नाम से आचार्य पदासीन हैं। लूनियांजी को इससे बहुत हर्ष हुआ और उन्हें अपनी छाती से भीड़ा लिया। बहुत वर्षों बाद जयाचार्य के सुखद संवाद सुनकर लूनियांजी को अनहद खुशी हुई। वे बोले—तुमने के समीचार क्या दिया है, मुनिश्री का साक्षात्कार करा दिया है। तुम मेरे साधमीं भाई हो। अन्त में बहां के बड़े अधिकारी से मिलकर खींवेसराजी को मुक्ति दिलवाई और वे सकुशल उदयपुर आये।

वस्तुतः साधर्मीपन का सम्बन्ध भी अपने आप में वहुत अनूठा और सुहावना होता है, यदि कोई उनको निभाने वाला मिल जाए।

#### . १२६ :

### समन्वय की भाषा में

बुद्धिमान झूठै भागड़ै में, व्यर्थ न समय गमावै। आगम तीन तरह का माना, सुन-सुन जन चकरावै॥

पंडित नेहरू ने एक बार कहा—''आदमी धर्म के लिए भग-ड़ेगा, उसके लिए लिखेगा, उसके लिए मरेगा, पर उसके लिए जीयेगा नहीं।''

वास्तव में देखा जाये तो धर्म के नाम पर व्यक्ति को विवाद करने में जितना रस आता है, उतना उसके आस्वाद में नहीं। ऐसे वृद्धिमान मानव विरल ही होते हैं, जा अखा ड़ेवाजी से परे रहकर समात्रान की भाषा में अपना मन्तव्य प्रस्तुत करते हों। जयाचार्य की प्रकृति एवं प्रवृत्ति कुछ जैसी ही थी। एक बार बहुत से जैन भाई आप के पास आए और उन्होंने प्रश्न किया—आप आगम कितने मानते हैं? जैन समाज में यह एक बहुत विवाद का प्रश्न है। कोई वत्तीस आगम मानता है तो कोई पैंतालीस, कोई चौरासी तो कोई पंचागी सहित चौरासी। जयाचार्य की स्मृति से वादों का वह पुलिन्दा परे नहीं था, अतः समाचन के लिये आगम की भाषा में वोले—आगम तीन प्रकार के हैं— १ सूत्रागम, २. अर्थागम और ३. तदुभयागम। १. मूलपाठ, २. पाठानुसारी अर्थ (भले ही टीका. टब्बा भाष्य या चूणि आदि कुछ भी क्यों न हो) ३ दोनों का युगपत् स्वरूप। उत्तर सुनकर प्रवन कर्ता भुंभलाये। उनकी सारी तर्के मन में ही रह गई। वत्तीस और चौरासी का सारा भगड़ा ही समाप्त हो गया एक ने व्यंग कसते हुए कहा—तव तो आपको आगम चार मानने चाहिए—तीन तो वे और एक मिलते आगम। उसके व्यंग पर हंसते हुए आपने कहा— एक अन मिलते आगम—नहीं मिलने वाले आगम? सभी मौन होकर वगलें भांकने लगे।

१ टोका, टब्बा निर्युक्ति चूर्णि और भाष्य; आगम के ये पांच अंग माने गये हैं। (पंचागी)

#### : 20:

### हाजिर जवाबी

आचारज हाजिर जवाबी, सत्तमुच होणो चावै। भंगी को कलदार खरो, मिण्यात्वी किया वतावै॥

यों कहा जाता तो ठीक रहता तथा यों होता तो ठीक रहता; पुन:-पुन: इस प्रकार सोचने वाला मूर्ख से अधिक कुछ नहीं होता। तब ही तो कहा है —

"युक्ति ठीक है वही, समय जिसको उपयुक्त वतावे"। पंडित वह है, जो गंभीर तत्व को भी अति सर्छता से समका दे और गंभीर और कटू वात का प्रत्युक्तर समय पर उचित दे दे।

जयाचार्य का वि० सं० १८८६ का चतुर्मास दिल्ली में था। वहां कुछ, नये व्यक्ति आपके सम्पर्क में आए तथा कुछ, पूर्व परिचित व्यक्ति भी मिले। एक दिन एक प्रसंग पर मिथ्यात्वी की क्रिया का प्रकरण चल पड़ा। आपने भगवती सूत्र के आधार से यह बताया — कोई भी वयों न हो, अनवद्य क्रिया सभी की उपादेय है और वह

१-दिनकर

#### : 35:

### चरैवेति चरैवेति

एक वर्ष में कोश सात सौ, विचर्या उग्र विहारी। दिल्ली उदयपुर सोरठ कच्छ हो मरूस्थली नें तारी॥

"विहार चर्या इसिणं पसत्था" साधुका धुमक्कड़पन ही अच्छा; इस के उद्घोषक मुनिजन अपनी पदयात्रा में छुट पुट कायिक-कच्टों से कायल नहीं होते। सहनशीलता के वे हिमाचल, मान-सन्मान, शीत-ताप, लाभ-अलाभ, भूख-तृषा की प्रतिकूल घड़ियों को नग्ण्य गिनते हुए गांव-गांव में घूमते हुए अलख जगाते ही रहते हैं। उनका ध्रुव लक्ष्य होता है, अरित से परे रहनेवाला मेधावी साधक क्षण भर में वन्धन-मुक्त होता है; अतः उनका स्पष्ट घोष है—''वहता पानी निरमला"।

उग्रविहारी पर्यटक मुनियों में जयाचार्य का नाम प्रथम लिया जा सकता है। एक बार उन्होंने आठ महिने के अल्प समय में सात सौ कोस (प्राय: चौदह सौ मील) का विहार किया। उस विहार काल में जहाँ अनेकों व्यक्ति सम्पर्क में आये, वहां अनेकों ने आपके द्वारा भिक्षु-दर्शन का नया दिग्दर्शन पाया।

वि॰ सं॰ १८८६ को दिल्ली में चातुर्मास सम्पन्न कर विहार किया

एवं जयपुर होते हुए उदयपुर के पास गोगुन्दे में आचार्य श्री रायचन्द जी के दर्शन किये। आचार्य प्रवर कच्छ गुजरात की यात्रा पर जा रहे थे, अतः आप भी साथ जाने के लिये तैयार हो गए। अपने विद्या-गुरु श्री हेमराजजी स्वामी के दर्शनार्थ वहां से सिरियारी (जोवपुर) आये। सिरियारी से पुनः विहार कर गोगुन्दा होते हुए अहमदाबाद पहुँचे। वहां से वीरमगांव होते हुए सौराष्ट्र की सुहा-वनी भूमि का स्पर्श किया। सौराष्ट्र में लिंवड़ी, बढ़वाण, मौखी होते हुए कच्छ प्रदेश तथा बाव (गुजरात) होकर आचार्य श्री ने अपना चतुर्मास पाली मारवाड़ में विताना निश्चित किया। मुनि श्री जीतमलजी को वि॰ सं॰ १८० के चतुर्मास प्रवास के लिये वालोतरा भेजा। वह आपके जीवन की एक वहुत लम्बी एवं ऐति-हासिक यात्रा थी जो सबको ''चरैवेति-चरैवेति'' वढ़े चुलो, वढ़े चलो का पाठ पढ़ती हैं।

#### : 29:

### अति सर्वत्र वर्जयेत्

धक्के धक्के कही आपने, सारै शहर फिराया। भेद खुल्यो जद पगां पङ्या है, बारंबार खमाया॥

वि॰ सं॰ १८८६ में जयाचार्य सात सौ कोस की लम्बी यात्रा कर वालोतरा पघारते हुए जसोल पघारे। जसोल उस समय तेरापंथ का इकरंगा क्षेत्र था। साधुओं के प्रति उनकी निष्ठा अनुकरणीय व प्रशंसनीय थी। जयाचार्य विहार कर वाजार में पघारे और ठहरने के लिए स्थान की याचना की। लोगों ने उन्हें नहीं पहचाना। स्थान न वतलाकर वे वोले—'घक्कै' (आगे)। फिर आगे आकर पूछा तो वही उत्तर था—आगे। यों घक्कै-घक्कै कहते-कहते आप को आगे से आगे भेजते रहे। गांव का दूसरा किनारा आगया। जयाचार्य ने सोचा—वात क्या है? जसोल के श्रावकों की भक्ति से सम्बन्वित संस्मरण तो वहुत सुन रखे थे। यहां साधुओं को ठहरने के लिए स्थान बतलाने वाला भी कोई नहीं है। यहां तो कोई

पूछनेवाला भी नहीं कि आप कौन हैं? कहां से आये हैं ? बात क्या है, पुनः बाजार के बीच आकर कुछ झण इसी चिन्तन में रुके। आस पास की दुकानों से उठकर कुछ भाई आये और उन्होंने आपका नाम पूछा। आपने उत्तर दिया-'जीतमल"। नाम सुनते ही सब के सिर शर्म से भुक्त गये। चरण पकड़ कर अपनी भूल पर पछ तावा करते बोले — "गुरुदेव! माफ करें, हमने आपको पहिचाना नहीं। यहां स्थान की कोई कमी नहीं है। आप क्षमा-सागर हैं। हमारी भूल को भूलें।"

आपने आश्वासन देते हुए कहा—"भूल जैसी तो कोई बात नहीं हैं, पर कम से कम पूछना तो चाहिए ही था कि आप कौन हैं। इतनी लापखाही तो नहीं होनी चाहिए।

#### : 30:

### अजोड़: सेवा

कोदरजी अरजी कर साग्रह, छट्ट-छट्ट तप घारी। छः संतां की अशन-पान की सारी सेवा सारी॥

संघ की प्रभावना में जहां वड़े-वड़े तार्किक, दार्शनिक सन्तों की अपेक्षा हुआ करती है, वहां तपस्वी व सेवार्थी मुनियों का सेवा कार्य भी कम प्रशंसनीय हो, एसी वात नहीं है। तेरापंथ संघ का यह अहोभाग्य है कि उसकी श्री वृद्धि में वहुत से महारिथयों का वहुत ही स्तृत्य योगदान रहा है। इस श्रुंखला में मध्ययुग केकोदरजी तपस्वी का नाम वड़े ही गौरव से लिया जा सकता है। श्री कोदरजी तपस्वी मालवा प्रान्त के थे। वि० सं० १८८१ में कंटालिया (मारवाड़) में दीक्षित हुए। आप वड़े साहसी, तपस्वी, सेवार्थी और विवेकी सन्त थे। जब कभी समय-असमय, कठिन से भी कठिन कार्य में आपको नियोजित कर दिया जाता, आप उसमें सहर्ष जुट जाते। एक वार आचार्य श्री रायचन्दजी को जयपुर से चन्द्र प्रजित सूत्र की

एक प्रति मंगवानी थी। मुनि श्री कोदरजी ने बड़े उल्लास के साथ उस कठिनतम कार्य को सम्पन्न किया। एक बार मुनिश्री जीतमलजी को आचार्य श्री के पास, एक विशेष आज्ञा प्राप्त करने के लिए किसी साधु को भेजना था। इस समय भी कोदरजी तपस्वी को ही भेजा गया। कुल मिलाकर कहा जा सकता है, मुनि श्री कोदरजी एक निर्जराथीं, सेवा-भावी एवं कर्मठ साधु थे।

वि॰ सं॰ १८६३ में श्री जयाचार्य ने छः सन्तों से बीकानेर चतु-मीस किया। आप भी उनके साथ थे। बेले-बेले (दो दिन) का तप करते थे। साथ ही उनके अभिग्रह की विशेष बात थी। उन्होंने एक प्रतिज्ञा की, छः सन्तों के लिए आहार-पानी में ही लाऊंगा। यदि कोई अन्य साधु गौचरी चला जाए तो पारणे में में कोई विगय' नहीं लूंगा। चार ही महीने आहार-पानी की गौचरी आपने की। शहरों में जहां दूर-दूर के घर हों, वहां यह काय कितना कठिनतम होता है, इसका सहज अनुमान कोई भुक्तभोगी ही लगा सकता है। तपस्वीजी ने यह सेवा सहर्ष और निजरार्थी बनकर की, जो सदा के लिए अविस्मरणीय रहेगी।

१. दूध, दही, घी, मिठाई, तैल, शक्कर आदि।

### साथ खूव निभाया

और बात को सागो निभज्या, मरणै को के सागो। सेर आर कर कोदर करदियो, अणसण घर अनुरागो।।

गुजराती में कहावत है—जान मा जानार तो वहु मले, पर जान आपनार विरलोज मले, अपने साथी की वरात में जाने वाले तो बहुत मिलते हैं, पर इसके पीछे जान-प्राण देने वाले विरले ही होते हैं। वास्तव में यह एक वहुन ही कठोरतम कार्य है। ऐसा तो एक मनोयोगी ही कर सकता है, क्यों कि वह (मनोयोगी) मन और शरीर का स्वामी होता है। जीवन के दोनों छोर पर उसका साम्राज्य होता है। वह हंसता-हंसता जीता है और हंसता-हंसता ही मरता है। जीवन की तरह मृत्यु भी इसकी इच्छा पर निर्भर रहती है। यह उसकी तपस्या का चमत्कार होता है।

वि॰ सं १८६६ में श्री जयाचार्य का चतुर्मास चूरू हुआ। तप-स्वी मुनि श्री रामसुखजी ने वहां ४५ दिन की तपस्या की। आषाढ़ सुदी ३ को इनका पारणा हुआ और अष्टमी को सहसा स्वर्गवास हो गया। तेरापंथ-शासन के प्रसिद्ध उग्र तपस्वी मुनि श्री कोदरजी ने जब यह देखा कि मेरा साथी मेरे देखते-देखते इस प्रकार चला गया है तो बोले—रामसुखजी चले गये हैं तो उन्हीं की जगह मेरा संथारा (बिछौना) लगाओ।

साधुओं को तपस्वी की बातों पर आश्चर्य हो रहा था, परन्तु उन्होंने वही कर दिखाया जो चमत्कारी सत्य था। बाजरे के पांच सोगरे (मोटी रोटियां) करीब एक सेर आहार कर अत्यन्त आग्रह और वीरतापूर्वक इन्होंने जयाचार्य के समक्ष अनशन स्वीकार किया। सात दिन तक समाधि पूर्वक अनशन लेने के बाद आठवें दिन श्रावण बदी १ को इन्होंने इस भौतिक शरीर का त्याग कर वास्तव में ही इच्छा-मृत्यु का एक अनूठा उदाहरण रखते हुए 'मृत्यु का भी साथ' करने की लोकोक्ति चरितार्थ कर दिखाई।

#### : 37:

### जो जिसके मन में बसे

है यदि गुण तो गुण-ग्राहक भी, देखो मिल ही जावै। दूर स्थित पिण श्री जय मुनिवर, युवाचार्य पद पावै॥

धर्म-संघ में सारी गतिविधियों के सूत्रघार आचार्य होते हैं। वाचार्य की नियुक्ति की तेरापंथ-संघ में एक बहुत ही बुद्धिगम्य एवं प्रशस्त परम्परा रही है। कई धर्म-संघों में जहां दीक्षा-ज्येष्ठ मुनि को आचार्य पद देकर वहुत-सी उलभनों को भले ही सुलभा लिया गया हो, पर वैसी योग्यता के अभाव में उसे एक स्वस्था परम्परा नहीं कहा जा सकता। तेरापंथ-संघ में आचार्य के उत्तरा-विकारी की नियुक्ति एक मात्र आचार्य के हाथ में ही है। वे जिसे भी योग्य समभें, उसे अपना उत्तराधिकारी घोषित कर सकते हैं। पास हो या दूर, वाल हो या वृद्ध, शिष्य हो या गुरु-भाई<sup>9</sup> आदि कोई भी विकल्प उसमें बाधक नहीं वन सकते । जयाचार्य के सम्बन्ध में भी ऐसा ही हुआ। वि० सं० १८६४ का चतुर्मास आप पाली में विता रहे थे। आचार्य श्री रायचन्दजी मेवाड़ के नायद्वारा ग्राम में थे। वहाँ मुनि थी जीतमलजी को अपना उत्तराविकारी नियुक्त

१. याचार्य से दीक्षा में बड़े गुरु-भाई कहलाते हैं।

कर दिया और वह पत्र अपने पास गुप्त रूप में रख लिया। मुनि श्री उस समय ३४ वर्ष के थे। मुनि श्री को तो इस बात का पता तब लगा, जब चतुर्मास के बाद वह पत्र तथा एक और पत्र देकर आचार्य ने दो साधुओं को भेजा। वहं पत्र इस प्रकार है:

#### ॐ नमो सिद्धम्

भिक्षु गुरु भारीमाल त्यांको शरणं श्विष भिक्षु पाट भारीमाल श्विष राय पाट ऋषि जीतमल जुगराज पद स्थापनम् विनेवंत ऋषि राय नी आज्ञा परमाणे चालसी जीवै जितरै। घणा हरख स्यं स्वमत थी ए काम की घो वीजा नो जश इण में छे नहीं।

जव सारा भेद खुला, तव हजारों व्यक्तियों के मुंह पर यह वाक्य गुनगुना रहा था ''गुणाः कुर्वन्ति दूतत्वं, दूरेऽपि वसतां सताम्'' सत्पुरुष दूर भले ही हों, पर उनके विशेष गुण दूत वनकर सर्वत्र सुगन्य फैला दिया करते हैं।

#### : ३३:

### रमन्ते तत्र देवता

पूजा हुए जिहां नारी की, वहाँ देव को वासो। सिरदारां में लोक-कथन ओ, मिलियो खासो खासो॥

मनु-स्मृतिकार ने तो केवल लिखा ही है।—''यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते, रमन्ते तत्र देवता (३।५६)। जहां स्त्रियों की पूजा होती है, वहां देवता रमण करते हैं। महासती सिरदारांजी में इस वात की पूर्णतः संगति थी। उनके साथ जुड़ी हुई दैविक आख्यायिकाएँ वहुत ही प्रसिद्ध हैं। यहां तक कहा जाता है, इनके स्वर्गीय पित की आत्मा ने इनको महाविदेह क्षेत्र में विचरने वाले "जययश" 'दीपयश' नाम के दो महान् आचार्यों का जीवन-वृत्त सुनाया। इसी के आधार पर जयाचार्य ने "जययश" और 'दीपयश' नामक विशाल काय दो अमर ग्रन्थ रत्न तैयार किए। प्रशस्ति में स्वयं श्री जयाचार्य ने लिखा है, जय नामक श्रेष्ठ देवता ने श्री सिरदारां को घटना-वृत्त सुनाया था, इसी के आधार पर मैने ये ग्रन्थ तैयार किये हैं।

१ सरस विवुध जय आप उमंग स्यूं, उतमंग दार सुकोड़।
अवलोकत वर कथा तणी जय गणपित कीधी जोड़॥
—जयजश ढ़ाल ६३।३२

वास्त्तव में ही महासती सिरदारां की जीवनी इतने कप्टों से भरी है कि एक बार तो अध्येता को भक्त मीरां की स्मृति ताजी हो जाती है। इनका जन्म चूरू (राजस्थान) में जेतरूपजी कोठारी के यहाँ हुआ तथा विवाह फलोदी (राजस्थान) में ढ़ढ़ो के यहां हुआ। वाल विघवा होने के बाद धार्मिक रुचि विशेष वही एवं साध्वी बनने को भावना जगी। अभिभावकों से आज्ञा-प्राप्त करने के लिये इन्हें वहुत कष्ट भेलने पड़े। यहां तक कि उन्होंने सफेद कपड़े पहन, चांदी की कटोरियां, मिट्टी व काठ के पात्र मोली में रख कर मांग-कर खाया। और भी अनेक कष्ट दिए गये, जिन्हें पढ़कर हर एक के रोंगटे खड़े हुए विना नहीं रह सकते पर महासती ने अचल व अडोल रहकर आज्ञा प्राप्त की। किन्तु आपके पिताजी के दिल में बहुत द्वेष वढ़ गया। उन्होंने सन्तों की बहुत निन्दा की। फंलत: इसका कटु परिणाम भी भोगा और उस समय से यह कहावत चल पड़ी-'सन्तों की निन्दा की तो जेतरूपजी वाली दशा होगी।'

#### : 38:

### सरदार सुयश को रचना

भाग्यवती पहिचान सती नै, स्वयं लुंचिता कर दी। गण प्रबन्ध में बणी सहायक, निवड़ी केवल फड़दी॥

वि० सं० १८६७ में जयाचार्य का चतुर्मास उदयपुर में हुआ, वहां फलोदी से आकर श्री सिरदारांजी ने मिगसर कृष्णा चतुर्थी को दीक्षा ग्रहण की। उदयपुर में साध्वियां तो थीं नहीं, अतः दो साध्वियों को गोगुन्दा से बुला लिया गया। दीक्षा हुई तब जयाचार्य ने सोचा, यह बहुत ही भाग्यवती सती होगी, अतः उन्हें केश-लूंचन स्वयं करने को कहा, और वैसा ही किया गया। वे बहुत ही सौभा-

१. 'जीत' विचारे ए सती, काल अनागत मांहि। जबर-भाग्य भारी दीसा, हुँता दीसै तांहि। ६। तिण कारण निज हस्त करी, लह पोते सिर-केश। सती भणी समभाय थी, वांरू रीत विशेष। १०।

<sup>—</sup>सिरदार सुजश-ढाल प

ग्यवती साध्वी वनी। दीक्षा के वर्ष ही उन्हें अग्रगण्या बना दिया गया। आगे चलकर उन्हें साध्वी-प्रमुखा का पद प्रदान कर दिया गया। अनेक संघीय मर्यादाओं के निर्माण में जयाचार्य को आपका पूरा-पूरा सहयोग रहा। वि॰ सं॰ १६१४ में पुस्तक-पन्नों का जब संघीयकरण किया गया, तब साध्वी-समाज के सारे पुस्तक-पन्नें सर्व प्रथम उन्होंने जयाचार्य को सादर-समर्पित कर दिये। आज भी वि॰ सं॰ १६१४ के पहले के पन्नों पर प्रायः यह लिखा मिलता हैं, अ पाना सिरदारांजी के नेश्राय में हुता तिका जयाचार्य ने भेंट किया; वि॰ सं॰ १६१४। आप वास्तव में अद्वितीया थीं। जयाचार्य ने आपका इतना सम्मान बढ़ाया कि आप का जीवन चरित्र-"सर-दार सुयश" नाम से बनाकर आप को ही सुनाया।

२. चवदह गीतिकाएँ पहले बनाकर सुनाई तथा एक गीतिका पीछे से बनी।

### चोटो तो तेरे ही हाथ में है ?

लिखकर गुरु बकसीसां दी, सन्तां ने छोटी मोटी। जीतमल्ल है सारां की ही, थारै कर में चोटी॥

वि० सं० १६०२ पौष कृष्णा ११ की बात है। आचार्य श्री रायचन्दजी मारवाड़ के "विठोड़ा" गांव में विराजमान थे। युवा-चार्य श्री जीतमलजी भी आपके साथ थे। आचार्य प्रवर ने कई साधुओं को लिखित वकशीसें दी थीं। उदाहरणार्थ, किसी साधु को इतने संतों की वकशीस तथा अमुक के साथ रहने वाले साधुओं को विगय-परिहार में छूट, किसी मुनि को प्रान्त विशेष में विहार करने की छुट, आदि-आदि।

समय देखकर जयाचार्य ने आचार्य प्रवर से कहा आपने जो ये वकशीसें दी हैं, उनसे भविष्य में कहीं यह भावना तो नहीं फैलेगी कि हमें आचार्य की क्या अपेक्षा है ? हमें तो छूट मिली हुई है ही। यदि ऐसा हुआ तो व्यवस्था स्वस्थ कैसे रह सकेगी ?

आचार्य श्री ने कहा—सब की चोटी तो तुम्हारे ही हाथ है। जब-जब में उस संस्मरण का प्रत्यावर्तन करता है, तब-तब भगवान् महावीर का वह एक वाक्य स्मृति पर उभर आता है: "कुशल न तो वह है, न मुक्त।"

#### : 30:

### इतिहास के आलोक में

कण्ठा ज्ञान राख केई, आगम घर सूत्र विसार्या। "हेम" कने स्यूं आ ही सोच, भिक्षु दृष्टान्त उतार्या॥

इतिहास साक्षी है, जैन आगम साधुओं के कण्ठस्य ही थे। वह ज्ञान-राशि कंठस्थ रखने की परम्परा बहुत लम्बे समय तक रही, पर उससे अलाभ यह हुआ कि वहुत से आगम लुप्त हो गए। आगे चलकर उन आगामों को लिखा गया। इतिहास के इसी आलोक का जयाचाय ने पूरा-परा लाभ उठाया। भिक्षु स्वामी के जीवन-संस्मरण जिनको मुनि श्री हेमराजजी ही विशेषतः जानते थे, आपने उन्हें लिखने के लिए उनके साथ नायद्वारा में चतुर्मास किया। उन सारे संस्मरणों का संकलन "भिक्षु दृष्टान्त" के नाम से किया गया, जो संस्मरण साहित्य का राजस्थानी माषा में एक असाघारण ग्रन्थ है। आज यह निःसन्देह कहा जा सकता है कि यदि उन संस्मरणों का उस समय संकलन न किया गया होता तो आज भिक्षु स्वामी के जीवन को विशद रूप से पाने में अत्यविक कठिनाइयां होतीं।

#### : 34:

### लोक भाषा में बोले

महापुरुष मी समय-समय पर, लोक कथन अपनावै । थे समभीज्यो गोलेछां के, गोद गोलछो जावै॥

लोक १-व्यवहार को समभने वाला ही सर्वज्ञ-विशिष्ट ज्ञानी है। अन्यथा तो चतुर व्यक्ति भी निन्दित हो जाता है। लोक-व्यवहार छोटी वस्तु नहीं है। आज के इस विकासशील युग में व्यवहारिक ज्ञान का प्रशिक्षण विशेषतः दिया जाता है। हम देखते हैं, जो काम वड़े-वड़े उपदेशों से नहीं वन पाते, वे कार्य-व्यवहार की एक छोटी-सी वात से वन जाया करते हैं।

वि० सं० १६०० में जयाचार्य का चतुर्मास लाडनू था। वहां श्री तेजपालजी गोलेखा आपके उपदेशों से संसार से विरक्त वनें। परन्तु जैन मुनि दीक्षार्थी के अभिभावकों की आज्ञा विना, उसे

रे. लोक व्यवहारजोहि सर्वज्ञोप्यन्ययातु प्राज्ञोप्यवज्ञायत एव ।
 —नीतिवाक्यामृतं १७।६५

[ 3% ]

#### : ३६:

, · ·

### चोटो तो तेरे ही हाथ में है ?

लिखकर गृह बकसीसां दी, सन्तां ने छोटी मोटी। जीतमल्ल है सारां की ही, थारै कर में चोटी॥

वि० सं० १६०२ पौष कृष्णा ११ की बात है। आचार्य श्री
रायचन्दजी मारवाड़ के "विठोड़ा" गांव में विराजमान थे। युवाचार्य श्री जीतमलजी भी आपके साथ थे। आचार्य प्रवर ने कई
साधुओं को लिखित वकशीसें दी थीं। उदाहरणार्थ, किसी साधु
को इतने संतों की वकशीस तथा अमुक के साथ रहने वाले साधुओं
को विगय-परिहार में छूट, किसी मुनि को प्रान्त विशेष में विहार
करने की छूट, आदि-आदि।

समय देखकर जयाचार्य ने आचार्य प्रवर से कहा आपने जो ये बकशीसें दी हैं, उनसे भविष्य में कहीं यह भावना तो नहीं फैलेगी कि हमें आचार्य की क्या अपेक्षा है ? हमें तो छूट मिली हुई है ही। यदि ऐसा हुआ तो व्यवस्था स्वस्थ कैसे रह सकेगी ?

आचार्य श्री ने कहा—सब की चोटी तो तुम्हारे ही हाथ है। जव-जव में उस संस्मरण का प्रत्यावर्तन करता है, तब-तब भगवान् महावीर का वह एक वाक्य स्मृति पर उभर आता है: ''कुशल न तो बद्ध है, न मुक्त।''

#### : 30:

### इतिहास के आलोक में

कण्ठा ज्ञान राख केई, आगम घर सूत्र विसार्या। "हेम" कने स्यूं आ ही सोच, भिक्षु दृष्टान्त उतार्या॥

इतिहास साक्षी है, जैन आगम साधुओं के कण्ठस्य ही थे। वह ज्ञान-राशि कंठस्थ रखने की परम्परा बहुत लम्बे समय तक रही, पर उससे अलाभ यह हुआ कि बहुत से आगम लुप्त हो गए। आगे चलकर उन आगामों को लिखा गया। इतिहास के इसी आलोक का जयाचाय ने पूरा-परा लाभ उठाया। भिक्षु स्वामी के जीवन-संस्मरण जिनको मुनि श्री हेमराजजी ही विशेषतः जानते थे, आपने उन्हें लिखने के लिए उनके साथ नायद्वारा में चतुर्मास किया। उन सारे संस्मरणों का संकलन "भिक्षु दृष्टान्त" के नाम से किया गया, जो संस्मरण साहित्य का राजस्थानी भाषा में एक असाधारण ग्रन्थ है। आज यह निःसन्देह कहा जा सकता है कि यदि उन संस्मरणों का उस समय संकलन न किया गया होता तो आज भिक्षु स्वामी के जीवन को विशद रूप से पाने में अत्यविक कठिनाइयां होतीं।

#### : ३८ :

### गुरु से भी नहीं चुके

कलाकार नर प्रायः विनोदी, देखण मांहे आवै। सुगुरू तैल में गर्क रहे, इम कहता नहीं सकुचावै॥

कहा गया है—जो शरीर से श्रम करता है, वह कमकार (मजदूर), जो शरीर व मस्तिष्क से श्रम करता है, वह शिल्पकार, (कारीगर) एवं जो शरीर, मस्तिष्क और हृदय से श्रम करता है, वह कलाकार है अर्थात् कलाकार को शरीर, दिल और दिमाग की सारी शक्ति लगाकर चलना पड़ता है। किन्तु देखा जाता है, दिल और दिमाग के श्रम का परिहार चित्त की प्रसन्नता से हुआ करता है। इसीलिए अधिकांश महापुरुष प्रकृति के विनोदी व सरस जीवी हुआ करते हैं।

एक बार की बात है वि॰ सं॰ १६०३ में आचार्य श्री रायचन्दजी जयपुर में थे। अकस्मात् एक घोड़े की चोट लग जाने से आपका हाथ उतर गया। महीनों तक दर्द रहा। चतुर्मास के बाद भी विहार न हो सका। सैकड़ों साघु-साध्वी वहीं दर्शनार्थ पहुँचे। आने वाले साघुओं में श्री जयाचार्य भी थे। आपके हाथ पर पट्टी बांघकर उस पर तेल सींचा जाता था। आचार्य श्री को पहले तेल की गन्ध रुचा नहीं करती थी; अतः जब भी कोई साघु तेल लगाता, आप उसे प्रायः टोका करते थे। श्री जयाचार्य ने एक दिन सिस्मत कहा—कोई साघु तेल लगा लेता तो आप उसे टोका करते थे, पर आज एक दिन ऐसा आ गया कि स्वयं गुरुदेव तैल में गर्क रहते हैं।

कोइ यक तेल लगावतो, तो करता तिण स्यूं तक । इक दिन इसड़ो आवियो, गुरु रहै तेल में गर्क।।

#### : ३९:

# विद्या-ग्रह के प्रति

नव ढ़ालां स्यूं अधिक न करणी, रायऋषि फरमावै। बिन्दु को सिन्धु कर थाण्यो, इम कहि-कहि विरुदावै।।

कहा गया है—''निह कृतमुपकारं साधवो विस्मरिनत''। सत्पुरुष अपने उपकारी को कभी नहीं भूला करते। श्री जयाचार्य के जीवन-निर्माण में मुनि श्री हेमराजजी का पूरा-पूरा योग था। उनके जीवन का हर मोड़ और विकास का क्रम मुनि श्री हेमराजजी की प्रेरणा से अनुप्राणित था। श्री जयाचार्य भी हेमराजजी स्वामी के प्रति पूर्ण समर्पण व श्रद्धेय-भावना लिए आजीवन चले। उसकी यत्किंचित् भांकी ''हेम नवरसा'' नामक ग्रन्थ में है। जब मुनि श्री हेमराजजी स्वर्गवासी हो गये, 'तब मुनि श्री ने आचार्य श्री से कहा—में मुनि श्री हेमराजजी का जीवनचरित्र लिखना चाहता

१. मुनि श्री हेमराजजी के स्वर्गवास पर आचार्य श्री रायचन्दजी ने कहा—
"भिक्षु भारीमाल खेतसी चत्न्या जद इसड़ी करड़ी लागी नाय।
हिवड़ा करड़ी लागी घणी हो इम वोल्या ऋपिराय॥
-हेमनवरसो गी०— ६

हूँ। आचार्य श्री ने कहा—नव गीतिकाओं में ही सारा लिख दो। मुनि श्री जब लिखने लगे तो आठ गीतिकाएँ हो गईं और बात बहुत अवशेष रह गई, तब नवमी गीतिका के प्रायः सवा सौ पद्य बनाकर गुरु-आज्ञा के पालन के साथ-साथ सर्वांग सुन्दर विवेचन करने में आप सफल हुए।

श्री जयाचार्य का मुनि श्री हेमराजजी के प्रति कितना समपर्ण-भाव था, यह निम्नोक्त एक पद्य से विशेष स्पष्ट हो जाता है :— "मुनिवर रे मैं तो बिन्दु समान थोरे, तूं कर दियो सिन्धु समान। तुम गुण हूं किम विसर्क रे, घरू तुम्हारो ध्यान।। हेम ऋषि भजिये रे सदा।"

-हेम नवरसा ७११

''मैं तो, जल-विन्दु के समान तुच्छ था। तुमने तो मुक्ते सिन्धु के समान विशाल बना दिया। क्या मैं आपके गुण कभी भूल सकता हूँ?"

इससे भी अधिक समर्पणभाव एक और है—अपनी तरेपन-चौपन वर्ष की परिपक्व वय में भीणीं-चर्चा नामक ग्रन्थ की रचना करते हुए मंगलाचरण में कहते हैं:

''मुफ विद्या-गुरु हेमऋषि, कहूं तास सिरआण"

मैं विद्या-गुरु श्री हेमराजजी स्वामी को शीश चढ़ाकर यह सारा प्रसंग कह रहा है।

#### : 80 :

# हित को कही सब की मानो

हित की वात कहै द्वेषी तो ही तुरन्त मानणीं चावै। एक सन्त के वरज्यां, सूरपन्नति वन्व करावै॥

जैनागमों में सूर्यप्रज्ञप्ति और चन्द्रप्रज्ञप्ति का अपने में एक विशिष्ट स्थान है। इनका पारायण भी एक गीतार्थ और असाधारण प्रतिभा—सम्यन्न मुनि ही कर सकता है, प्रत्येक मुनि नहीं। ये आगम विषय की वहुत ही गंभीरिमा लिए हुए हैं। आज तक अनेक जैनाचार्यों ने अन्यान्य आगमों की टीकाएँ वनाईं, पर इनका व्याख्या-प्रतिपादक विवेचन वहुत ही कम हुआ है। संभवतः इसमें विषय की गंभीरता के साथ-साथ अन्यान्य भी कुछ कारण हों।

थी जयाचार्य ने एक वार सूर्य प्रज्ञप्ति का टब्बा (भाषा टीका) लिखना आरम्भ किया। इन्हीं दिनों इतर सम्प्रदाय के एक वयोवृद्ध और अनुभवी सन्त से बातचीत का मौका मिला। इन्होंने पूछा— जीतमलजी! आजकल गया कर रहे हैं? आपने कहा—सूर्यप्रज्ञित्त का टक्या लिख रहा है। उन्होंने अपने सहज आत्मीय भाव से कहा—'और भी बहुत से कार्य है, इस कार्य में हाय क्यों डालते है?' आपको इस में ''अति सर्वत्र वर्जयेत्" का निदर्शन-सा लगा और सुभाषितं ग्राह्यं मानकर, वहीं छोड़ दिया। वह अपूर्ण पत्र मंघीय ग्रन्थागार में आज भी गुरक्तित पड़ा हुआ मानो सब को हित की कही हुई बात मानने का संकेत दे रहा है।

### : 88:

### आग्रह-होनता

करण जैन पंचांग बहेरा, कोई हाथ न घाल्यो। थांरे के करणो सुण छोङ्यो, पिण आग्रह नहीं काल्यो॥

श्री जयाचार्य का साहित्यिक जीवन नये-नये उन्मेष लिए चला। विविश्व विषयों पर उनकी लोह लेखिनी तीव गति से चली। आगम, दर्शन, इतिहास, काव्य, कोष और व्याकरण जैसे गंभीरतम विषयों को उन्होंने अपनी लेखिनी से सरलतम बनाते हुए सुपाच्य व सहज बनाया, वहां ज्योतिष-शास्त्र को भी आपने अछूता नहीं छोड़ा। एक बार जैन पंचांग बनाने का कार्य प्रारम्भ किया।

जैन पंचांग के अभाव में उत्पन्न होने वाली जटिलताएँ आप से अज्ञात नहीं थीं, अतः आपने इन सारी समस्यायों का समाधान इसके निर्माण में ही देखा। आप एकाग्र होकर इस कार्य में जुटे। एक दिन वयोवृद्ध स्थानकवासी मुनि आप से मिले। वातचीत के प्रसंग में जब इन्हें ज्ञात हुआ कि आप जैन पंचांग बना रहे हैं, सहसा इन्होंने कहा — आज तक जैन पंचांग बनाने के लिए किन्हीं पूर्वजों ने हाथ नहीं डाला। आप इस प्रपंच में क्यो पड़ते हैं ? मुके इस कार्य में कोई लाभ नजर नहीं आ रहा है। आपने इनका वह मृदु कथन सुना। आपकी प्रकृति में तो स्वर्ण की तरह लचीलापन था, जो कि एक महामानव की प्रकृति में होना ही चाहिये। मुनिजी की कही हुई बात को स्वीकार किया और इस कार्य को वहीं अव-रूद्ध कर दिया। किसी उचित परामर्श पर अपने विचार बदल देना, महामानव का विलक्षण लक्षण होता है।

लावेल ने कहा जो है—"केवल मूर्ख और मृतक, ये दो ही अपने विचारों को कभी नहीं बदलते।"

#### : ४२:

## हम नौकर थोड़े ही हैं

देख तपत बीदासर जन कहै, कोइयक गली निकालो। माखै जीत गली काढ़ण को है हाली कै ढ़ालो।।

वि॰ सं॰ १९०६ में श्री जयाचार्य का चतुर्मास बीकानेर था। इस समय कई व्यक्ति आपके सम्पर्क में आये। इनमें मदनचन्दजी राखेचा भी एक थे। वे श्रावक वने। इनकी विशेष प्रार्थना पर आचार्य श्री ने मुनि श्री जीतमलजी को वि॰ सं॰ १९०७ का चतुर्मास पुनः बीकानेर करने का आदेश दिया। कल्प के लिए दीक्षा-ज्येष्ठ श्री स्वरूपचन्दजी को वहां भेजा। श्री जयाचार्य को बीदासर में जब यह आदेश मिला तब रेगिस्तान की गर्मी बहुत उग्रंथी। बीदासर से बीकानेर की दूरी भी प्रायः सवा सौ मील है। आप अत्यन्त उत्साह के साथ वहां जाने को उद्यत हुये। भयंकर गर्मी, साधु-जीवन की कठोरचर्या, रास्ते में प्रासुक जल की दुविधा आदि देखकर कई श्रावकों ने आपसे कहा—, आचार्य प्रवर की आज्ञा तो है, किन्तु इसमें कुछ गली (राह) निकाल लें और चतुर्मास यही करें'।

जयाचार्य ने कहा - 'गली नौकर निकाला करता है, हम नौकर नहीं हैं। नौकर पर जैसे अनुशामन बलात् थोपा जाता है, वैसे एक साबु पर नहीं। वह तो स्वेच्छा से अपना कर्तव्य मानकर गुरु-आज्ञा का पालन करता है।

मुनि श्री का समुचित उत्तर पाकर श्रावक गद्-गद् हो उठे। आपने आपाढ़ शुक्ला २ को बीदासर से प्रस्थान कर आषाढ़ शुक्ला १० को बीकानेर पहुँच कर ही विश्राम किया। यद्यपि रास्ते में जल आदि के अभाव से कायिक कष्टों का सामना बहुत करना पड़ा, पर आपकी तो भीष्म प्रतिज्ञा थी 'शरीर जाये तो जाये पर गुरु की आज्ञा का पूर्ण पालन होना चाहिए।"

#### : ४३:

# प्रण कहाँ तक निभा ?

समभदार नर समय देखकर, ठीक निशाणो मारै। ओसवाल रैघर जीम्योड़ी, घर में आवै थारै॥

"जातिवाद को अतात्विक" मानने वाला जैन श्रमण-वर्ग भी जातिवाद के इस चक्रव्यूह में इतना बुरी तरह फंसा है कि इसके दुष्परिणाम समय-असमय आज भी समाज को भोगने पड़ रहे हैं। वि० सं० १६०७ में श्री जयाचार्य कुचामण (राजस्थान) की ओर विहार कर रहे थे। वहां एक दिन कुछ दिगम्बर जैन भाई आये और वोले— "आप महाजनों के सिवाय भिक्षा के लिए जाते हैं, यह अनुचित है। हमारे मुनि तो सरावगी-घरों के सिवाय भिक्षा नहीं लेते"। आपको इनकी इस लचीली तर्क पर हंसी आई। समाधान की भाषा में वोले—तुम लोगों के वैवाहिक सम्बन्ध इघर किघर होते हैं?

'लाडनू नागोर सुजानगढ़ की ओर—इन्होंने कहा।

लाडनू, सुजानगढ़ में हमने देखा है, सरावगी और ओसवाल भाईयों में पारस्परिक अच्छा सम्बन्ध है। वहां ओसवालों के घरों में खाना पकाने के लिए जाट, राजपूत, ब्राह्मण आदि कई जाति की स्त्रियां रहती हैं। वहां के सरावगी की लड़की, जिसने वहां ओस-वालों के घर में खाना खाया, यदि वह यहां आती है तो आपके मुनि उसके हाथ का बनाया हुआ खाना लेंगे या नहीं?

''वह तो लेंगे ही'—इन्होंने कहा।

श्री जयाचार्य ने स्मित भाव से कहा—'तब वह आपकी छुआ-छूत की बिमारी तो स्वयं नष्ट हो गई।'

सारे मौन थे।

# सुयोग्य शिष्य की उपलब्धि

वालक होवे वादशाह, नहीं विल में ह्वं कपटाई। वात कह्योड़ी झूठ न निवड़ें, डम सुणने में आई।। मघजी स्वामी करूं वन्दनां, मघजी कहै भाई जी। थारे पातरें ठण्डो पाणी (तूँ) वेठो वैठो पी।।

वाल गोपाल होते हैं, उनकी निश्छल वृत्ति, सरल हृदय, निष्क-पट भाव व सहज भद्रता हर एक सचेतक के दिल को लुभाये विना नहीं रहती। वहुत से व्यक्तियों का यहां तक दृढ विश्वास होता है कि उनके मुंह से सहसा निकलती हुई वात प्रायः गलत नहीं हुआ करती। इसी संदर्भ में श्री जयाचार्य के जीवन का भी एक प्रसंग बहुत ही रोचक है।

वि० सं० १६०६ की वात है। उस वर्ष श्री जयाचार्य अपना वर्णावास वीदासर में विता रहे थे। जिस स्थान में आप ठहरे हुए थे, उसके आसपास ही कुछ बालक खेल रहे थे। उन वालकों में एक वालक थे, जिसका नाम था—श्री मधराजजी वेगवानी। वालकों में वाल-चापल्य सहज ही हुआ करता है। वे परस्पर खेलते हुए

मघजी पर व्यंग कस रहे थे। साधुओं की नकल करते हुए वे बोले— "मघजी स्वामी! वन्दना करता हूँ"।

तब मघजी ने कहा—''जी, भाई जी"। तब बालक हंसते हुए कहते — ''तेरे पातरे में ठण्डा पानी, तूँ तो बैठा बैठा पी"। 'तेरे पातरे में घी तूं तो बैठो-बैठो पी।"

बालकों का यह संवाद सुनकर श्री जयाचार्य ने सोचा, वे मघजी कौन से हैं; जिनके लिये साथी बालक भी इतनी सुखद कल्पना करते हैं। आप वहां से उठे और उन बच्चों को मघजी के लिए पूछा। बच्चों द्वारा बताये जाने पर श्री जयाचार्य की पैनी हिष्ट से वे छिपे न रह सके। आपने उन्हें प्रतिबोध दिया। फलतः श्री मघराजजी, उनकी माता बन्नाजी तथा लघु भिगनी श्री गुलाब-कुमारीजी, तीनों दोक्षार्थी बने। मुनिचर्या का प्रारम्भिक ज्ञान कर लेने पर मार्गशीर्ष कृष्णा ५ की दोक्षा-तिथि निश्चित हुई।

'श्रेयांसि बहुविध्नानि" की परम्परा प्रायः रहा ही करती है। श्री जयाचार्य दीक्षा-प्रदान करने के लिए निश्चित स्थान पर पवार गए और दीक्षार्थी जलूस के साथ अपने घर से चल पड़े। किन्तु कुछ एक व्यक्तियों ने उनके चाचा को बहका दिया—"तुम्हारे घर का बालक मांगकर खायेगा ? छी! छी!!" बस फिर क्या था ? चाचा ने उन्हें घोड़े से उठाया और जागीरदार के गढ़ में (मकान) ले जाकर बोला—मैं मेरे बच्चे को मांगकर नहीं खाने दूंगा।

श्री जयाचार्य वहां से विहार कर लाडनूँ पद्यार गये। इघर लोगों ने उसे समभाया-वुभाया। उसका दिमाग ठीक हुआ। संसार में ऐसी कौनसी शक्ति है, जो एक प्रबुद्ध मानव का पथ रोक सके। फलतः श्री मघराजजी का दीक्षा-संस्कार पंचमी को न होकर मार्गशीर्ष कृष्णा १२ को लाडनूँ में श्री जयाचार्य के कर-कमलों से हुआ। श्री मघराजजी, श्री जयाचार्य जैसे सुयोग्य सद्गुरु की उप-रुव्ध पर जहाँ अपने आपको सौभाग्यवान् गिन रहे थे, वहां एक सुयोग्य शिष्य की संप्राप्ति जयाचार्य को भी मानस-तुष्टि का अनुभव करा रही थी।

### : ४४:

# 🔻 💛 शकुन शास्त्री आचार्य

पुण्यवान् पहचान जीत मुनि, दीक्षा तुरन्त दिराई। रावलियां में पूज्यपाद पै, छींक तीन तब आई॥

उषा काल सूर्योदय का स्पष्ट पूर्वामास कर देता है, पर उसके लिए आंखों में ज्योति चाहिये। इसी प्रकार भविष्य पढ़ने के लिए व्यक्ति को विवेक और आत्म-विश्वास की आवश्यकता है।

दस वर्षीय बाल मुनि श्री मबराजजी के विषय में भी कुछ ऐसा ही हुआ। जयाचार्य के कर-कमलों से लाडनूं में मधवा मुनि जब दीक्षित हुये, तब आचार्य श्री रायचन्दजी स्वामी मेवाड़ प्रदेश के राविलयां गांव में थे जो कि लाडनूं से प्रायः अढाई सौ मील की दूरी पर था। पूज्यपाद ने ज्यों ही यह संवाद सुना, इसी समय एक व्यक्ति को छोंक आई। आचार्य प्रवर ने इस छोंक को शकुन समस कर सहसा कहा —"लगता है, साधु तो अच्छा होगा।"

इतने में पुनः छींक आई।

'लगता है, साधु तो विद्वान् होगा व अग्रगण्य भी हो सकता है' आचार्य श्री ने कहा। पुनः तीसरी छींक आई।

आचार्य श्री ने कहा — बहुत संभव है, यह साधु जीतमल के पोथी-पन्ने सम्भाल ले— उत्तराधिकार प्राप्त कर ले।

उस समय आचार्य प्रवर द्वारा कही गई यह बात सम्भवतः श्रद्धा से ही शिरोघार्य की गई हो, किन्तु उसकी सत्यता पर पूरा-पूरा आश्चर्य तो तब हुआ, जब कि वारह वर्ष बाद मुनि श्री मघराजजी को तेइस वर्ष की अल्पतम वय में श्री जयाचार्य ने अपना उत्तरा-घिकारी घोषित किया और आगे चल कर वे तेरापंथ के पंचम आचार्य वने। तेरापंथ-संघ की आचार्य-परम्परा में इनका अनूठा स्थान रहा।

#### : ४६:

### . आले में गुलाब

योगां की चंचलता मेटण, आला मांय बैठाई। राख लगा कई बार त्यार कियो, आब गुलाब सवाई॥

पंचमाचार्य श्री मद्यवागणी की लघु भगिनी तेरापंथ-संघ में गुलाब सती के नाम से विख्यात है। उनका दीक्षा-संस्कार श्री मद्यवागणी के कुछ समय बाद वि० सं०१६०० फाल्गुन कृष्णा ६ को हुआ था। माता श्री बन्नाजी भी साथ थीं। गुलाब सती की द्यारीरिक सम्पदा अपने आप में अनूठी थी। एक बार जोघपुर के सुप्रसिद्ध किव व वैष्णव सन्त स्वामी गणेशपुरीजी ने आपके दर्शन किये। वे बहुत प्रभावित हुए। उन्होंने पूज्यपाद आचार्य श्री के समक्ष अपने विचार प्रस्तुत करते हुए कहा—'मेरा अनेक राज-प्रासादों में आना-जाना होता है। राजघराने की बहुत-सी सुन्दर कन्याओं को मैंने देखा है, पर इतना सुन्दर रूप मेरे देखने में आज ही आया। यह तो सचमुच देवी है।"

गुलाव सती तेरापंथ साध्वी संघ में एक असाधारण स्थान रखने वाली, परम विदुषी, स्थिर संघयणी व अचंचल योगों वाली साध्वी थीं। उनकी सुन्दरता के लिए महामहिम श्री कालू गणी कहा करते थे— 'वा माटी उन खाण रत्ती रही न राजिया।'' उनके सौन्दर्य को कहीं नजूर न लग जाये. इस भय से उन्हें शरीर पर राख लगा कर विहार करना पड़ता था। श्री जयाचार्य द्वारा आशु कविता के रूप में जब भगवती की जोड़ की रचना है। रही थी, तब टसे लिपि-वद्ध करने के गुरुतर कार्य को करने की क्षमता आप में पाई गयी। आपने उस कार्य का सुन्दर निर्वाह किया। इन सब विशिष्ट गुणों की समुपलिंघ की पूर्वभूमिका भी तो आप में उल्लेखनीय थी।

बात उस समय की है, जब श्री गुलाव सती अल्प वयस्का थीं। श्री जयाचार्य लाडनूं में थे। मकान के जिस कक्ष में आचार्यश्री विराजमान थे, वहां आप दो-चार वार इघर-उघर गुजरीं। आचार्यश्री ने आपको टोकते हुए कहा—नानकी! बार-वार क्यों फिर रही है, इस आले में बैठ जा। आप उसी समय उस आले में बैठ गई और कई घण्टों तक वहां बैठी रही। सायंकाल जब आचार्यश्री शौचार्य गांव वाहर गये, तब सहसा उन्हें याद आया, उसे बैठने के लिए तो कह दिया था, उठने का कहना तो याद ही नहीं रहा। वह वहीं तो नहीं बैठी है? तत्काल वहां से साधुओं को भेजा और आप भी शीघ्र वहां पचारे। श्री गुलाव सती तो उस छोटे से आले में ही बैठी थीं।

"अभी तक यहाँ बैठी है ?"; आपने कहा । अ गुलाव सती ने नम्रता पूर्वक निर्देदन किया—"आपका यही आदेश था"।

दर्शकगण और स्वयं आचार्य श्री भी उनकी इस विनयशीलता और आज्ञानुवर्तिता पर गद्-गद् हुए भिग नहीं रहे। पर मुक्ते ऐसा लगा "विनयायत्ताश्च" गुणाः सर्वे" स्मस्त गुण विनय के ही अबीद होते हैं।

१. प्रश्म रति प्रकरण।

#### : 89:

### जन्म जात महान्

तूर्य पाट गह घाट आठ की, माघ पूर्णिमा आई। बीदाणे में जय गणिवर की, कीर्ति-ध्वजा फहराई।।

शेक्स पियर ने कहा — कुछ जन्म से महान् होते हैं, कुछ महत्ता प्राप्त करते हैं और कुछ पर महत्ता लादी जाती हैं। जयाचार्य पर महत्ता लादो नहीं गई थीं, वे जन्म से ही महान् थे। चौतीस वर्ष की वय में आचार्य श्री रायचन्द जी ने आपको अपना उत्तराधिकारी घाषित कर दिया था। तब से प्रायः आप पन्द्रह वर्ष तक तेरापंथ-संघ के युवाचार्य के रूप में रहे। वि० स० १६००० की माघ कृष्णा १४ को आचार्य श्री का इकसठ वर्ष की वय में छोटी राविलयां (राज-स्थान) में स्वर्गवास हो गया। संघ ने वि० सं० १६००० की माघ पूर्णिमा, गुरुवार, पुष्प नक्षत्र में चतुर्थ आचार्य के रूप में आपको सहर्ष स्वीकार किया। यह आचार्य-पदारोहण महोत्सव बीदासर में हुआ था।

#### : 85:

### चाद्र ही ओढ़ानी थी ?

आप बठै क्यूं पाट बिराज्या, सन्त ओलमो देवै। अब हो ल्यो चादर ओढ़ाद्यो, जय गणि हंस कर कहवै।।

जब तृतीय क्षाचार्य श्री रायचन्दजी का स्वर्गवास हो गया, तब उनके साथ वाले सन्त तथा और भी साधु-साध्वी राजनगर के आस पास एकत्रित होने लगे। उन्हें यह आज्ञा थी कि युवाचार्य श्री भी यहीं पवारेंगे और आचार्य-पदारोहण-महोत्सव यहीं होगा। जब इन्हें यह समाचार मिला कि श्री जयाचार्य तो वहीं बीदासर में ही आचार्यवन गये हैं तो उन्हें कुछ अटपटा लगा। गुलहजारी वपस्वी जैसे

१ गुलहजारी तपस्वी अग्रवाल जाति के गांव नगुरा हरियाणा प्रान्त के थे; इनकी दीक्षा १८८८ मिगसर सुदी १० व स्वर्गवास १९३४ आसोज बदी १२ चूरू में हुआ। इनका तपस्वी जीवन इस प्रकार का था। खाटा वड़ी वलाली पापड़ ४, आटा आछ छाछ ७, औं जल ८। रंघी दाल ९ रायता १०, टाल चनों १० की ग्यास द्रव्य सकल।। रोटी खिचड़ी थुली हलवा छैही विगय के परिहारी। इकतालीस वर्ष एकान्तर धन्य तपस्वी गुलजारी।।

खरे, निर्भीक और फक्कड़ साधु जब श्री जयाचार्य से मिले तो उला-हना देते हुए कहने लगे—'आपने यह क्या किया ? हम लोग तो वहां अतीक्षा ही करते रहे और आप यहां 'पाट' कैसे बैठ गये? 'पाट' तो वहां बैठना चाहिए था।' श्री जयाचार्य ने सस्मित कहा— वहां आता तो तुम लोग करा करते?

आचार्य-पद की चादर ओढ़ाते—सन्तों ने कहा। अपनी गर्दन भुका कर श्री जयाचार्य ने कहा—लो, चादर अव ओढ़ा दो।

श्री जयाचार्य की इस उक्ति पर सभी गद् गद् हो गये और आपका अभिनन्दन करने लगे। दर्शकों को लगा, श्री जयाचार्य शेक्सपियर के इस कथन को साकार कर रहे थे, तुम्हें जो प्राप्त करना है, वह मुस्कान से प्राप्त करो।

#### : 88:

#### भक्त की वात

वान्धत वान्धत भक्तां नै भगवान् स्वयं बन्ध ज्यावै। पहलो पावष कर-कर जयपुर, श्री मुख कही निभावै।।

एक भक्त ने भगवान् से कहा—"प्रभु! तुम चन्दन, मैं पानी" पानी न हो तो चन्दन की सुगन्व कैसे फैल सकती है अर्थात् भक्त-जन न हो तो भगवान् की ज्ञान भी क्या? न जाने समय-असमय भक्तों द्वारा गाये गये कितने गीत भगवान् को दुहराने पड़े हैं। इस तथ्यं से इतिहास के सहस्रों पन्ने भरे पड़े हैं। श्री जयाचार्य भी एक वार भक्तों से इसी प्रकार बन्च गये थे। जयपुर के लालाजी जयाचार्य के प्रारंभ से ही अनन्य कृपापात्र थे। अपने मुनि-जीवन में आपने इनकी प्रार्थना पर जयपुर कई चतुर्मास किये। एक बार इनकी प्रार्थना पर आपने वचन दे दिया, आचार्य-पद का प्रथम चतुर्मास यदि संभव हो सका तो तुम्हारे यहां करूँगा।

वि० सं १६०८ में आप आचार्य वने । इस समय अपने दिये हुए वचन को निभाने के लिए अन्यान्य अनेक गांवों की प्रर्थना की उपेक्षा कर जयपुर चतुर्मास किया और एक भक्त की भावना पूरी की । भक्त की वात स्वयं भगवान् को भी रखनी ही पड़ती है।

#### : Xo:

# दुल्हा साधू बना

व्याह बनोरा खातां खातां, की संयम की त्यारी। दोगुन्दक सम सतीदास की, दोरी लागी भारी॥

'दुनियां भुक सकती हैं, इसे भुकाने वाला चाहिए।' जब मुनि श्री जीतमलजी मुनि श्री हेमराजजी के साथ थे, तब की बात है। वि॰ सं॰ १८७७ का उदयपुर चतुर्मास सम्पन्न कर गोगुन्दे पघारे। आप को ज्ञात हुआ कि बावजी कोठारी का लड़का सतीदास, जो पहले घार्मिक अध्ययन कर चुका था और दीक्षार्थी भी था, उसका वसन्त पंचमी के दिन विवाह हो रहा है। आपने साइचर्य सतीदास से पूछा—''यह क्या ?'

सतीदास ने उत्तर दिया—साधु बनने की भावना तो मेरी अब भी है, पर क्या करूँ चाचाजी के समक्ष अपनी भावना रखने में संकोच हो रहा है।

श्री जयाचार्य ने कहा—''यदि तू पक्का है तो चाचे से मैं' कह दूँ।''

सतीदासजी ने कहा —'मेरे भाव तो पक्के हैं।'

श्री जयाचार्य ने चाचे से वात की। चाचाजी बड़े घार्मिक व्यक्ति थे, अतः बोले—इसकी भावना है तो मेरे क्या आपत्ति है ? बनोरे तो खा ही लिए हैं, मूहू त भी वसन्त पंचमी का है; विवाह का न होकर दीक्षा का ही सही। अन्त मे दुल्हा बने हुए श्री सतीदासजी इसी वसन्त पंचमी को मुनि बन गये। बने भी अपनी परम्परा के यशस्वी सन्त। इनका पठन-पाठन का सारा क्रम 'हेम पोशाल' में ही चला। जयाचाय ने इन्हें अपना बाल-मित्र माना और सदा इन्हें विशेष हुपा-दृष्टि से देखा। जब स्वयं जयाचार्य आचार्य पद पर अवस्थित हुए तब इन्हें विशेष रूप से सम्मानित किया और दोगु-न्दक' देव कहकर सम्बोधित किया।

वि० स० १६०६ में मुनि श्री सतोदासजी बीदासर में थे। 'ताजीयों का घोरा' नामक स्थान विशेष के आसपास आप शौचार्थ गये। वहीं इन्हें अकस्मात् बेहोशा आगई। सन्त-जन आप को उठाकर स्थान पर लाये। उपचार भी बहुत किये पर टूटी की वूंटी नहीं हुआ करती। कुंछ घण्टो की वेहाशी के बाद आपन समाधि-मरण प्राप्त किया। श्राव कों को यह बहुत ही दुःखद लगा। श्री जयाचार्य ने जब यह सारा संवाद जोबनेर (राजस्थान) में सुना, तो उनके दिल को भी बहुत आवात लगा। कुछ दिन तक उन पर गहरा असर रहा। अन्ततः इसे निरूपाय स्थिति मानकर अपने भारी मन को 'शान्ति-विलास' नाम से मुनि श्री का जीवन चरित्र बनाकर हल्का किया।

इन्द्र के सामानिक देव दोगुन्दक देव कहलाते हैं। इन पर किसी प्रकार
 का कर आदि नहीं लगता।

#### : 48:

### सरपंच

उचित बात चाहें हो बालक की, उत्तम नहीं ठुकरावै। बालक मुनि के कह्यां मधवा मुनि, सिरे पंच पद पावै।।

महापुरुष सहज भाव से वालक की बात का भी समादर करते हैं। उनका माप दण्ड अवस्था विशेष न होकर औचित्य और अनौ-चित्य का ही होता है।

श्री जयाचार्य एक कुशल अधिशास्ता और अनुशासक थे। वे अपने एक तंत्रीय धर्म-शासन में समय-समय पर लोक तंत्रीय-पंचायत राज्य के प्रयोग भी करते रहते थे। एक बार उन्होंने नई व्यवस्था की। श्री छोगजी मुनि श्री हरखचन्दजी आदि पांच साधुओं को पंच वनाया और उन्हें यह काम सौंपा गया कि यदि किसी साधु की कोई त्रुटि हो तो उसे वे यथोचित दंड दें। यह काम सुव्यवस्थित ढ़ंग से चल रहा था। श्री जयाचार्य मध्यभारत में विहार करते हुए खाचरौद पधारे। वहां एक बाल साधु की गलती पर पंचों ने उसे दण्ड दिया। वह दण्ड बाल-साधु को अधिक लगा; अतः उसने कह दिया — "यह प्रायद्यित में स्वीकार नहीं कर्छ गा।" एक ओर पंचों का राजहठ था तो दूसरी ओर बाल-हठ। अन्त में सारी

स्थिति श्री जयाचार्य के पास पहुंची। बाल-साधु के कहने में संभवतः कुछ तथ्य नजर आया। आप पंचों का सम्मान भी अक्षुण्ण रखना चाहते थे; अतः बाल साधु मुनि श्री कालूजी से आपने पूछा—''तू इन पंचों की बात क्यों नहीं मानता?"

''दण्ड अधिक है; इसलिए कैसे स्वीकार करूं ?''

'तब किसकी मानेगा ?"

"यदि मघजी कह देगें तो मानूँगा।"

जयाचार्य ने समाधान देते हुए कहा—"आज से यह पांचों पंच और मधजी सरपंच " सारी समस्या ही सुलभ गई। चौदह वर्षीय मधवा मुनि सरपंच बना दिये गये।

इतिहास में सदा के लिए एक नया तथ्य उजागर हो गया कि पन्द्रह वर्ष के एक लघु वालक की बात को एक कुशल शासक द्वारा इतना वड़ा समादर दिया गथा।

#### : 47:

# मर्यादा पुरुषोत्तम

मर्यादा पुरुषोत्तम मर्यादावां, विविध बनाई। संघ नगर में सुन्दर-सुन्दर, सड़का खूब जमाई॥

साधक-जीवन में यह उपेक्षा होती है कि अपना अनुशास्ता व्यक्ति स्वयं वने । किन्तु सब सावक विकसित विवेक वाले नहीं हुआ करते; अतः उनके विवेक को प्रवुद्ध करने के लिए संघीय जीवन में मर्यादाओं का आविर्माव होता है और सावनाशील वृयक्ति उन्हें स्वेच्छा से अपनाता है। थोपी जाने वाली मर्यादा मर्थादा न रहकर कानून व राज्यसत्ता का रूप ले लिया करती है। धर्म-शासन व राज्य-शासन में यही भेद है। तेरापंथ-संघ भी एक विशाल घर्म-संघ है। आचार्य भिक्षु द्वारा की गई वर्म-क्रान्ति को जयाचार्य ने संघीय रूप में विशेषतः संवारा व निखारा। उन्होंने अपनी कुशल मनीषा, दूरदर्शिता, अद्भुत वैर्य तथा अथाह आत्म-वल से विभिन्न मर्यादाएँ वनाई और सही अर्थों में मर्यादा पुरुषोत्तम कहलाए। रूपक की भाषा में कहा जा सकता है, इस संघ नगर में वहुत-सी सुन्दर-सुन्दर सड़कें जमाईं जिसमें भिक्षु स्वामी का यह संघ-नगर अपने आप में एक अनूठी आन-वान लिए जन-जन का आकर्षण-केन्द्र वना

हुआ है। भले ही तेरापंथ-संघ की अन्यान्य गतिविधियों से जनता जनार्दन के दो भत रहे हों; फिर भी इस बात में तो संभवतः सभी एक मत मिलेंगे; तेरापंथ-संघ का संगठन अनूठा, अनुकरणीय वः स्पृहणीय है। यह सारा जयाचार्य की सुभव्नभ का सुफल है।

पंचमाचार्य श्री मघवागणी ने अपने सुयोग्य उत्तराधिकारी के लिए श्री माणक मुनि को चुना और अन्तिम सीख देते हुए कहा था—'देखो माणकलालजी! जयाचार्य ने इतनी सड़कें बना दो हैं कि कोई आनेवाला अपने जीवन में यदि कोई विशेष मर्यादाओं का निर्माण न भी करे तो भी कोई खास आपत्ति लगे, ऐसी बात नहीं है। अब तो इतना ही काम है, ये गोवें सड़क से उतर कर कहीं अन्यत्र चलने न लग जाय। यदि कहीं कोई गौ सड़क से उतर रही हो तो ग्वाला संकेत कर पुनः सड़क पर चला ले। बस, इतना-सा यह काम मैं तुम्हें सौंपता हूँ।"

#### : 43 :

### असंविभागी मत बनो

कार्य भार क्रमवार अज्ञान में, सम विभाग बरतायो। रस की लोलुपता सेटण नें 'टहुको' आप बनायो॥

वहिरंग व्यवस्था की अपेक्षा अन्तरंग की अव्यवस्था संघीय शक्ति को प्रायः छिन्न-भिन्न अधिक कर दिया करती है, अतः संघ की अंतरंग व्यवस्था स्वस्थ रहे, श्री जयाचार्य ने इस ओर विशेष वल दिया। सर्वप्रथम सन्त-समुदाय का सामुदायिक कार्य क्रमशः किया। पहले यह व्यवस्था थी कि अमुख कार्य-विशेष को दीक्षा में छोटा-साधु ही करे। परन्तु आप को संघ की विशालता के साथ-साथ उसमें कई दिक्कतें पैदा होने की संभावना लगी। अतः दीक्षा-पर्याय-क्रम से इसकी व्यवस्था की, जो सदा के लिए स्वस्थ परम्परा चल पडी।

दूसरी व्यवस्था भोजन के बंटवारे की थी। भगवान् महावीर ने सावक को प्रारम्भ से ही यह शिक्षा दी कि वह भोजन साथियों को खिलाकर खाये। फिर भी भिक्षाचरी शब्द स्वयं ही एक स्त्री-वाची शब्द है। अतः वह भी संसारी प्राणियों के नारी, भूमि एवं सम्पति की तरह साधुओं के लिए भी कम क्लेशबर्द्ध कहो, ऐसा नहीं लगता। इस भगड़े की भौंपड़ी को समूल नष्ट करना भी अपने आप में एक बहुत ही साहस का कार्य था क्योंकि यह प्रति-दिन का कार्य जो ठहरा। अतः जयाचार्य ने आहारपाणी में भी समविभाग की व्यवस्था दी, अर्थात् जितने व्यक्ति हो समागत आहार उतने ही समभाग करके दीक्ष-पर्याय से अपना-अपना हिस्सा ले लो। हिस्सा करने-वाले सबसे पीछे ले। हिस्सा दीक्षा-पर्याय क्रम से सारे करे तथा अपने हिस्से में मानस-तुष्टि का अनुभव करे।

संतजन रस की लोलुपता में न फंस, इसकेलिए एक निबंध बनाया, जिसको युवाचार्य श्री मधवागणी विभाग-स्थल पर बैठकर विभाग करने के समय सब को सुनाते—मधवागणी की कोयल जैसी मधुर ध्विन के कारण उस निबन्ध का नाम भी 'टहुका' (कोयल का शब्द) पड़ गया। उसमें बताया जाता—''कोई साधु रस की लोलुपता में न फंसे।" अनन्त बार अच्छे से अच्छे सुस्वादु पदार्थ खाये, पर हुआ क्या? गले से उतरते ही सारे पदार्थ नष्ट हो जाते हैं। वस्तु की आसक्ति तृप्ति का कारण नहीं हुआ करती। तृप्ति का कारण तो विवेक की जागृति हा है। अपने हिस्से में सन्तुष्ट रहने

वालों को दुःख किस बात का ? वह तो राजा भोज है, आदि-आदि।

यद्यपि इससे पूर्व भी आहार-विभाग के कई प्रयोग किये गये। जैसे आवश्यकतानुसार पहले साधुओं को देना और बाद में साध्वियों को। बत्तीस ग्रास प्रमाण साधुओं को व अठ्ठाईस ग्रास प्रमाण सितयों को देना आदि। पर सबसे उपयोगी व बुद्धिगम्य पद्धति यह सम-विभाग की रही।

#### : 48:

### संघं शरणं गच्छामि

चेला म्हांरा पोथ्या थांरी, अ क्यूँ भार उठावै। और रासतो नहीं देखकर, संघ शरण में आवै।।

तेरापंथ-संघ में प्रारम्भ से ही शिष्य परम्परा अलग-अगल न होकर एकमात्र आचार्य की ही रही, किन्तु पुस्तक-पन्नों के लिए अलग समृचित व्यवस्था नहीं बन पाई थी, अतः पुस्तक-पन्नों पर साधुओं का व्यक्तिगत अधिकार माना जाता था। जयाचार्य को यह व्यवस्था बहुत पहले से ही अखर रही थी। वे चाहते थे, पुस्तक-पन्नों पर भी किसी व्यक्ति विशेष का अधिकार न होकर, संघीय अधिकार रहे। एक दिन आपने मुनि श्री स्वरूपचन्दजी से सब साधुओं के सामने ही पूछा—आपके पास जो पुस्तकें हैं, वे किसकी हैं?

'वे तो हमारे अधिकार में है'—मुनि श्री स्वरूपचन्दजी ने कहा।

"जो आपके पास सन्त हैं, वे किसके है ?" जयाचार्य ने पूछा। वे तो आपके ही हैं, मुनि श्री ने कहा।

जयाचार्य ने बात का भेद खोलते हुए कहा—तो मेरे साधु आपकी पुस्तको का भार क्यों उठावें ? मुनि श्री मौन थे ।

जयाचार्य ने कहा—मेरे साधु आपका भार उठायें, यह नहीं होगा।

मुनि श्री ने कहा—'तो इतना भार हम कैसे उठा सकते हैं?' जयाचार्य ने 'कहा—सोचो।'

मुनि श्री के समक्ष 'संघं शरणं गच्छा मि' के अतिरिक्त और कोई मार्ग नहीं था। उन्होंने अपने सभी पुस्तक-पन्ने जयाचार्य को सहर्ष समिपित कर दिये। अन्य साधुओं ने भी उनका अनुकरण किया और अपने-अपने पुस्तक-पन्ने जयाचार्य को भेंट कर दिये समागत उन पुस्तकों पर वर्तमान आचार्य के नाम की मुहर' लगादी गई। सूभ-वूभ के साथ थोड़े से प्रयत्न से पुस्तकों की सारी सम्पत्ति संघ की हो गई। आज तक भी वह परम्परा उसी प्रकार चेल रही है।

१ भिक्ष भारीमाल अर्दि वर्तमान आवार्य की नेश्राय में है।

#### 

### एक नया प्रयोग

अलग-अलग कर सोच्या सारा, सब को जोग मिलायो । प्रजातन्त्र अरेर एकतन्त्र में मध्यम पथ दिखलायो ॥

राज्य-शासन हो या घर्म-शासन । उसके अनुयायियों का जब तक विवेक पूर्णतः प्रबुद्ध न हो, वहां तक मर्यादा की अपेक्षा रहा करती हैं। परन्तु जहां एकाघिपत्य में कइयों को तानाशाही के दर्शन होते हैं, वहां उन पच्चास पर ईकावन का शासन भी भयावह प्रतीत होता है। ऐसी स्थित में महात्मा गांघी ने कहा—"लोकमत का अर्थ है, जिस समाज की राय हमें चाहिए, उसका मत। यह मत-नीति विरुद्ध न हो तब तक उसका आदर करना हमारा घर्म है। कोकमत की उपेक्षा करके कोई कानून दीर्घकाल तक जीवित नहीं रह सकता।"

जयचार्य के जीवन में इसका प्रयोग देखने को हमें यों मिलता हैं। अकेले साबु को अकेली स्त्री से और अकेली साध्वी को अकेले पुरुष से बात नहीं करनी चाहिए। यह शास्त्रीय-मर्यादा हैं, परंतु तीसरा व्यक्ति अधिक से अधिक कितनी दूरी पर होतो बात की जा सकती है, इस विषय में कोई स्पष्टीकरण नहीं था। सं०१६११ में रतलाम में जयाचार्य ने इस विषय पर एक जैसी परम्परा स्थापित करने के लिए पांच संतों को बुलाकर पूछा कि—'तुम लोगों के विचार से तीसरा व्यक्ति अधिक से अधिक कितनी दूरी पर होना चाहिए?'

पांचो संतों ने स्वतंत्र रूप से अपने चिन्तन के आधार पर वह प्रमाण वतलाया। उनमें दो संतों ने सात हाथ, दोने नौ हाथ और एक ने पाँच हाथ की सीमा अधिक से अधिक वतलाई। जयाचार्य ने इन सव को मिला कर पाँच भागों में विभक्त कर दिया। इस प्रकार मध्यम प्रमाण निकाल ने पर सात हाथ से कुछ अधिक रहा, तब अधिक से अधिक सात हाथ की दूरी में तीसरे व्यक्ति के होने की मर्यादा बनाई। साथ में यह स्पष्टीकरण भी जोड़ दिया कि तीसरा व्यक्ति अंघ बिधर, मूक तथा नौ वर्ष से कम अवस्था का हो तो उसे कल्प में नहीं गिनना चाहिए। इस प्रकार और भी अनेक मर्यादाओं के विषय में उन्होंने ऐसे तथा इससे मिलते-जुलते विभिन्न प्रयोग किये।

#### : ५६ :

### आपको उलाहना न मिले

राजनगर वासी श्रावक किह, पउघारो इण बेला। नहीं तो ''भिक्षु'' ''भारी'' स्वर्ग में भारी औलंमो दैला।।

एक विज्ञारक ने कहा है "कविता समभाइवो मूर्ख को सविता राही भूमि पेंडारिबो हैं"। मूर्ख को कविता समभाना सूर्य को आकाश से उतार कर पैरो में रूलाने जैसा है। क्यों कि काव्य व्यंग्योक्ति और वक्रोक्ति से निखरता है। नहीं समभने वाले के लिए व्यंग्योक्ति में कहना जितना खतरनाक हैं, विज्ञ के लिए उतना ही सुन्दर। वि० सं० १६१० की बात हैं। जयाचार्य महाराणा की वीरभूमि मेवाड़ में विहार कर रहे थे। वे राजनगर को छोड़ कांकरोली पघार गये। राजनगर का तेरापंथ के इतिहास में एक विशिष्ट स्थान हैं, क्योंकि भिक्षु स्वामी की बोध-भूमि होने के साथ-साथ द्वितीयाचार्य भार-मलजी का स्वर्गवास तथा तृतीयाचार्य श्री रायचन्दजी के पट्टारोहण का भी उसे गौरव प्राप्त हैं।

बहुत वर्षों तक तेरापंथ का वह पाटनगर भी कहलाता रहा। श्रावकों को आशा थी — जयाचार्य भी यहाँ प्रधारकर आचार्य पद पर अभिषिक्त होंगे। किन्तु वैसा नहीं हुआ और आप राजनगर को यों

ही छोड़कर कांकरोली पवार गए। राजनगर के श्रावक जयाचार्य के पास आए और वोले—हम कोई विशेष वात लेकर नहीं आए हैं, केवल आपको दो-एक वाते निवेदन करने आए हैं। आप जानते हैं, राजनगर की भिक्षु स्वामी ने कितनी प्रशंसा की है। उनके उत्तर-वर्ती पूज्यपाद भारमलजी और आचार्य श्री रायचन्दजी ने इसे कितना महत्व दिया हैं। आप उसे छोड़कर सीधे ही आगए? स्वर्ग में भिक्षु स्वामी और भारमलजी स्वामी आपको उलाहनों के साथ कहेंगे—"जीतमल! तूँ ने यह क्या किया? वस, हम लोग तो आप को इस उलाहने से बचाने के लिए आए हैं, आगे जैसी आपकी इच्छा। सुनने वाले सारे गद्-गद् थे ही, पर स्वयं जयाचार्य को भी पिघलना पड़ा और वहाँ से चलकर राजनगर आए। वे पद ये हैं—

"राजनगर किम टालियो जी कांकरोली रैकाम। आप टालिने नीकल्याजी, पिण म्हारो बेली छैराम। भिखनजी गुण भाखिया जी भारीमाल जारी सेट। स्वग मां ही मिलता यंका थाने ओलम्मो देसी ठेट"।

#### : 40:

## भक्त को छूट है

तुलसी की माला ले मालववासी अरज गुजारे। माला घरावो, या प्यास बुक्ताओ प्रभु विनती स्वीकारे॥

राजस्थानी कहावत है—"भिखारी और टैंगारी" अर्थात् मांगना भी रोब-दोव गांठकर । ऐसा ही एक उदाहरण जयाचार्य के समक्ष उपस्थित हुआ । जयाचार्य ने वि॰ सं॰ १६१० का चतुर्मास नाथद्वारा में सम्पन्न कर कानोड़ की ओर विहार किया । वहां मध्य-भारत मालवा प्रदेश वासी गोमनजी (रतलाम), वृद्धिचन्दजी अग्रवाल आदि श्रद्धालु जन एकत्रित होकर दर्शनार्थ आए । अपने साथ वे तुलसी की एक माला भी लाये । उन्होंने अपने वहाँ चलने की भाव-भीनी प्रर्थना करते हुए कहा—"गुरुदेव ! हमारे सारे पूर्वज वेष्णव-सनातन धर्मी थे, तुलसी की माला से भगवत्स्मरण किया करते थे और गौमुखी रखते थे। आपके सन्त वेणीरामजी स्वामी वहाँ आए और उन्होंने हमारे पूर्वजों को जैन धर्मी बनाया । आपकी यह

### : 45 :

### कितनी तन्मयता

उचित हाजरी बैठ सुणै तो देख स्वप्न सुखकारी। ऊमा-ऊभा सुणतां नै वैसाण्या लाभ विचारी॥

प्रत्येक कार्य की सहज सफलता में तन्मयता की अपेक्षा रहा करती है। उसके अभाव में कार्य सर्वांग सुन्दर नहीं बना करता। मर्यादाओं के निर्माण के दिनों में जयाचार्य की तन्मयता बहुत ही अधिक रहा करती थी। सोते-जागते उनके-मिंदिस्क में वह एक ही चित्र उपस्थित रहता। वि० सं० १६१० में जयाचार्य गोगुन्दे (राज०) के आसपास विहार कर रहे थे। नाना मर्यादाओं के निर्माण और परीक्षण के प्रारम्भिक प्रयोग चल रहे थे। कई ऐसे भी मर्यादा-पत्र तैयार किये गए, जिनका वाचन चतुर्विध संघ के समक्ष किया जाता था। उन्हें हाजरी कहा जाता था। हाजरी के समय साधु-जन सारा लेख-पत्र परिषद के समक्ष बद्धावजिल खड़े-खड़े सुना करते थे। उसमें लगभग पौन धण्टे का समय लगता था। यह प्रयोग काफी समय से

#### : 49:

## अनुशासन फूलों का हार

ऋषभदास ने कह्यो आप, अब संत ठीक है सारा। संभूङा समभा लीजै सब कोल ऊंदरा थारा।।

राज्य-शासन में राजा, नेता, मंत्री के परिवर्तित होंने से जिस अप्रत्याशित क्रान्ति की संभावना रहती हैं, धर्म-संघ में एक आचार्य के परिवर्तन से उतना नहीं तो कुछ-कुछ सन्देह कइयों के दिल में होना अहुत संभव है। जब तृतीयाचार्य का स्वर्गवास हो गया और जया-चार्य का आचार्य-पदारोहण हुआ, उस समय कई इस संदेह में थे कि देखें जयाचार्य को संत-सितयां किस श्रद्धेय वृद्धि से स्वीकार करते हैं। क्योंकि आचार्य, किसी को उत्तराधिकारी चुन सकता है, उसे सारे संच का अधिशास्ता वना सकता है, पर समूचे संघ का श्रद्धेय बनाना उनके वश की बात नहीं हुआ करती। श्रद्धास्पद बनना तो उसकी अपनी क्षमता पर ही निर्भर करता है। जयाचार्य की योग्यता संघ से छिपी हुई नहीं थी। पन्द्रह वर्ष तक वे युवाचार्य रह चुके थे; फिरभी आचार्य-पद का भार उनके सबल कन्धों पर आ जाने से उनकी सफलता की ओर दृष्टि केन्द्रित होना स्वाभाविक ही था। जयाचार्य मालवा-प्रदेश में विहार कर रहे थे। एक दिन ऋषभदासजी मोदी आपके उपपात में बैठे थे। वे साधुओं की अंतरंग परिषद के श्रावक कहलाते थे। बातचीत के प्रसंग पर जयाचार्य ने उनसे कहा—'ऋषभदासजी! सारे ही संत ठीक हैं।' ऋषभदासजी ने जयाचार्य के कथन को शिरोधार्य करते हुए उस समय एक प्राचीन उदाहरण सुनाया।

"गांव में एक जागीरदार के यहां एक नौकर था। उसका नाम था—संभूडा। वह जागीदार के अति निकट रहता था, अतः वह उनके मुंह लगा हुआ था। जागीरदार जेवर-कपड़े आदि को सुरक्षित रखने के लिए उसे देता। उनमें से मौका देखकर वह कुछ एक अपने घर ले जाता। पूछने पर कहता—उस मकान में कोल, उंदरे बहुत हैं, अतः कंठा व कड़ा तो वे ले गये। जागीरदार भी मन ही मन समस लेते। कृपापात्र था, इसलिए कुछ नहीं कहते। काम चलता रहा। जागीर-दार वृद्ध हो गये। एक वार वे विमार थे। अतः उस संभूड़े से कहा— देख में जा रहा हूँ, पीछे से मेरा यह पद्मसिंह गद्दी बैठेगा। उसकी प्रकृति कुछ और हैं, अतः तू तेरे सारे कोल (बड़े चूहे) उद्दरों को समसा लेना नहीं तो छट्टी का खाया हुआ भी वह निकाल लेगा। संभूड़े ने सादर उनकी वात मान ली और अपनी आदत को बदल-लिया।" ऋषभदासजी ने कहा—'आपके प्रभाव, प्रताप और तेज से सारे संत मन-हो मन समक्त गए। यह बहुत हो हर्ष की बात है।'

डण्डे के भय से पशु ही चलाये जा सकते हैं मनुष्य नहीं। मेरे-ध्यान से तो अनुशासन फूलों के हार में पिरोये घागे के समान होना चाहिए, जिसमें ऊपर से तो फूलों की केवल सुकुमारता ही दृष्टिगत हो, पर अन्दर का वह अनुशासन मय घागा किसी को अस्त-व्यस्त न होने दे।

### : 40:

## भाषा का विवेक

माषा सिमती में तेरह-पंथी न पकड़ में आवै। व्यवहारे महें साधु समका सुण-सुण जन चकरावै।।

भगवान् महावीर ने कहा- "अणुवीइ भासइ से निगांथे" विचार-पूर्वक बोलने वाला ही कुशल साधक है। वास्तव में ही भाषा का विवेक बहुत बड़ी चीज हैं। वि० सं० १६११ में जयाचार्य रतलाम में थे। एक दिन एक व्यक्ति आपसे बातचीत करने आया। वह समय साम्प्रदायिक अखाड़ेवाजी का था। वातचीत में किसी को एक 'मिच्छामि दुक्कड़ं' दिलाना महान् दिग् विजयी वनने से कम नहीं माना जाता था। आने वाले ने संभवतः इसी भावना को अपने में छिपाये बातचीत प्रारंभ की। सहसा उसने पास बैंठे साधु के लिए आप से पूछा—"आप इनको क्या सममते हैं?"

आचार्य के छत्तीस गुणों में एक गुण हैं, छल — युक्त बात करने वाले के छल को भांप लेना और उसमें न फंसना। आपने उत्तर दिया — "हम इन्हें व्यवहार में साधु समभते हैं।"

उसके सारे ही मनसूबे काफूर हो गये। बोल भी नः सका। वह तो यह दिवास्वप्न देख रहा था—वे कहेंगे हम इन्हें साधु समभते हैं। मैं उसी समय इनकी बात को पकड़ लूंगा और 'मिच्छामि दूक्कड़ं' दिलाऊँगा। क्योंकि सर्वज्ञ न होते हुए इन्हें साधुक कैसे कह सकते हैं? पर उसे भी स्वीकार करना पड़ा, विचार कर बोलने वाला ही पहुंचा हुआ संत होता हैं।

## सही-शिक्षिका

जीमण का कर त्याग मातजी मोखम नै समकायो। उचित समय पर महाराणा को शुभ संदेश सुनायो॥

बालक के लिए कितने ही शिक्षक क्यों न हो, पर उसकी सही शिक्षिका तो उसकी माता ही हुआ करती है जित्ब ही "मातृ देवो भव" का शुभ संकेत दिया गया। माँ-माँ ही हुआँ करती है। माँ अपने बालक में मुसंस्कार कैसे डालती है, इसका एक उदाहरण है। उदयपुर के मोखजी खिंवेसरा तेरापंथ के श्रावकों में अपना एक अनूठा स्थान रखते हैं। वे बड़े दढ़-घर्मी, जयाचार्य के प्रति श्रद्धाशील और शासन-प्रभावक श्रावक थे। पर उनका पूर्व इतिहास बड़ा ही विचित्र था। तेरापंथी वनने से पूर्व उनकी माता ने उन्हें घर्म का तत्त्व समभाया। वे तत्त्व तो समभ गए, पर गुरु-दीक्षा लेने को तैयार नहीं हो रहे थे। माता ने बहुत कुछ समभाया किन्तु टालमटोल करते रहे। समय बीत गया। दीपमालिका आगई। माता ने सोचा, यह तो कालक्षेप कर रहा है। चतुर्मास के बाद सन्तों का विहार हो जाएगा, फिर क्या बनना है। एक दिन अपूर्व साहस और आत्मीयता के साथ उसने कहा-''देखो मोखम! जब तक तू गुरु-धारणा नहीं लेगा, तब तक मैं खाना नहीं खाऊंगी, न अपने हाथ से तुभे खाना परोसूँगी और न तेरे से बोलूँगी ही।" मोंखजी सुन कर सन्न रह गए।वे माता के प्रति वड़े विनीत थे, अतः

उसी समय सन्तों के पास गये एवं गुरु-घारणा लेकर लौट आए और माता से कहा—"अब तो खांना ला, में गुरु-घारणों ले आया हूँ।"

माता को विश्वास नहीं हुआ। सन्तों के पास आकर सारी बात पूछी। संतो ने कहा—हाँ, गुरु-घारणा कर गया है। माता ने तब अपने पास बैठाकर उन्हें भोजन कराया। वे ही मोखमजी आगे चलक्र बहुत बड़े दढ़-घर्मी बने और दूसरों को घार्मिक तत्त्वों की प्रेरणा दिया करते। उदयपुर महाराणा के दरबार में भी समय समय पर घमंचर्चा चलाते ही रहते थे। वि० सं० १६१२ में जयाचार्य ने उदयपुर में चतुर्मास किया। चतुर्मास की समाप्ति पर विहार के समय बहुर के बाहर ठहरने के लिए महाराणा से उनके दिवान खाने के लिए पूछा। महाराणा स्वरूपसिंहजी ने मोखमजी से कहां—"एक दिन हो नहीं, एक महीने भी रहे तथा जब भी आए तभी रहे तो भी हमारी आज्ञा है। मेरी ओर से महाराज साब को चार बातें निवेदन करना:—

- १. दंडवत् प्रणाम कहंना ।
- २. मेरी ओर से कहना पुनः शोघ्र पघारें।
- ३. कृपाभाव बनाये रखें।
  - ४. वयों कि संतों की कृपा से भलां होता है।

प्रेरक में एक अनूठी शक्ति होती है। वह अपने द्वारा बनाये गये व्यक्ति के माध्यम से एक कठोर शांसक के दिल में भी संत-जन के प्रति गहरी भावना भर देता है।

#### ; ६२ :

# कठिन व अद्भुत तपस्यायें

उत्कृष्टो तप छःमासी को सदा सुणाता आया। छवमास्याँ का कई पारणा कई बार करवाया॥

भगवान् महावोर के शासन-काल में उत्कृष्ट निर्जल तप छव महिनों का हो सकता था। उस समय के शारीरिक संघयण विशिष्ट थे। वर्तमान में उसमें हास ही हुआ है, किन्तु यह मही। आश्चर्य ही है कि संघयण की निर्वलता में भी तेरापंथ-संघ का रण इतिहास अपने आप में समृद्ध, समुज्जवल व विशेष प्रेरक कि जयाचार्य के शासन-काल में दो बार सात-सात-छव मासियों से कि कुछ अधिक के पारणे हुए। प्रथम वार वि० सं० १६११ में जिन-जिन साधु-साध्वियों के पारणे जिन-जिन स्थानों पर हुए, उनकी तालिका निम्न हैं:—

- मुनि श्री अनोप्चन्दजी, २१८ दिन (सात महीने आठ दिन का) नाथद्वारा (राज०)
- २. मुनि श्री शिवजी छवमासी तप, मोखणुन्दा (राज०)
- ३. मुनि श्री खूमजी १६३ दिन की तपस्या, मोखणुन्दा (रा०)
- ४. साध्वी श्री रंभाजी छवमासी, पहुना ( राज० )
- ५. साध्वी श्री जेंताजी छवमासी, पुर (राज०)
- ६. साव्वी श्री ज्ञानाजी छवमासी, पुर (राज॰)
- ७. साघ्वी श्री हस्तूजी १६३ दिन, पुर (राज॰)

एक किन की उक्ति है ''मुर्दे भी जिन्दे ही सकते हैं, कोई प्राण फूंकने वोला हो''। मुर्दे नहीं तो जिनकी चेतना मूर्च्छित हो चली हो, उन्हें तो जगाकर चलाया ही जा सकता है यह जागृति देने वाला हो। यह सब कुछ प्रेरक पर अवलम्बित रहता है।

वि० सं० १६१० में साध्वी श्री दीपांजी पाली में विहार कर रही थीं। एक श्रावक घी लेकर कहीं जा रहा था। उसने साध्वीश्री के दर्शन किये। घी बहरने के लिए प्रार्थना की। पुनः-पुनः भक्ति-संभृत-प्रार्थना ने साध्वीजी का हदय पिघला दिया। बहरने पि लिए ज्यों ही उन्होंने पात्र रखा कि श्रावक ने बड़े तीव्र भावों से करीब ३-४ सेर घी उस पात्र में उडेल दिया। साध्वी श्री दीपांजी ने पांच-सात साध्वियों को वह घी खिलाया। सन्ध्या होते ही साध्वियों से बोली—"क्या तपस्या करोगी?"

''उपवास कर लेंगी''।

"क्या ;उपवास ? घी खाया है, कुछ आगे बढ़ो।"

बेले, तेलें से बढ़ते-बढ़ते आखिर वहीं खड़े-खड़े पांच साध्वियों ने छव महीने की तपस्या पचख ली। पांच सितयों के साथ दो सितयां और सिमलित हुई और उन सातों का पारना एक साथ हुआ।

१. दीपांजी ने जिन पांच सितयों को तपस्या करवाई थीं, उनके सम्बन्ध में यह गाथा प्रसिद्ध है:—
मलूकां, ज्ञानां, गुणरासी, जेता, सिणगारां नै झूमां, पांचु खटमासी चउमासी उतिरिया मेली, ए चिहुँ सेमण्यां इक पख सेवा गुरूआणाः झेली।

### : ६३:

## गुरुत्व का मम

बोकानेरी मिश्री सम, आचारज होणा चावै। चोट सह्यां पाली वाला नै, पावस खुद बगसावै॥

गुरु वज्र के समान कठोर और कुमुम के समान कोमल होते हैं। वे भूल व अपराध पर गहरी चोट करते हैं, तो गुण व भक्ति पर कृपा का माधुर्य भी दिखलाते हैं।

वि॰ सं॰ १६१२ की बात है। पालों के श्रावकों ने जयाचार्य से नामग्राह साधुओं के चतुर्मास के लिए विशेष आग्रह किया। तेरापंथ की यह उज्ज्वल परम्परा रही है कि चतुर्मास के लिए आचार्य श्री से सामूहिक विनती की जा सकती है, किन्तु कोई विशेप नाम लेकर नहीं। परम्परा को जानते हुए भी उसकी अवज्ञा करने पर पाली के श्रावकों को दण्ड-रूप साधु या साध्वियों का चतुर्मास ही नहीं दिया गया। श्रावक वड़े चिन्तित हुए। उन्होंने एक चाल चली। जयाचार्य का चतुर्मास उस वर्ष

उदयपुर निश्चित था। वहां के श्रावकों के हस्ताक्षर का एक जाली, पत्र वनाकर वे पाली के पांच कोस दूर खैरवा चतुर्मास करने के लिए आई हुई साध्वियों के पास पहुंचे। पत्र दिखाया। उसमें लिखा था—"पाली चतुर्मास की कोई व्यवस्था न हो सकने के कारण खैरवा चतुर्मास वाली साध्वियां पाली चतुर्मास करें; ऐसा जयाचार्य का आदेश हैं।" साध्वियों को उसमें सन्देह होने का कोई कारण नहीं था। अतः वे पाली आगईं और श्रावक अपनी चाल में सफल हो गए। चातुर्मासिक प्रतिक्रमण होने के बाद श्रावक क्षमा-याचना करने के लिए आए और अपने इस पडयन्त्र का भेद खोलते हुए साध्वियों से पुनः-पुनः क्षमा-याचना करने लगे।

साध्वियों का मन उनकी इस घोखेबाजी पर अत्यन्त क्षुड्य हो उठा। श्रावकों को कड़ी फटकार लगाते हुए उन्होंने कहा—'तुमने हमारे साथ बहुत बड़ा विश्वासघात किया है। चतुर्मास आरम्भ हो गया हैं; अतः हम कहीं अन्यत्र विहार नहीं कर सकतीं, किन्तु हम चार ही महीने तक न तो तुम लोगों को व्याख्यान ही सुनायेंगी और न ही तुम्हारे घरों की गोचरी ही करेंगी।'

श्रावक बड़ी दुविघा में फंस गए—"हाथ भी जलाए और होले भी न खाये"। कुछ श्रावक उदयपुर गए। जयाचार्य के समक्ष पहुँचते ही जोर-जोर से पुकार उठे—"रावला चोर हाजर है।" जयाचार्य के चरणों में इस घोर अपराघ की क्षमा मांगते हुए बोले— "हमने जो कुछ किया, वह अक्षम्य है, आप जो चाहें प्रायश्चित्त दें, उलाहना दें, हम दोषी हैं, चोर हैं।"

जयाचार्य ने कड़ा उलाहना देते हुए कहा—''तुम लोग चतुर्मास मांगने योग्य नहीं हो। क्या श्रावक के ये लक्षण हैं ?''

श्रावक आत्म-ग्लानि में गले जा रहे थे। जयाचार्य का उलाहना वे घी की तरह पीते गए और वार-वार विनय कर गुरु के उस कोप को भी उन्होंने पुण्य-प्रसाद में वदल दिया।

श्रावकों की सहिष्णुता और विनय पर जयाचार्य का दिल पिघल उठा । तत्रस्थ साध्वियों के लिए उन्होंने व्याख्यान और गोचरी की आज्ञा और अपना आगामी चतुर्मास पाली में करने की उद्घोषणा करते हुए "बीकानेरी मिश्री" के तुल्य गुरुता का मर्म इतिहास के पृष्ठों पर अंकित किया।

#### : ६४:

### एक घेरक पद

कुंभकार अन्दर रक्षाकर ऊपर चोट लगावै। मोतीड़ो तो रंग-रंगीलो कांटों नहीं बनावै॥

भगवान् महावीर ने कहा है - ''नव दीक्षित मुनि की सेवा-परिचर्या करने वाला तीर्थंकर-गोत्र का वंध कर सकता है" क्योंकि नव दीक्षित साधु को संभालना सरल कार्य नहीं है। उसे यदि केवल दुलारा ही दुलारा जाय तो सुख-सीलिया हो जाये, केवल-वैसा ही करता जाये तो वहुत संभद हैं, वह साधना से स्खलित भी हो जाये। उसका जीवन संतुलित रखने के लिए कुशल कुंभकार जैसे व्यक्ति की आवश्यकता हुआ करती है, जो ऊपर से चोटें लगाकर भी अन्दर से उसे अपने कोमल कर के सहारे से संभालता भी रहे। जयाचार्य के दुलारभरे अनुशासन के उदाहरण के लिए एक घटना बहुत ही प्रेरक है। वि० सं० १९१३ का आपका चतु-र्मास पाली (मारवाड़) था। वहाँ लखासर (बीकानेर) के एक नव वर्ष के बालक की आसोज सुदी २ को दीक्षा हुई, जिनका नाम-मुनि श्री मोतीजी था। वे डागा गोत्र के ओसवाल थे। वे संघ के एक असाघारण और ख्याति-प्राप्त संत बने। उनकी व्याख्यान-

शक्ति व गायन-कला अपने आप में अनूठी थी। परन्तु वाल्यावस्था में वाल-चापल्य तो हुआ ही करता हैं, फिर भी साधक की साधना में सजगता ही उपकी अमूल्य निधि होती हैं। जब जयाचार्य पंचमी समिति को पधारते तब उनके आगे-आगे चलते। वाल मुनि चप-लता से यदा-कदा इर्या-समिति में स्खलना कर दिया करते। जयाचार्य के आंख में मोतियां-विन्दु होने से नजर कम पड़ती थी। एक दिन आगे चल रहे थे, तब जयाचार्य के पैर में कांटा लग गया। जयाचार्य ने आंशु-कविता में तत्काल उन्हें शिक्षा दी:—

मोतीड़ो तो रंग रंगीलो, चालै बांटो-आंटो। इया सिमिति पूरी नहीं जोवे, नहीं वतावै कांटो॥ ओ तो लखासर को डागो, म्हांने पाली मांही लाघो।

इस मृदु उपालंभ से मुनि श्री को सचेत और सजग होने का जो अवसर मिला, वहां प्रत्येक को महत्व मिले विना नहीं रहेगा, वालक वादशाह होता है। उसकी देख-रेख भी एक शाहंशाह-सी करनी पड़ती है।

### : ६५:

### श्रद्धा का जादू

फोजां को सुण विघ्न, गोतिका, "विघ्न-हरण" की गावै। ज्वाला जाग्यां "मुणिन्द मोरा" गावै जयमल भावै।। मूत्र-बंघ हुआ, "भिक्षु म्हांरै—प्रगट्या भरत खेतर में।" भिक्षु कै प्रति दृढ़ श्रद्धा को परिचय ओ स्फुटतर में।।

सत् श्रद्धा का जादू अनूठा हुआ करता है। उसमें शक्ति का अद्भुत सामर्थ्य निहित रहता है और उसके सामने संभव-दुःसंभव की सीमाओं को कोई अवकाश ही नहीं है। भयंकर से भयंकर संकट की घड़ियों को भी सुख के क्षणों में परिवर्तित करने का सामर्थ्य श्रद्धा में होता है। संवत् १६१२ में जयाचार्य मारवाड़ के कंटालिया (भिक्षुनगर) में विराजमान थे। अक्स्मात् सारे गांव में इस समाचार से सन-सनी फैल गई कि गांव को लूटने के लिए फोजें आ रही हैं। गांव वाले कुछ क्षणों के लिए संत्रस्त हो गए। आपको भी समाचार मिला। आपने लोगों को घेर्य वंघाते हुए कहा—इतने क्यों घवराते हों? होना क्या हैं? अपने तो भिक्षु स्वामी की शरण हैं। उनका नाम-स्मरण ही सर्वविध्नहारी है। आप तत्काल एक गीतिका गाने लग गये। लोगों को कुछ-कुछ घीरज हुआ

और गीतिका पूरी होते-होते समाचार मिला, लूटेरे गांव में न आकर वाहर के वांहर आगे चले गए। सारा उपद्रव शान्त हो गया। उस समय की गाई हुई वह गीतिका वहुत ही चामत्कारिक सिद्ध हुई; अतः आज भी वह ''विघ्न हरण की ढ़ाल" के नाम से प्रसिद्ध है। उसका वीज मन्त्र 'अ, भी, रा, ज्ञि, को'' हैं। "अ ''मुनि श्री अमीचन्दजी," भी" मुनि श्री भीमराजजी, "रा" मुनि श्री राम-सुखजी, "शि" मुनि धी शिवजी, "को" मुनि श्री कोदरजी – इन पांच मुनियों का "वह स्तोत्र" हैं। जयाचार्य ने अपनी श्रद्धा व्यक्त करते हुए कहा - अरिहंत भगवान् के अतिशय के प्रभाव से नियति भाव के अतिरिक्त सारे कप्ट दूर होते हैं, उसी प्रकार इस स्मरण से अवश्यमेव सारे संकट दूर होते हैं, इसमें तिनक भी सन्देह नहीं हैं। आगे के कुछ, पद्यों में आपने यहाँ तक कहा—चंद पन्नति सूत्र की दूसरी गाथा की तरह यह स्मरण भी वहुत ही प्रभावक है।

दूसरा विघ्न आया, (१) वि॰ सं॰ १६१४ की कार्तिक शुक्ला १० को। उन दिनों जयाचार्य वीदासर में वर्णवास विता रहें थे। वैंगाणियों की पुराणी पोल में मानमलजी, जयचन्दलालजी वैंगाणी के मकान में विराजे हुए थे। वहां सहसा एक रात में भयंकर उपद्रव खड़ा हुआ। जिस मकान में आप थे, वहाँ अंगारे वरसने लगे। जयाचार्य के अतिरिक्त सारे संत वेहोश हो गये। जयाचार्य ने अपना आत्म-साहस वटोरा। उसी समय एक गीतिका वनायी, जिसमें श्रीमद् मिक्षु स्वामी और संघ के भावितात्मा साधु-

कई इस घटना को वि० सं० १६१५ फागन सुदी १० की वताते हैं।

साध्वियों का नाम-स्मरण किया गया हैं। कुछ ही क्षणों में सारा विघ्न दूर हो गया। संतों की वेहोशी दूर हो गई। वह गीतिका 'मृणिन्द मोरा भिक्ष नै भारिमाल" के नाम से प्रसिद्ध है।

तीसरी घटना है, वि॰ सं॰ १६२६ की, जबिक जयाचार्य काफी वृद्ध हो चुके थे। आप वीदासर में थे। वैसाख ग्रुक्ला ६ के दिन जीवन अकस्मात् ही खतरे के विन्दु तक पहुँच गया था। उनका पैशाव रूक गया। बहुत उपचार किये गये पर कोई लाभ नहीं हुआ। जयाचार्य ने अपना उपचार आरम्भ किया। भिक्त में विभोर होकर उन्होंने सद्य रचित गीतिका का गायन आरम्भ किया— "भिक्षु म्हारे प्रगट्याजी भरत क्षेत्र में ज्यारों ध्यान घर्ट अन्दर में" सात-आठ पदों की वह गीतिका पूरी ही नहीं हो पाई थी कि पेशाव उतर गया और सारा संकट दूर हो गया। खतरे के बिन्दु पर पहुँचा हुआ जीवन भी थोड़ी ही देर में साधारण स्तर पर आ टिका और आप स्वस्य हो गये।

इन तीनों घटनाओं के अध्ययन से स्पष्ट हैं कि आचार्य भिक्षु के प्रित जयाचार्य कितने श्रद्धाशील रहे और उन्हें समर्पणभाव व पूर्ण निष्काम कर्म का कल समय पर किस प्रकार मिलता रहा।

### : ६६:

## नमइ मेहाबी

म्हांरे सरिसा जीतमल यदि दो सो होज्या भेला। भिक्षु कै डावै पग-नख कै तदिप न साथ तुलै ला॥

स्वेट मार्डेन ने जहाँ कहा—"मनोवांछित पदार्थ का मूल श्रद्धा ही हो सकती हैं।" वहाँ गीता में कहा—"श्रद्धावान् लभते ज्ञानम्।" पर वास्तव में है यह कठिनतम कार्य, अपना आत्म-संगोपन करके अपनी विनय-विनम्न वृत्ति से वृद्धानुयायी रहना। ऐसा तो वहीं कर सकता हैं, जिसने यह तथ्य समभ लिया हो—कोई कितना ही महान् हो, लेने के लिए तो उसे भुकना ही पड़ता हैं।

जयाचार्य की तर्क-प्रवीण प्रज्ञा, प्रत्युत्पन्न मित गुढतम तत्त्व के तह तक पहुंचने की पैनी टिष्ट देखकर एक भक्त ने कहा—''आप तो भिक्षु स्वामी से भी बढ़े-चढ़े हैं।"

जयाचार्य ने तत्क्षण उसे टोकते हुए कहा— "मेरे जैसे एक नहीं दो सौ जीतमल भी यदि इकट्ठे हो जाए तो भी श्री भिक्षु स्वामी के वांये पैर की अंगुली के नख की भी तुलना नहीं कर सकते।"

सुनने वाले को लगा वास्तव में ही महत्ता इतने नम्न को वरण किया करती है।

#### : ६७ :

## विचार बदल गया

जय फरमावै अनोपचंदजी वो मत राख्या ध्यान। पत्र पांच शत लिखणा लेकर, मालव कियो प्रयाण।।

तरापंथ के तपस्वियों की यशस्वी परंपरा में मुनि श्री अनोप चंदजी (नाथद्वारा) अपना एक विशिष्ट स्थान रखते हैं। उस मेवाड़ी वीर की तपः-साधना बहुत ही रोमांचकारिणी रही है। वि॰ स॰ १६१५ की बात है। जयाचार्य लाइनूं (राज॰) में थे। तपस्वी ने उनसे प्रार्थना की—"कल से मैं एक मास की तपस्या करना चाहता हूँ।" सायं समय आहार करके पंचमी समिति के लिए जाने लगे तो महासती सिरदारांजी ने तपस्वी से कहा—"आज कुछ घृत अधिक हो गया है, अतः उसे उठाना है (खाना हैं)।"

"मैंने आहार कर लिया है, अब भूख नहीं हैं"-तपस्वी ने कहा।

"आप तपस्वियों के क्या पता लगता है ? किसी कोने में पड़ा रहेगा"—महासतीजी ने कहा।

अच्छा, जैसी आप की मर्जी, कहकर कड़ी आदि में मिलाकर लगभग एक सेर घी वे पी गए। समय की बात थी। रात में अपच होगया व काफी दस्त लगे। सूर्योदय होते-होते वे बहुत ही कमजोर हो गए। जयाचार्य ने उनसे कहा—''तपस्वी! अब वह ध्यान (मास-खमण-करने वाला) न रखना, फिर कभी कर लेना।''

तपस्वी ने जयाचार्य के पैर पकड़ते हुए कहा—"नहीं अब मेरा वह ध्यान नहीं रहा। पहले तो एक मास का ही विचार था, अब मुफे छः महीने पचला दीजिये। देखने वाले व स्वय जयाचार्य विस्मित थे। तपस्वी ने अति आग्रहपूर्वक छवमासी तप पचल कर ही जयाचार्य के पैर छोड़े। साथ ही विशेष बात यह थी कि उस छवमासी तप में ५०० पन्नों की प्रतिलिपि करना (लिखना) और वहाँ से विहार कर मध्यभारत (मालवे) को प्रस्थान करना। मालवे तक पहुंच कर पांच सौ पन्नों को लिखकर उन्होंने छवमासी तप की सानन्द समाप्ति की और सुख की सांस ली। दुनियां को दिखा दिया—मनुष्य के लिए असाध्य और असंभव कुछ नहीं है, पर पुरुषार्थ की आवश्यकता है।

१— मुनि श्री अनोपचन्द्रजी ने वि॰ स॰ १६०६-१०-११ में छः मासी तथा १६१२ में २१८ दिन का तप किया था।

२—पांच सौ पन्नों की श्लोक-संख्या प्रायः वीस हजार से ऊपर होती है। दर्शकों को आश्चर्य तो तब होता, जब उस उत्कट तपस्या में भी आप एक दिन में पांच-पांच, चार-चार पन्ने लिख लेते।

जयाचार्य ने एक जगह उनके बारे में कहा है :-

''एक पानो रगङ्यो, दोय पाना रगङ्या तीजो पानो रगड़ै रे। चौथो पिण कर देवे त्यार पछे पांचवां सू भगड़ै रे।। अनोपचंद अणगार उठ्यो, कर्मा ने रगड़ै रे।''

### : 45:

## विचित्र राजनीतिज्ञ

थांरी नीति को जय स्वामी, के लाग अन्दाजो। युवपद-हित भी नाम बताता, छोग, हरख, मघराजो।।

गोस्वामी तुलसीदासजी ने कहा—"राजधर्म सर्वस इतनो ही, जिम मन मांही मनोरथ गोई"। राजनीति का सार इतना ही है— अपने मन के भावों को छिपा कर रखो, किसी के सामने प्रकट न होने दें। क्योंकि प्रकट हो जाने के बाद वह रस भी नहीं रहता और बहुवा भगड़े भी खड़े हो जाते हैं। जयाचार्य इसके अपवाद थे। उनसे कोई पूछता—"आप अपना उत्तराधिकारी किसे बनायेंगे?" आप तीन नाम बताते: छोग, हरख, मघराज—इन तीनों में से एक को देने का विचार है। अन्त में मुनि श्री मघराजजी को युवराज पद दिया।

### : ६९:

## उत्तराधिकार समर्पण

वीसै तेवीसी में मध ने, युव पदवी वगसाई। लम्बी-चौड़ी ढालढाल,-संचालन विधि समभाई॥

आचार्य के अन्यान्य कार्य-कलापों में प्रमुख और महत्त्वपूर्ण कार्य होता है, एक सुयोग्य उतराधिकारी का चुनाव। यदि कोई आचार्य नियतिवश ऐसा न कर पाये तो वह संघ के ऋण से उऋण नहीं गिना जाता। जयाचार्य ने यह ऋण वहुत पहले ही चुका दिया था। अपनी साठ वर्ष की आयु में अर्थात् अपने शेष जीवन के अट्ठारह वर्ष पूर्व ही मुनि श्री मबराजजी को संघ के सामने युवराज घोषित कर दिया था।

उस समय मुनि श्री मघराजजी की आयु २३ वर्ष की थी। उनका जन्म १८६७ चैत सुदी ११ और दीक्षा १६०८ मिगसर वदी १२ की थी। युवराज-पद प्रदान-दिन था—१६२० आसोज वदी १३। आपका जन्म-स्थान बीदासर, दीक्षा-स्थान-लाडनूं, युवराज-पद-प्रदान-स्थान चूरू (राजस्थान) था। जितने आचार्य होते हैं, वे प्राय: अपना उत्तराधिकारी चुनते ही हैं, पर आपके चुनाव की दो विशेष बातें थीं। जयाचार्य बहुत पहले से ही अपने उत्तराधिकारी के लिए तीन नाम लिया करते थे—छोग, हरख, मघराज। उन्हीं श्री छोगजी ने युवाचार्य पद-प्रदान से पूर्व एक गीतिका बनाकर जयाचार्य से प्रार्थना की—''में सविनय निवेदन करता हूँ। आप मुनि मघराजजी को युवराज-पद दें। मैं उनकी आज्ञा शिरोधार्य करता हुआ रहूँगा। आप किसी बात का विचार न करें।'

आचार्य का क्या कार्य होता है ? इस कर्तव्य-बोध के लिए जयाचार्य ने मुनि श्री मघराजजी को लक्ष्य कर पद्यमय एक रचना ... लिखी, जिसके १६ दोहे और प्रायः ७१ पद्य हैं। उसमें बताया गया है - आचार्य को संघ-संचालन कैसे करना चाहिए। युवाचार्य को कर्तव्य-बोघ देते हुए कहा है-- "देखो, साधु-सितयों की सारी संपदा तुम्हारे हाथों में है। इनको मर्यादाओं का पालन खूब सतर्कता से करवाना, तुम्हारां काम है। क्यों कि मर्यादा अपने-अपने में बहुत वड़ी चीज होती है, वह कभी छोटी नहीं हुआ करती। इसे छोटी सममने वाला ही छोटा हुआ करता है। कोई कैसा भी क्यों न हो, चाहे शरीर से रोगी हो, चाहे मन से रोगी, पर यदि वह संयम-पालन करना चाहता हो तो उसे सब तरह से सहयोग देना, संयम-पालन करवाना तुम्हारा कर्तव्य है। कोई बड़ा हो या छोटा, विज्ञ हो या अज्ञ । यदि उसकी साधु-व्रत-पालन की भावना न हो तो उससे

भय नहीं खाकर उसे तत्क्षण संघ से अलग कर देना चाहिए; क्यों कि अपना सम्बन्ध आचार-विचार का हैं ।"

अन्त में इसमें कहा गया है—''मैने मुनि मघराजजी को युवराज-पद देकर शिक्षा दो है। केवल मघराज ही नहीं, जो भी आगे आने वाले आचार्य हैं, उन सब को मुसे यही कहना है। किन्तु एक बात है, मैंने अपनी बुद्धि के अनुसार यह शिक्षा ही है, आगे तो जैसे तुम्हें सुख हो वैसे करना। पर करना वही, जो धर्म-शासन और साधु-धर्म की वृद्धि करने वाला हो ।''

नीत हुवै चारित्र पालण री, दीजे स्हाज अपारी रे।
ए संगला तुज शरणे आया तूं सहुनो नेतारी रै।।४=।।
कोइक तो हुवै तनरो रोगी, कोई मन-रोगीधारी रै।
नीत हुवै चरित्र पालण री, स्हाज दिये हितकारी रै।।४६॥
चरित्र पालण री नीत हुवै नहीं। तसु काढे गणकारी रै।
तिणरी काण भूल मत राखे, डर-भय दूर निवारी रै।।६०॥

 पद युवराज शिष्य मघराज भणी ए शिक्षा सारी रै।
विल अनागत गणपित हवै, तसु एहीज सीख उदारी रे।।६६॥
शिक्षा ए गणपित नै दीघी, मैं निज बुद्धि अनुसारी रे।
विल तुज नै सुख हुवै जिम कीजे, शासन-गण चृद्धिकारी रे।।

## कर्ज चुकाने जाते हैं

थांरी देव ! भक्त-वत्सलता, म्हें कितरीक सरावां । ं (म्हें) सिरदारांजी देणों देवण, भंडारी रो जावां।।

व्यक्ति के जीवन में कुछ एक कार्य इतने अनूठे हो जाया करते हैं, कि उनकी स्मृति चिर-काल तक भुलाई नहीं जा सकती। वि० सं० १६२० की बात है। जयाचार्य का चातुर्मास चूरू (राज०) था। वहां मुनिपतजी को, मगसर बदी १ को उनकी माता की आज्ञा से दीक्षा दी। वे जयपुर के थे, पर उनके दादे का एक भाई थांनजी जोधपुर में रहता था । लोगों ने उसे बहकाया । वह भी कुछ अक्खड़ प्रकृति का था। राज्य-कर्मचारियों के सामने जाकर चिल्लाया-"मेरे पोते को बिना आज्ञा मूं इ लिया है।" जोघपुर के तत्कालीन महाराज तख्तसिंह ने आज्ञा दे दी-"जीतमलजी को और बालक को पकड़ लाओ।" उतावलपन में ''राठौरी च्चक्के" ऐसे चला ही करते थे। राज्य के घुड़सवार सिपाही जयाचार्य को बंदी बनाने का आदेश-पत्र लेकर चल पड़े। जयाचार्य उन दिनों लाडनूँ में थे जो कि जोवपुर से प्रायः सवा सौ मील की दूरी पर है । घुड़सवारों के चलने के अनन्तर बहादुरमलजी भंडारी को इस बात का पता लगा। उन्हें बहुत वड़ा आघात लगा। भण्डारीजी जहां एक कुशल शासक थे, वहां तेरापंथ के प्रति भी उनकी अटूट निष्ठा थी। इस संवाद से उनका खून खौल उठा और रात में सहसा राजमहलों में पहुँचे। महाराज सो गये थे। आघी रात के समय रणवास में सोये हुए महाराजा को जगाना साधारण व्यक्ति के लिते मौत को न्योता देना था। पर उनका प्रभाव जोधपुर-दरवार के यहां बहुत अधिक था। अतः कहावत भी चल पड़ी थी—"वारे नाचे नाजरियो, मांहे नाचे वहादिरयो" अर्थात् रनवास में तो नाजर का वोलवाला है और राज्य में भण्डारी वहादुरमल का।

दरवार की आंखें खुलीं और उन्होंने चोंक कर कहा—''बहादुर! इस समय क्यों आया?'' भण्डारीजी ने सारी स्थिति स्पष्ट की और कहा ऐसे साधुओं को गिरफ्तार करवाते हैं? सारा भेद समभाने पर दरवार को अनुताप हुआ। अर्द्ध रात्रि में दूसरा आदेश लिखकर भण्डारीजी को सौंपा। भंडारीजी ने दूसरे घुड़सवार भेजे।

जयाचार्य उन दिनों लाइनूं में दुलीचंदजी दूगड़ के मकान में विराजते थे। गिरफ्तारी के आदेश का संवाद लाइनूं पहुँच चुका था। श्रावक-समाज अत्यधिक क्षुठ्य हो गया। दृहनिष्ठ व पौरुष-शाली दुलीचंदजी दूगड़ का खून खौलने लगा। उन्होंने ललकार के साथ श्रावक-समाज को एकत्रित किया और सैंकड़ों मोयल जाति के राजपूतों के साथ स्वयं दरवाजे पर आकर इट गये। उन्होंने जया-चार्य से निवेदन किया—"दुलीचंद के जीवित रहते कोई भी व्यक्ति

आपको ओर टेढ़ी नजर से नहीं देख सकता।" अपने-अपने पौरुष को सम्भालकर श्रावक-समाज भी ठिकाने के आसपास आकर डट गया।

जोधपुर-दर्वार का पहला आदेश लेकर जो घुड़सवार चले ये, वे मार्ग में किसी कार्यवश रूक गये और दूसरा आदेश लेकर जो घुड़सवार चले थे, वे पहले ही लाडनूं पहुंच गये। घुड़सवारों को देखते ही जनता आग उगलने लगी, किन्तु जब उनके साथ भंडारीजी के सुपुत्र किशनमलजी को देखा, उनके विचारों में कुछ परिवर्तन आया। किशनमलजी ने आगे बढ़कर श्रावकों को तथा जयाचार्य को स्थिति से परिचित किया। श्रावक-समाज हर्ष-विभोर होकर सूम उठा। सभी व्यक्तियों के मुंह पर एक ही वाक्य मुखरित हो रहा था "जयाचार्य के पुण्य-प्रभाव व भण्डारीजी की सामयिक सूसक्रूस से सारा संकट दूर हो गया।"

कुछ दिनों वाद भंडारी वहादुरमलजी जयाचार्य के दर्शनार्थ आये। जयाचार्य ने उनके सत्साहम और दृढ़भक्ति की सराहना करते हुये कहा—"भंडारीजी ने संघ की प्रभावना में कार्य तो इतना वड़ा और ऐसा किया है, यदि कोई साधु होता तो मैं उन्हें युवाचार्य पद दे देता। फिर भी इस वर्ष का चातुर्मास जोघपुर करने का विचार है।" सुनने वाले जयाचार्य की गुण-ग्राहकता पर मुग्ध होकर भण्डारीजी के आत्म-वल की प्रशंसा करने लगे।

जयाचार्य ने साध्वी प्रमुखा थी सिरदारांजी से कहा — "सिर-दारांजी! भंडारीजी का कर्ज चुकाने के लिए हम तो जोघपुर जा रहे हैं। तुम वृद्ध हो, अतः यहीं रहो।

### : 99:

## मातृदेवो भव

वीरप्रसूता श्री कल्लुजी, वीरवृत्ति हदघारी। अन्त समय की है संलेखण, अति रोमोदगमकारी॥

साध्वी श्री कल्लुजी भी युग-युग तक सन्नारियों में गाई जायेगी, जिन्हें जयाचार्य जैसे पुरुष-रत्न की माता होने का गौरव श्राप्त हुआ। उन्होंने अपने तीन लाड़लों को जैन-शासन की सेवा में समर्पित किया और स्वयं भी पूर्ण विरक्ति-भाव से आत्म-साधिका वनी। साधना-मार्ग में रत रहकर उन्होंने अपने जीवन-स्वर्ण को काफी तपाया। बहुत वर्षों तक तपस्या, सेवा, स्वाध्याय में लीन रहकर अनूठा आदर्श प्रस्तुत किया। उनके अंतिम समय की संलेखणा तो बहुत ही रोमांचक थी। जब शरीर छोड़ने की भावना जगी, पहले-पहल एक महीने तक उनोदरी (कमखाना) तप आरंभ किया फिर पन्द्रह दिन तक एकांतर तप किया। ब.द में ५० तेले और बीच-बीच में द बेले। पारणे में दो रोटियां तथा फिर एक रोटी के अतिरिक्त कुछ भी नहीं खाना। इस प्रकार

बहुत ही विचित्र संलेखणा कर सं० १८८७ सावण सुदी को १३ खैरवा मारवाड़ में पूर्ण समाघि-भाव से पंडित-मरण प्राप्त किया। उनकी संलेखणा के समय जयाचार्य ने भी उन्हें दर्शन दिए। तीनों बान्धव मुनि भी वहां आए। जयाचार्य ने उस समय अपना पूरा-पूरा योग देकर उस प्रसंग को यत् किंचित् रूप से मातृ-ऋण से उऋण होने का अवसर माना।

### : 92:

## बड़े भाइयों के प्रति

भक्ति अनूप, स्वरूप शशी की जय सह पय जल बारी। उपाध्याय सम वड़ वन्घव नै सहाय दिरायो भारी॥

कृतन्नता घास की तरहं नैसर्गिक है, जबिक कृतज्ञता गुलाव की भांति अलौकिक। उसे पोषण चाहिए, जल चाहिए, देख-रेख चाहिए और भी वहुत कुछ चाहिए। वास्तव में देखा जाये तो उपकार के प्रति कृतज्ञता का भाव किसी विरल पुरुष में ही हो सकता है। जयाचार्य के जीवन में उसके प्रत्यक्ष दर्शन हर मोड़, पर होते हैं। वे भिक्षु स्वामी के प्रति, जन्मदातृ अपनी माता के प्रति, विद्या-गुरु के प्रति और भी अनेकानेक आराध्यों, सहयोगियों, शिष्यों के प्रति जहां आभार-भावना लिए चले हैं, वहां अपने ज्येष्ठ वंधु मुनि श्री स्वरूपचंदजी स्वामी को भी नहीं भूले हैं। वड़े भाई होने के नाते वचपन से ही जयाचार्य का लालन-पालन स्वरूपचन्दजी स्वामी के द्वारा हुआ। साधु वनने के वाद भी जीवन-निर्माण में मुनि श्री का पूरा-पूरा हाथ था ही। वे अपने छबु वंबु को विकास के उच्च शिखर पर देखना चाहते थे। मुनि श्री की वह मावना फलवती वनी । आचार्य-पद पर आरूढ़ होने के बाद भी

संघ की प्रत्येक गतिबिधि के विकास में मुनि श्री जयाचार्य के पूरे-पूरे सहयोगी रहे। जयाचार्य ने सदा मुनि श्री को श्रद्धा की दृष्टि से देखा। शासन-स्तम्भ, उपाध्याय सम आदि-आदि विशेषणों से उन्हें सम्बोधित किया।और वृद्धावस्था में भी चित्त समाधि रह सके, ऐसा सहयोग देते रहे। जब लाडनूं में आप स्थिरवास में थे, तब भी समय-समय उन्हें दर्शन व सेवा का मौका दिया। वि॰ सं॰ १६२५ में जब उनका स्वर्गवास हुआ, तब उनके गुणानुवाद में ''स्वरूप नवरसा'' नाम से उनका जीवन-चरित्र बनाया।

दूसरे भाई मुनि श्री भीमजी स्वामी, जिनका स्वर्गवास वि॰ सं॰ १८७ में विसाऊ (राज॰) में हुआ था, उनकी गुणगाथा में भी ''भीम विलास" नामक जीवन-चरित्र वनाया।

### : ७३:

## अनूठा उदाहरण

गुरु गुरू रहै शिष्य-शिष्य ही, नाक भाळ नहीं जावै । भिक्षुकृत जाणी गोशालो, नहीं व्याख्यान बणावै ॥

सुविनीत शिष्य वह है जो अपने आपको गुरु से अधिक न मानें व प्रत्येक बात में गुरु के कार्य को प्रमुखता दे। व्यव-हार की भाषा में कहा ही जाता है—''नाक कितना ही लम्बा-चौड़ा क्यों न हो, पर ललाट से तो नीचे रहकर ही शोभा पाता है।" इसका व्यावहारिक प्रयोग जयाचार्य के जीवन में देखने को मिलता है।

जयाचार्य ने भगवती सूत्र की पद्मबद्ध टीका (जोड़) बनाई, जिसका ग्रन्थमान प्रायः अस्सी हजार के लगभग माना जाता है। उसे विभिन्न रागीनियों, हेतु व युक्तियों से सजा संवारकर सांगो पांग वनाने का प्रयत्न किया। उस प्रयत्न में जयाचार्य पूर्ण सफल मी हुये। किन्तु पन्द्रहवें शतक—गौशालक के आख्यान की टीका उन्होंने इसलिए नहीं बनायी कि इस पर भिक्षु स्वामी का व्या-

### : 98:

# तेरापंथ के तीन पर्व

गादी महोत्सव चरस महोत्सव व माघ महोत्सव चाल्या। ग्यारह चवदै इकवीसै थे, अनुक्रम सूं संभाल्या।।

"उत्सवप्रियाः खलु मनुष्याः" मानव-मन उत्सव प्रिय हुआ करता है। उसे नये-नये उत्सवों, पर्वों व महोत्सवों से मानस-तुष्टि का अनुभव होता है, इसीलिए प्रत्येक संस्कृति को सुरक्षित रखने व परिवर्धित करने हेतु नये-नये उत्सवों का सूत्रपात होता है। जया-चार्य ने भी तेरापंथ-संघ को एक बलवती प्रेरणा, सात्विक पोष व नव-नव उन्मेपों के निखार के हेतु तीन आध्यात्मिक पर्वों का प्रचलन किया। वे पर्व गादी-महोत्सव, चरम महोत्सव व माघ-महोत्सव के नाम से सुविश्रुत हैं।

(१) गादी-महोत्सव—वर्तमान आचार्य के पदारोहण-दिवस के उपलक्ष में मनाया जाता है। सर्व प्रथम वि॰ सं॰ १६११ में इन्दौर (मध्यभारत) से इसका प्रारंभ हुआ। यह पर्व आचार्य को जहां अपने आत्म-निरीक्षण व अपनी वार्षिक गतिविधि के सिहावलोकन का अवसर देता है, वहां सारे संघ को भी प्रेरणा देता है कि हमारा संघ आचार-प्रयान है, अतः इतने बड़े साधु-

संघ में एक आचार-कुशल व्यक्ति को ही आचार्य वनाया गया, जो सारे संघ को आचार में कुशल बनाये रखे।

- (२) चरम-महोत्सव—तेरापंथ प्रवर्तक आचार्य श्री भिक्षु का स्वर्गवास वि० सं० १८६० भाद्रव शुक्ला १३ को हुआ। उसी उपलक्ष में वि० सं० १८१४ भाद्रव शुक्ला १३ को इस महोत्सव का वीदासर से प्रारंभ हुआ। उस दिन जहां उस पवित्र आत्मा की निर्भीकता, स्पष्टवादिता व सिद्धान्त-प्रियता आदि विशिष्ट गुणों से प्रेरणा पाकर श्रद्धा-भरे शब्दों में सारा संघ कृतज्ञता प्रकट करता है, वहां यह भी मान कर चलता है कि ऐसे भावितात्मा का मरण ही महोत्सव हुआ करता है।
- (३) मर्यादा-महोत्सव—इसे सबसे बड़ा होने से माह महोत्सव या माघ महिने में होने से माघ-महोत्सव भी कहते हैं और यह प्रतिवर्ष माघ शुक्ला ७ को आचार्य श्री भिक्षु द्वारा लिखे गये अंतिम लेख-पत्र के उपलक्ष में मनाया जाता है। मर्यादा महोत्सव जहां संघ के विकास, अम्युदय और गौरव-वृद्धि का निमित्त बना, वहां जयाचार्य की सूभ-बूभ व दूरदिशता का परिचायक भी बना।

ये तीनों ही पर्व तेरापंथ-संघ में इक्षु के पर्व (गांठ) की तरह वस्तुतः ही रस-प्रद व उत्तरोत्तर विकास के हेतु बने हुए हैं।

### : ७४:

## मघजी पंडित

आगे जैतारण लारे जैतारण बीच में चालां आपो। इण पहली रो अर्थ बतावै, तिण नै पंडित थापां।। मघवा मुनिवर अर्थ बतायो, तिण स्यूं पंडित बाज्या। ''प्रत्यक्षेपि ऋषापदं '' में, पंडित चक्कर खाज्या।।

काव्य के विविध रूप हुआ करते हैं। कुछ अंतरालापिका कहलाते हैं तो कुछ विहरालापिका। कुछ क्रिया-गुप्त क्लोक होते हैं तो कुछ कर्म व कर्त्ता-गुप्त आदि भी। कइयों के ध्यान में यह केवल वौद्धिक व्यायाम है तो कइयों की दृष्टि में वृद्धि-विकास का साधन भी। पर यह प्रायः देखा जाता है कि इसकी शोध करने वाला तो असाधारण प्रतिभा का धनी होता ही है। जब उसका प्रतिभा-पाटव उस पहेली को सुलभा देता है, तब उसकी विद्वत्ता भी शतमुखी होकर निखर उठती है।

वि॰ सं॰ १६१३ में जयाचार्य पाली से विहार कर वीकानेर की ओर पवार रहे थे। मार्ग में "जैतारण" से विहार किया। मुद्ध माई भी साथ थे। जयाचार्य आगे चले गए। जैतारण गांव पीछे रह गया। एक माई ने पद वनाया— "आगे जैतारण लारे जैतारण बीच में चालां आपां। इण पहली रो अर्थ वतावै तिण नै पंडित थापां॥"

वर्णत् आगे जैतारण है पीछे भी जैतारण है, बीच में हम चल रहे हैं। इस पहेली का जो अर्थ बतायेगा, उसे ही हम पंडित मानेंगे। सभी ने अपना-अपना बौद्धिक व्यायाम किया, पर मूल अर्थ कोई नहीं पकड़ सका। सब यहां उलम रहे थे, आगे जैतारण कौन-सा है? जेतारण गांव तो पीछे रह गया। मघवा मुनि ने जो कि उस समय १६ वर्ष के थे, सहज ही सारा भेद खोलते हुए कहा—आगे जय-तारण अर्थात् जय महाराज तारणे वाले हैं और पीछे जैतारण गांव है। सभी ने मघवा मुनि की अनूठी प्रतिभा का लोहा माना और तब से आप पंडित के नाम से विश्रुत हो गए। आगे चलकर तो उनका यह उपनाम सही बन गया "मघजी पंडित" हैं।

भले ही देखने वालों को यह घटना साधारण-सी लगे, पर, साधारण-सी घटना में भी कभी कभी बड़े-बड़े पंडित चक्कर खा जाया करते हैं। जैसे कहा गया—

> ''अम्लान पंकंजा माला, कंठे रामस्य सीतया। बुधामुवा अमन्त्यत्र प्रत्यक्षेपि क्रियापदम्॥"

सुन्दर फुलों की माला सीता ने राम के गले में डालीं। यहां क्रियापद है—प्रत्यक्षेपि (डाली)। पर जहां प्रत्यक्षेपि का अर्थ सामने लगा लिया जाता है, वहां पडित-लोग चक्कर खा जाया करते हैं।

#### : ७%:

## मघजी पंडित

आगे जैतारण लारे जैतारण बीच में चालां आपो। इण पहली रो अर्थ बतावै, तिण नै पंडित थापां।। मघवा मुनिवर अर्थ बतायो, तिण स्यूं पंडित बाज्या। ''प्रत्यक्षेपि कियापदं'' में, पंडित चक्कर खाज्या।।

काव्य के विविध रूप हुआ करते हैं। कुछ अंतरालापिका कहलाते हैं तो कुछ बिहरालापिका। कुछ क्रिया-गुप्त रलोक होते हैं तो कुछ कर्म व कर्त्ता-गुप्त आदि भी। कइयों के ध्यान में यह केवल वौद्धिक व्यायाम है तो कइयों की दृष्टि में बुद्धि-विकास का साधन भी। पर यह प्रायः देखा जाता है कि इसकी शोध करने वाला तो असाधारण प्रतिभा का धनी होता ही है। जब उसकी प्रतिभा-पाटव उस पहेली को सुलभा देता है, तब उसकी विद्वत्ता भी शतमुखी होकर निखर उठती है।

वि॰ सं॰ १६१३ में जयाचार्य पाली से विहार कर बीकानेर की ओर पवार रहे थे। मार्ग में "जैतारण" से विहार किया। कुछ माई भी साथ थे। जयाचार्य आगे चले गए। जैतारण गांव पीछे रह गया। एक माई ने पद वनाया—

#### : 99:

## कसौटी पर

भर परिषद में दियो ओलम्भो, क्यूं गण्पोड़ा मारो। सहनशीलता देख-देख कर, दंग संघ है सारो॥

एक वार की वात है, युवाचार्य श्री मघवागणी व्याख्यान में एक वात कहने में कुछ भुल गये। जयाचार्य अन्दर विराजे हुए सुन रहे थे, तत्काल उठकर आए और भरी परिषद् में ही उन्हें उलाहना देते हुए कहा—ऐसे क्या गप्यें मार रहा है।"

युवाचार्य श्री ने 'बढ़ांजिल हो, अपनी गलती स्वीकार की।' सायं जयाचार्य ने सब साबुओं के सामने कहा—'देखो, आज मबजी ने कितनी सहनशीलता दिखलाई। इतनी सहनशीलता रखने बाला ही महान् हुआ करता है। कहा भी है:—

'कसणी तो घीरा सहै के हीरा के हेम' अर्थात् कसौटी पर घीर पुरुष, हीरा और सोना ही चढ़ा करता है, न कि काच।'

# मघवा मुनि को स्थिरप्रज्ञा

घोका-घोक लगाता कै, मगरा में धूल नखाई। मघवा मुनिवर अर्ज करै म्हैं समम्प्यो आँधी आई।।

गीताकार ने स्थित-प्रज्ञ के लक्षण बताते हुए कहा है—"दुखेष्वनु द्विग्नमनाः" अर्थात् विषम परिस्थिति में भी अपना मानसिक संतु-लन न खोने वाला ही स्थितप्रज्ञ है, पहुँचा हुआ साधक हैं। मधवा-गणी के संवन्ध में कई वार सुना कि वे स्थितप्रज्ञ थे। जव स्थित-प्रज्ञता के जनक योग का स्थायित्व देखते हैं तव सारा समाधान सामने तैर बाता है। एक बार मघवागणी दीवाल की ओर मुंह करें अपना पाठ रटने में व्यस्त थे। जयाचार्य ने उन्हें दूर से देखा। अपने सुयोग्य शिष्य की तल्लीनता परखने की भावना उनके मन में जागी। एक सायु को वुलाकर कहा — 'आओ, घीरे से मधजी की पीठ पर एक मुट्टी धूल ड़ाल आओ।' संत सकपकाया। उसके लिए. यह कार्य अत्यन्त कठिन था। एक और जहां जयाचार्य का कठोर आदेश या, वहां दूसरी ओर युवाचार्य की पीठ में धूल डालना भी सहज कार्य नहीं था। जयाचार्य से उसकी वह दुविचा छुपी नहीं रह सकती थी, फिर भी उन्होंने अपने आदेश को कसते हुआ कहा-जाओ न, में कहता हूँ ? संत गया और घीरे से एक मुट्टी धूलः मववामुनि की पीठ पर डाल आया।

अपना पाठ समाप्त होने पर जब श्री मधवा मुनि जयाचार्य के पास आये, तब उन्होंने उनसे पूछा—'अध्ययन के समय क्या कहीं से मिट्टी आई थी ?' मधवा मुनि ने कहा—'हाँ आई तो थी, पर कहाँ से आई, इसका मैंने ध्यान ही नहीं दिया और यही सोचकर उसे मटका दिया कि रेगिस्तान के इस प्रदेश में आंधियाँ तो आती ही रहती हैं।' जयाचार्य ने उनकी तल्लीनता की सराहना करते हुए कहा—''वस्तुतः मन, वचन और काया के योगों को ऐसे संबृत करने वाला ही महान् साधक हुआ करता है।

मघवा मुनि की स्थिर बुद्धि का एक चामत्कारिक उदाहरण भी देखिये। वि० सं० १६४८ में जयपुर के पंड़ित दुर्गादत्तजी को आपने सारस्वत का पूर्वार्घ अस्लिलत रूप में सुनाया। मधवा मुनि की उस विलक्षण स्मृति पर आश्चर्य व्यक्त करते हुये पंडितजी ने पूछा—क्या आप इसकी परिवर्तना (चितारना) प्रतिदिन करते हैं? मघवागणी ने कहा—वि० १६२२ में पाली (मारवाड़) में एक बार जयाचार्य को सुनाया था। उसके बाद परिवर्तना करने का इन २६ वर्षों में काम नहीं पड़ा। पंडितजी और सुनने वाले सारे मुग्व थे। वास्तव में ऐसे मुनियों को ही कौष्टक-बुद्धि कहा गया है, यानि कोठे में डाले हुए धान की तरह विद्या उनके दिल में सुरक्षित रहती है।

#### : 99:

# कहने-कहने में अन्तर

ओही सुण्योड़ो ओही सुण्योड़ो तब कहै जय ठरके स्यूं। सकृत् उत्तराध्ययन ही सुणल्यो मधजी के मूंड़े स्यूं॥

कहा जाता हैं—''बात प्यारी नहीं, बतुआ प्यारा होता है।" वात को सरस और निरस बनाना वक्ता पर ही निर्भर है। एक बार जयाचार्य ने अपना चातुर्मास सुजानगढ़ (राज॰) में विताया। प्रातः काल का व्याख्यान युवाचार्य श्री देते थे। प्रसंग-वश युवाचार्य श्री ने श्रोताओं से पूछा—व्याख्यान में कौन-सा सूत्र सुनना चाहते हो?

''आपकी मर्जी हो, वही सुनाइये, पर कोई नया सुनायें''— श्रावकों ने कहा।

''आचारांग सुना दूं?''

'यह तो सुना हुआ ही है।''

''भगवती सुना दूं?''

"यह तो सुना हुआ ही है।"

'पन्नवणा प्रारम्भ कर दूं?"

''यह तो मुना हुआ ही है।"

जिन-जिन आगमों के लिए पूछा गया, सबके लिए यही उत्तर या, यह तो सुना हुआ ही है। आपके श्रीमुख से तो कोई नई चीज ही सुनना चाहते हैं।

जयाचार्य भी पास बैठ, यह सब कुछ सुन रहे थे। श्रावकों के उस कयन पर मुस्कराते हुए आपने कहा — 'तुम लोगों ने तो सारे ही सूत्र सुन रखे होंगे, पर मेरी इच्छा है, तुम मधजी के मुंह से एक बार उत्तराध्ययन का व्याख्यान सुन लो।

जयाचार्य के निर्देश से उत्तराध्ययन पर व्याख्यान चलने लगा।
युवाचार्य श्री के प्रतिभा-कौशल, व्याख्या-पाटव व भावों की
अनूठी अभिव्यंजना से लोग चिकत रह गये और उनके मुंह से
सहसा निकल पड़ा—उत्तराध्ययन तो कई बार सुना, पर इस
तरह का तो पहले कभी भी नहीं सुना। यदि नहीं सुनते तो
धांखा रह जाता।

## स्वाध्याय ध्यान की ओर

जीतमलजी हुआ सपूता, मधजी सा शिष्य थारै। काम-काज स्यूं होय निचता ध्यानिनिष्ठता धारै।।

जहाँ सद्गुरु की प्राप्ति सौभाग्य की प्रतीक है, वहां गुरु को भी सुयोग्य शिष्य की उपलिब्ब भी कम सौभाग्य की परिचायिका नहीं होती। जब शिष्य का सारा जीवन गुरु के इंगित, प्रेरणा व मार्ग-दर्शन पर निर्भर है, वहां गुरु की भी मानसिक समाधि व पूर्ण आराधक-भाव शिष्य के साहचर्य, सेवा-भाव व समर्पण-भाव साक्षेप हुआ करते हैं।

जयाचार्य भी मधवा मुनि जैसे सुयोग्य शिष्य को पाकर "गण तिसि-विप्रमुक्त" हो गये थे। ऐसा एक सौभाग्यवान् आचार्य ही हो सकता है। उन्हें एक बार स्थानकवासी मुनि मिले। युवाचार्य श्री की कार्य-क्षमता, प्रतिभा व सेवा-भाव देखकर बोले—"जीत-मलजी! तुम तो सपूते हो, मघजी जैसे तुम्हारे शिष्य हैं। तुम तो निध्चित हो गये। अब तो तुम्हें स्वाध्याय-ध्यान में ही अपना समय विशेष रूप से लगाना चाहिए।" जयाचार्य को भी उनके कहने में कुछ तथ्य नजर आया और अपना अधिक समय स्वाध्याय-ध्यान में ही लगाने लगे।

#### : 58:

### आठ आने की अक्ल

लाड़नं जन कहै खबर नहीं किण रस्ते आवां साम्है। जय फरमावै आठ आना की, अक्ल भी नहीं थांमै।।

व्यवहार-कुशलता के विना समभदारी की बड़ी-वड़ी बातें करने वाले भी छोटी वात पर मूर्खता कर वैठते हैं। छोटी-छोटी व्यावहारिक वातें ही मनुष्य की सभ्यता और समभदारी का प्रमाण दे देती हैं।

वि० सं० १६२२ में जयाचार्य वीदासर से विहार कर लाड़नूं पधार रहे थे। लाड़नूं का श्रावक-समाज जयाचार्य का स्वागत करने के लिए वीदासर की ओर चल पड़ा। बीदासर से आने के कई रास्ते थे। अतः कोई किघर चला गया और कोई किघर ही। जयाचार्य सीधे शहर में पधार गए।

श्रावक-लोग चक्कर लगाकर वापस आये। जयाचार्य से बोले— "महाराज! हम तो सामने गये, किन्तु आप दूसरे ही रास्ते पघार गए, हमें बहुत चकर खाना पड़ा।" जयाचार्य—''अपनी गलती से ही चकर खाया तुमने। लाखों का व्यापार करने वाले तुम लोगों में आठ आने की अक्ल भी तो नहीं थी।''

''वह कैसे ?''—श्रावकों ने साश्चर्य पूछा ।

"बीदासर की तरफ किसी ऊँट या आदमी को भेजकर पता लगाते तो क्या लगता ?"

"आठ आने।"

'तो बस यह आठ आने की अक्ल होती तो इतना क्यों भटकना पड़ता।"

श्रावकों ने अपने समय की चूक को मानते हुए आत्म-निरीक्षण किया।

वात साघारण है, पर उपलब्धि असाधारण है। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में विवेक-पूर्वक सामंजस्य वैठाने की आवश्यकता है।

#### :57:

## कितनी नीच वृत्ति

उदयराम मर भूत हुयो है लोकां तूद उठायो। भागै भूत मार कै आगै (ओ) तुरत समक्त में आयो॥

बड़े बनने की भावना व अन्य को नीचा दिखाने की भावना— ये दो दुर्गुण ऐसे हैं जो चतुर मनुष्य से भी न जाने क्या क्या अनर्थ नहीं करवा देते।

एक बार की बात है। तेरापंथ के अमर तपस्वी मुनि श्री उदयरामजो बृद्ध-वय में सुदीर्ध अनशन के बाद स्वर्गवासी हुए। उस अनूठे आत्मबल, अपूर्व साहस व अलौकिक धर्य की चर्चा लाड़नूं के जन-जन में थी। अनेकानेक व्यक्तियों के जहां यह आश्चर्य और हर्ष का विषय था, वहां कइयों के लिए वह द्वेष का कारण भी वन गया। उन्होंने उस अनशन के गौरव को नष्ट करने के लिए एक विचित्र ही चाल चली। रात के समय जंगल में एक व्यक्ति को वृक्ष पर चढा देते। वह वहां से शोर मचाता—"अरे! में प्यासा मरता हूँ! में उदयराम हूँ, में प्यास से व्याकुल होकर मर गया। मर कर यहां पर भूत हो गया हूँ। कोई पानी पिलाओ!" इस

प्रकार प्रतिदिन आवाज आने से लोगों के मानस में कतुहल व जिज्ञासा का होना स्वाभाविक था।

सत्यासत्य का निर्णय करने के लिए कुछ बुद्धिमान् व्यक्तियों ने एक उपाय खोज निकाला । संध्या से पूर्व पचासों व्यक्ति घटना-स्थल से कुछ दूर छुप कर खड़े गये। रात की अंधियारी में ज्यों-ज्यों ही जोर-जोर से आवाजें आने लगीं—में प्यास से मर रहा हूँ, मैं उदयराम हूँ, कोई पानी पिलाओ, तो लोगों ने चारों ओर से उम वृक्ष पर एक साथ पत्यरों की वर्षा की । पत्थरों की अनहद बौछार से वह व्यक्ति घडरा गया और क्षत-विक्षित हो नीचे उतर आया। उसने सत्य-सत्य सारी घटना कह डाली। उसने बताया—मुसे अमुक व्यक्तियों ने घन का प्रलोभन देकर ऐसा करने के लिए तैयार किया है।

सवके सामने उसकी कलई खुल गई। मुख-मुख पर दो ही वातें थीं:-

१ उन अनर्थकारियों के काले कारनामों की तथा २ 'मार के आंगे भूत भागे" के किस्से की सत्यता।

#### : 53:

## यदि विधवा न होने दे

भूरां कहै विधवा न होणद्यो तो दीक्षा नहीं लेवूं। मेहनतानो नहीं हर्ष में पावस, भण्डारीजी लेवूं॥

वि० सं० १६२४ की बात है। लाइन के एक सरावगी-जाति की भूरा नामक कन्या दोक्षार्थ तैयार हुई। बाल्यावस्था में उसका अद्भुत विवेक व रूप-सम्पदा जन-जन के आकर्षण का केन्द्र था। उसकी सगाई भी की हुई थी। घर वाले दीक्षा देने के लिए तैयार भी हो गये पर ससुराल वाले कुछ द्वेष-भावना लिए हुए थे, अतः जोघपुर-राज्य में अर्जी दी और राज्य से प्रार्थना की कि वे इस दीक्षा को रोकें। सरकारी-कर्मचारी परीक्षा लेने आए और कन्या से बातचीत भी की। बातचीत के बीच अधिकारियों ने पूछा— "तुम किसी भी तरह इक भी सकती हो ?"

भूरां ने कहा—"मैं दीक्षा न लेकर शादी करवाने के लिए तैयार हूँ, पर यह जिम्मेवारी आप ले लें कि मैं कभी भी विधवा नहीं वनूंगी।"

''यह जिम्मेवारी कौन ले सकता है ?''. ''क्यों ?'' "मृत्यु का क्या पता? कब किसकी आ जाए ? क्या मृत्यु भी रोकी जा सकती है ?"

''तभी तो आत्म-साविका बनकर मृत्युंजयी बनना चाहा रही हैं।"

सुनने वाले सारे चिकत थे। अन्त में बहादुरमलजी भण्डारी के सुखद प्रयत्न से फाल्गुन कृष्णा ६ को उसकी दीक्षा सानन्द हो गई। विरोधी देखते ही रहें।

भण्डारीजी के पुत्र किशनमलजी ने जयाचार्य के दर्शन किये। वहां की सारी बात अर्ज की। जयाचार्य ने कहा—''भण्डारीजी' का इस कार्य में भी पूरा योग रहा। इस श्रम के लिए क्या मेहनताना दिया जाए?"

भण्ड़ारी श्री किशनमलजी ने कहा—'पारिश्रमिक तो उसे दिया जाता है जो दूसरों का काम करे। शासन हमारा है, अतः यह हमने हमारा ही काम किया है। इसमें पारिश्रमिक देने जैसी क्या वात है ? हां इस खुशी में कुछ वक्शीस देने की मर्जी हो तो अवश्य दिरावें।"

जयाचार्य ने उनकी इस विवेकभरी प्रार्थना पर प्रसन्नता दिखाते हुये वि० सं० १६२५ का चातुर्मास जोधपुर में बिताने का वचन दिया और वह चातुर्मास सानन्द सम्पन्न हुआ।

#### : 58:

# होली के छींटे

क्षमाशूर अरितहं हुवै पिण गुरु के कमती माया। पडयो रंग जद चन्देरी-जन, माफी मांगण आया।।

महावीर ने कहा है —अरिहंत क्षमा-शूर होते हैं। वे सर्वशक्ति-संपन्न होते हुए भी क्षमावान् होते हैं। किन्तु प्रस्तुत घटना तो हमें यह बतला रही है कि आचार्य भो समय-समय पर क्षमा का अइ-भुत परिचय देते हैं।

जयाचार्य लाडनूं में विराजमान थे। हो लिकोत्सव के दिन थे। उन दिनों में लोगों का कुछ मतवालापन अधिक उभर जाया करता है। वह मतवालापन यहाँ भी छाया हुआ था। बीसों-पच्चीसों व्यक्ति अपने-अपने मुहल्ले में इकट्टे होकर रंग व गंदा पानी एक दूसरे पर फैंक रहे थे। संयोग की बात थी, जयाचार्य प्रातः शौच से निवृत्त होकर कुछ साधुओं के साथ उघर से गुजरे। लोगों ने कुछ ध्यान कम रखा, अतः रंग के कुछ छींटे उन पर भी लग गए। जयाचार्य शांत रहे। अपने स्थान पर पघार गये। जब लोगों

को भान हुआ, अपने उस कृत्य पर पछताने लगे। मन में भय था, न जाने जयाचार्य क्या कुछ कहेंगे। सकुचाते हुए वे जयाचार्य के पास आए और ध्रमा-याचना करने लगे। जयाचार्य सौम्यभाव से ध्रमा भूति प्रतीत हो रहे थे। उनके अनुताप के प्रतिकारार्थ बोले— "खैर! मेरे तो छींटे लग गये, उसमें कोई खास बात नहीं, पर यह त्यौहार है गन्दा, इसलिए सदा के लिए इसका प्रत्याख्यान कर दो। स्वयं ही प्रायश्चित्त हो जायेगा।" ध्रावकों ने होली न खेलने की सहर्ष प्रतिज्ञा कर ली।

#### : 5%:

## सामुदायिक तप

पचरंग्या की प्रया जोघपुर जय बरतार चलाई। बायां की पचरंग्या पनरे साथै वर्ष सताई।।

धर्माराधना के कई प्रकार हैं। व्यक्ति की अपनी रुचि व तल्ली-नता ही वहां कारगर हुआ करती है। फिर भी व्यक्तिगत की अपेक्षा सामुदायिक होने से वातावरण में एक प्रकार की सजगता व प्रेरकता अवस्य आ जाया करती है। आगमों में लघुसिंह निक्रीड़ित, रत्नावली, कनकावली आदि तपस्याओं के कम का वर्णन है। एक व्यक्ति ही उनकी आराधना में जुटता है, अतः समय और सामर्थ्य को देखकर ऐसी अपेक्षा लगी कि ऐसा कोई क्रम निकाला जाए, जिसमें अनेक व्यक्ति सम्मिलित हो सकें और वह सुख-साध्य भी हो।

'चाह को राह मिल ही जाया करती हैं'—जयाचार्य का वि॰ सं॰ १६२५ का चातुर्मास जोघपुर में था। उस समय तपस्या की पचरंगी की प्रथा चली। इसमें २५ व्यक्तियों की आवश्यकता रहती है। पांच व्यक्ति पांच-पांच दिन का व्रत करने वाले, पांच चार-चार दिन का, ऐसे ही पांच व्यक्ति तीन-तीन दिन का, पांच

व्यक्ति दो-दो दिन का व पांच व्यक्ति एक दिन का व्रत करके इस तप की आराधना करते हैं। इस प्रकार पच्चीस व्यक्तियों के सहयोग से एक पंचरंगी सम्पन्न हो जाती है।

आगे चलकर तो वह सतरंगी, नवरंगी, इग्यारहरंगी, तेरहरंगी तथा पन्द्रहरंगी तक चली गई। पर पंचरंगी जयाचार्य के शासन-काल में वहुत वेग से चली और वि॰ सं॰ १६२७ में ही लाड़नूं में वहिनों ने एक साथ १५ पंचरंगी की।

#### : 54:

## धींगा निवाज

नहीं दीना का हो, घींगा का सुण मघ नै भिजवावै। भक्तां हित भगवान सदा ही पांव उभाणे घावै॥

एक वार जयाचार्य लाड़न्ं में थे। वहां एक वहिन ने, जो वड़ी श्रद्धालु थी, अपना जीवित मोसर किया। मोसर हो जाने के वाद कुछ मिठाई बची । उसके लिए जयाचार्य से प्रार्थना की और साथ में यह भी कहा-मेरे घर पर आप स्वयं पद्यारने की कृपा करें। जयाचार्य ने कुछ,-कुछ आश्वासन भी दिया, पर संयोग ऐसा बना कि किसी विशेष स्थिति से आप वहां से विहार कर सुजानगढ़ पघार गए और उस बहिन का वह निवेदन भूल हो गए। उस बहिन को जब आपके विहार का पता लगा, उसे गहरा आधात पहुँचा। अपना भारी दिल लिए सन्तों के स्थान पर आई। वहां श्री मोतीजी स्वामी थे। उनके सामने अपना सारा दुःखड़ा सुनाया। मुनि श्रीमोतीजी का मन उसकी संवेदना से पसीज गये और वहां से चलकर मुजानगढ़ आये। जयाचार्य के समक्ष उस बहिन की सारी स्थिति रखते हुए कहा—"वह तो कह रही थी, महाराज तो घींगा निवाज - बड़ों के हैं। हम गरीवों को कौन पूछता है ?"

जयाचार्य तत्क्षण अपना रजोहरण लेकर वहां से उठे और लाड़नूं जाकर उस बहिन की भावना पूरी करने को उद्यत हुए। देखने वाले देखते ही रहे। लोगों ने निवेदन किया—"आप वृद्ध हैं, श्रम अधिक होगा, अतः युवाचार्य श्री को भेज दें।" जयाचार्य ने प्रार्थना को स्वीकार किया और युवाचार्य श्री को कुछ साधुओं के साथ उस बहिन को संतुष्ट करने के लिए वहां भेजा।

युवाचार्य श्री ने वहां पहुँच कर जब उस वहिन की मनो-कामना पूरी की, साधारण जनों ने कुछ आश्चर्य ही व्यक्त किया, पर इसमें अचरज जैसी क्या बात थी ? भगवान् तो भक्त से बंधे होते हैं। वे यदि एक भक्त के लिए नंगे पैर दौड़ पड़ें तो क्या आश्चर्य ?

#### :50:

# महापुरुषों की लीला

गुरु की स्तवना सन्मुख करणी शिष्य परोक्ष प्रचारै। पिण ''सरदार सुयश' तो सन्मुख हेम नवरसो लारै॥

नीति वाक्य हैं—'प्रत्यक्षे गुरवः स्तुत्याः परोक्षे मित्रवान्धवाः'
—गुरु की स्तुति उनके प्रत्यक्ष करनी चाहिये और मित्र, वान्धव
शिष्य आदि की पीठ पीछे। क्यों कि उनके सामने उनको प्रशस्ति
पढ़ना उचित नहीं हुआ करता। पर जयाचार्य जैसे नीति-परायण
व्यक्ति के जीवन में तो इसका विपरीत क्रम ही देखा गया।
मुनि श्री हेमराजजी को उन्होंने अपना विद्या-गुरु माना और उनके
उपकार-भार से दवे रहे। उनकी स्तुति में आपने 'हेमनवरसो'
नामक गेय जीवन-चरित्र बनाया, पर उनके स्वर्ग-वासी हो जाने
के बाद।

महासती सरदारांजी, जिनको स्वयं जयाचार्य ने प्रतिबोध दिया, ज्ञानार्जन करवाया, समय-समय पर अनवद्य मार्ग-दर्शन भी दिया और अन्त में अपने हाथों से दीक्षा दी, उनका जीवन-चरित्र 'सर-दार सुयश' नामक काव्य उनके सामने ही बनाकर सुना दिया। ऐसा क्यों ? उत्तर में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि महापुरुषों के कार्य अपने आप में अनूठे ढ़ंग के ही हुआ करते है।

#### : 55:

## वज्र से कठोर

में परठणा नहीं घारूँ इम कहकर मुंह मचकोड्यो। ध्यानपार जय दे ओलम्भो अशन-पान भट तोड्यो॥

अनुशासन-प्रधान संघ का कुशल अधिशास्ता अन्यान्य सारी वातें भले ही वर्दाश्त कर ले, पर अनुशासन की अवहेलना वह सह नहीं सकता। ऐसे प्रसंगों पर तो उसे वज्र से भी अधिक कठोर वनना पड़ता है।

वि॰ सं॰ १६३८ की वात है। जयाचार्य वृद्धावस्था के कारण जयपुर में थे। संघीय कार्य प्रायः युवाचार्य श्री ही निपटाते थे। जयाचार्य का अधिकांश समय आत्म-रमण की ओर ही लगता था। एक दिन सायंकालीन प्रतिक्रमण प्रारम्भ था। जयाचार्य घ्यान में लीन थे। युवाचार्य श्री पास में ही विराजमान थे। एक साधु पंचमी समिति से निवृत होकर आया। युवाचार्य श्री ने उसे टोकते हुए कोमलता से कहा—"सूर्यास्त को कितना समय हो गया? इतनी देरो कैंसे की? समय पर लौट आना चाहिए था। कल से घ्यान रखना। आज विलम्ब किया, इसके लिए प्रायश्चित स्वरूप पांच परिठणा (वंड विशेष) धार लो।" दंड का नाम सुनते ही उसका पारा

ऊपर चढ़ गया और अक-वक बोलने लगा—''क्या यह भी किसी के वस की वात है ? मैं दण्ड नहीं घारूँगा।'' नवनीत के सदश कोमल युवाचार्य श्री मौन हो गये।

जयाचार्य का घ्यान समाप्त हुना तो तत्क्षण उस साधु को वुलाया। आपने उस साधु को आड़े हाथों लेते हुए कहा— ''क्या कहा, दण्ड नहीं लूंगा? क्या वच्चों का तमाशा समभ रखा है? आज्ञा की यह अवहेलना? वस, इसी क्षण से मैं तेरा सारा संघीय सम्बन्ध विच्छेद करता हैं।"

वे मृनि देखते ही रह गए। काफी अनुनय-विनय किया पर जयाचार्य का एक ही उत्तर था—"आणाए मामगं धम्मं" धर्म आज्ञा मे ही है। देखने वाले जयाचार्य का वज्य-दिल देखते ही रहे।

### : 59:

# फुलों से कोमल

करणी ईशरजी हद थारी, चोकी नहीं दे जाणै। कर्या काम वकशीश भेद तो, जाणण वाला जाणै॥

महापुरुषों की प्रकृति 'वज्रादिष कंठोराणि मृदूनि कुसुमःदिषि' के समान होती है। वे वज्र से भी अधिक कठोर तथा फूलों से भी अधिक कोमल होते हैं।

जयाचार्य की प्रकृति के साथ यह सूक्ति विशेष मेल खाती है। उनकी कठोरता का उदाहरण गत प्रकरण में दिया जा चुका है। उनकी कोमल प्रकृति का भी एक सुन्दर उदाहरण है। वीदासर के मुनि श्री ईशरजी सरल हृदय, गौरवर्ण, सुन्दर, सुकोमल और वहुत ही भव्य प्रकृति के थे। आपकी पत्नी साध्वी श्री चांदाजी की दीक्षा वि० सं० १६२६ में हो गई थी। आपको दूसरी शादी करने का नियम था, फिर भी उन्हें सहर्ष आजा दे

<sup>\*</sup> पहले वीकानेर रहते थे फिर वीदासर रहने लगे।

दी और जादी नहीं की। वि॰ सं॰ १६३० फाल्गुन कृष्णा १ को आप भी जयाचार्य के हाथों दीक्षित हुए। अत्यन्त सुकुमार व्यक्ति को संयम-पथ पर अग्रसर देखकर जयाचार्य ने एक प्रसंग पर कहा था—

## "पाचमा आरा में हो ईशरजो हद की घी खरी"

मुनि श्रो ईशरजो आगे चलकर (नव दोक्षितों के कुशल परि-चारक और जयाचार्य की व्यावच करने वालों में अग्रणी हुए। ये जयाचार्य के अच्छे कृपापात्र सन्त थे। ऐसा सुना जाता है-जयाचार्य युवाचार्य श्री मघवाणी से बहुधा कहा करते—''मघजी! यहां बैठे-बैठे क्या करते हो ? पुस्तकों तथा संतों को ले जाओ और विचरो। हमारे पास तो मुनि ईशरजी और मुनि भयाचन्दजी-ये दो संत काफी हैं। हां तो उन्ही ईशरजी स्वामी के जीवन की घटना है, जब वे दीक्षित हुए तब थोड़े ही समय बाद उनके कार्य का विभाग हुआ। चौकी का कार्य आ गया। उन्होंने संतों से पूछा--चौको कैंसे दूं? संतों ने कहा—"सारे मकानों में फिर-फिर कर देखो । जहां कहीं भी संतों के वस्त्र इवर-उघर विखरे 🖫 पड़े हों, उन्हें इनट्टे कर एक स्थान पर रख दो। बाद में संतों से पूछो, जिस किसी का वह हो, उसे दे दो।"

मुनि श्री ईशरजी चौकी देने गये। संतों के नीचे पड़े सारे भण्डोपकरण — वस्त्र-पात्र ले आए और उनको एक जगह रख दिया। जब संतों ने अपने-अपने वस्त्र संभाले तो उन्हें वे नहीं मिले। खोजने पर पता लगा, ईशरजी चौकी में ले गये हैं। जयाचार्य के पास शिकायत पहुँची।

जयाचार्य ने उन्हें बुलाकर ऐसे करने का कारण पूछा—जब उन्होंने कहा—मुफे तो संतों ने कहा था—नीचे पड़े सब ले आओ। जयाचार्य मन ही मन मुस्कराए और बोले तुफे चौकी देनी नहीं आती। आज से तुफे सारे कार्य-भार से मुक्त किया जाता है। देखने वाले हैरान थे। उलाहना के स्थान पर पुरस्कार, सहसा याद आया—यह तो—"मृद्दिन कुमादिष" का सजीव उदाहरण है।

## रजोहरण तो उठा लेगा ?

लालो कै नहीं माणक म्होरो बोभ उठावण जोगो। भाषी जीत चालतो सकसी मघजी को ले ओघो।।

उभरते अंकुर को देखकर उसकी विराटता का अनुमान लगाने वाला जितना गौरव पाता है, फले-फूले वृक्ष को देखकर उसकी प्रशस्ति पढ़ने वाला उतना नहीं।

वि॰ सं॰ १६२८ की बात है। जयाचार्य जयपुर-चातुर्मास बिताकर वापस लाइनूं की ओर पघार रहें थे। मार्ग में कुचामण आया है
वहां जयपुर के कई श्रावक सेवा में थे, उनमें एक बालक श्री माणक
लालजी भी थे, जो कि लाला लिछमनदासजी खारड़ (श्री माल) के
छोटे भाई के लड़के थे। वे षोड़श वर्षीय थे और बहुत सुकोमल व
पुन्यवान्। वे दीक्षार्थीं भी थे, यह घर वालों को ज्ञात नहीं था।
जयाचार्य ने अवसर देखकर, लाला लिछमनदासजी से पूछा—
''लालाजी! तुम्हारे परिवार का कोई साधु बनना चाहेगा तो उसे
रोकोगे तो नहीं ?''

लालाजी ने कहा—''हमारे यहाँ कौन साधु बनने वाला है। यह माणकलाल है, यह क्या साधु बनेगा ?''

''क्यों ?'' जयाचार्य ने पूछा।

"यह कोमल बहुत है। भार नहीं उठा सकेगा" - लालाजी ने कहा।

"भार न उठा सके तो न सही, ओघा तो उठा लेगा"—जयाचार्य ने कहा ।

''हां ओघा (रजोहरण) तो उठा लेगा"— लालाजी ने निवेदन किया।

''हमें तो ओघा (रजोहरण) उठाकर चलने वाले की आव-इयकता है। मघजी के पीछे चाहिए, तुम्हारी इच्छा हो तो दे दो।'' जयाचार्यने कहा।

लालाजी ने आज़ा दे दी। कुछ समय वाद अर्थात् वि॰ सं॰ १६२= फाल्गुन शुक्ला ११ को लाडनूं में माणकलालजी का दीक्षा- संस्कार हो गया।

जयाचार्य की कही हुई वह बात तव सबके सामने आई, जब वही मुनि श्री माणकलालजी ईक्कीस वर्ष वाद वि॰ सं॰ १६४६ में मघवागणी के उत्तराधिकारी के रूप में तेरापंथ के छठे आचार्य वने।

इस सारी घटना को 'मघवा सुयश' में इस प्रकार अंकित किया गया है।—

रजोहरण खाँघे करी लालाजी चालाणी आवे जगीस, लारै चाहिजे मघवा तणे, भार लायक हुवै कोशीश। रूप में रूड़ो अति पुण्यनो पूरो, नंदन थारो लालाजी अनुमित दीजे जरूर (मधवा सुयश) १०-१३

## ः ९१ः एक युक्ति

धर्म विगाण नहीं होवे, यूं मानव सभी सुणावै। ल्या शकुनारो ढ़ोंग, दूळजी, प्रभु पावस करवावै॥

जो कार्य बल से नहीं साधे जा सकते, कभी-कभी वे युक्ति से साधे जा सकते हैं। वि० सं० १६३२ और १६३३ के दो चातुर्मास लाइनूं में विता कर वि० सं० १६३४ का चातुर्मास सुजानगढ़ करने के लिय जयाचार्य ने निर्णय लिया। लाइनूं के श्रावकों ने प्रार्थना की—देव! आपका शरीर जरा-जर्जर है और रूग्ण भी, अतः इस चातुर्मास का अवसर हमें ही पुनः प्रदान करें। पर जयाचार्य की इच्छा सुजानगढ़ की ही थी, अतः वहां से विहार कर दिया। लाइनें के श्रावक दुलीचन्दजी दूगड़ जो कि दढ़निष्ठ श्रावक थे, उन्हें यह आधात अनुभव हुआ। उन्होंने सोचा, प्रार्थना तो जयाचार्य ने स्वीकार की नहीं और बल-प्रयोग यहां चल नहीं सकेगा, अतः युक्ति-प्रयोग करना चाहिए।

जयाचार्य का ग्रह-गोचर और शकुनों में वहुत विश्वास था। जव आप विहार करने लगे, उससे कुछ पूर्व दुलीचन्दजी ने एक व्यक्ति को वृक्ष पर चढ़ा दिया। जब जयाचार्य उस वृक्ष के पास से गुजरे और कुछ कदम ही आगे बढ़े, पीछे से आवाज आई—"अरे जाने वाले राही आजा रे आजा, मत जा, आगे मत जा।"

जयाचार्य ने पैर रोके। सोचा शकुन अच्छे नहीं हैं। कुछ देर रूक कर फिर चलने लगे। पुनः वही आवाज आई। दुलीचन्दजी दूगड़ साथ ही थे।

जयाचार्य ने कहा-"अपशकुन हो रहे हैं ?"

दुलीचन्दजी ने कहा—''हां महाराज! बहुत बड़े अपशकुन हैं।" रुक कर जब पुनः चलने लगे; फिर भी वही आवाज आई। जयाचार्य ने कहा—''क्या करें, शकुन नहीं हो रहे हैं।''

युलीचन्दजी ने कहा—"जैसी आपकी मर्जी। पर अपशकुनों में तो नहीं जाना चाहिए।"

जयाचार्य लाइन् लीट आए। वि० सं० १६३४ का चातुर्मास वहीं हुआ। चातुर्मास आरम्भ हो जाने के बाद दुलीचन्द्जी ने बात का रहस्य खोला और जयाचार्य को निवेदन किया। जयाचार्य ने मुस्कराते हुए कहा—''तब तो तुम्हारा भक्ति-प्रयोग नहीं अपितृ युक्ति-प्रयोग काम कर गया।''

#### : 37:

### आंख और साख

प्रण को मोह हुवै मोटां के प्राण मोह नहीं ल्यावै। छतां आंख में शस्त्र ऊठणो जद छांटां आज्यावै॥

साधना के क्षेत्र में आत्मा का महत्व होता है, शरीर का नहीं। वत-लाभ ही जीवन की कसौटी होती है, शरीर-लाभ या शरीर क्षिति नहीं। छोटे से छोटे नियम की रक्षा के लिए भी यदि समस्त शरीर या किसी अंग की कुर्बानी करनी हो तो वह भी वहां क्षम्य एवं आदर्श मानी जाती है।

संवत् १६२७ में जयाचार्य ने बीदासर में आंख का आप्रेशन (कारी) करवाया। करने वाले भी कोई डाक्टर नहीं किन्तु एक साधु मुनि श्री कालू जी थे। आकाश में बादल छाए होने के कारण कुछ अंघेरा पड़ रहा था। आचार्यवर बाहर खुले में ही थे। ज्योंही मुनि श्री ने आंख में अस्त्र डाला कि आकाश से पानी की छोटी-छोटी बून्दे गिरने लगीं। तत्काल आचार्य वर उठे और आंख में अस्त्र होते हुए भी अन्दर पघार गए। वर्षी में न ठहरने का मुनि-व्रत जो था।

देखने वाले चिकत थे कि आचार्य श्री यह क्या कर रहे हैं ? पर उन्होंने वही किया जो एक महान् आचार्य के आदशं के अनुरूप था। उनकी दृष्टि में—आंख और साख (नियम) के बीच 'साख' का ही महत्व था, आंख गौण थी।

यद्यपि इस कारण से आंख की कमजोरी जरूर रह गई थी किन्तु व्रत की तेजस्विता के समक्ष वह सूर्य के सामने जुगनू की तरह नगण्य थी।

## इनके क्या बांटना है ?

गंडकड़ा नै देख भगड़ता संता नै चेतावै। शिक्षा देवण शिक्षक नर, हर माध्यम नै अपनावै॥

जयाचार्य सुजानगढ़ (राजस्थान) में थे। बाजार की दुकानों के ऊपर एक कमरे में ठहरे हुए, स्वाध्याय, ध्यान व साहित्य-साधना में रत थे। बाजार में इघर-उघर के मुहल्लों से कुछ कुत्ते आकर मगड़ने लगे। भौंकने की कर्ण-कटु आवाज से कार्य में बिघ्न होने लगा। जयाचार्य ने इस निरर्थक कलह की ओर संकेत करते हुये सन्तों से कहा—

नहीं ज्ञान अरु ध्यान, काम काज पण को नहीं। ते कुक्कर सम जान, फिरे चरै कलहो करै॥

ये कुत्ते व्यर्थ इघर-उघर भटकते रहते हैं। रोटियाँ मुफ्त में मिल जाती हैं। न तो इनके कोई काम है और न ही ज्ञान-ध्यान की चर्चा। परस्पर भगड़े नहीं तो क्या करें? वे ब्यक्ति भी मुभे ऐसे ही लगते हैं, जिनके न तो ज्ञान-ध्यान है और न ही अन्य कार्य। उनके तो तीन ही कार्य हैं—दरदर भटकना, मुफ्त की रोटियाँ खाना और व्यर्थ का कलह करना।

# गुरु बहुत हैं, पर चेले कहाँ ?

घर में दीप जलाणे पर, मन्दिर की वारी आवै। देकर खुद नैं शिक्षा जयगणि सन्तां नै चेतावै॥

महाकवि अकवर ने कहा है-

"लीड़रों की धूम है और फोंलोअर कोई नहीं। सव तो जनरल हैं यहां, आखिर सिपाई कौन है?"

आज के युग का सबसे बड़ा रोग है—मार्गदर्शकों की भरमार, पर उस मार्ग पर चलने वाले कितने हैं ?

महापुरुषों का जीवन-व्यवहार ठीक इससे उलटा होता है। वे अपने को कसकर ओरों को शिक्षा दिया करते हैं। प्रयोग की भूमिका वताते हुए कहा जाता है घर में दीपक कर लेने के बाद ही देव-मन्दिर में दीपक की ज्योति होती हैं।

जयाचार्य के जीवन से भी यही सूत्र स्फूर्त होता है। समय-समय पर उन्होंने चतुर्विच संघ को वहुत ही अमूल्य शिक्षायें दीं। बहुत संभव है, किसी को वे बहुत ही मत्रुर और किसी को कटुक से भी कटु प्रतीत हुई हों, किन्तु जो उन्होंने शिक्षायें दीं, पहले उन्होंने उन्हें अपने जीवन में मूर्त-रूप दिया। शिक्षा के वेपद इस प्रकार हैं :—

- जीता जनम सुघार, तप जप कर तन ताइये।
   खिण में हुवै तन छार, दिन थोड़ां में देखजे।।
- जीता निज दुख जोय, कुण कुण कष्टज भोग्या।
   अव दिल में अवलोय, ज्यूं सुख लिहिये सासता।
- ३. स्नेहराग संताप, जीता निश्चय जान जे। सम भावे चित थाप, अप सुख दुख बहुला अल्या।।
- ४. स्तुती जस परसंस, हियड़ै सुण निव हरिखये! अवगुण द्वेष न अंस, सुण तूँ जय निज सीखड़ी।।
- प्. क्रोघ अगन उपसंत, खिम्या चित्त धारै खरी। धीर गंभीर घरंत, कठिन वचन निव काढ़िये॥
- ६. जय सागर सम जान, महिमागर मुनिवर सही। अखिल परंपर आण², अल्प दिवस में अचल सुख।।
- .७. वैरी मान बिखेर, जय नरमाई गुण जपै। हिवड़ै पर-गुण हेर, निज अवगुण सुण निंद मा ।।
  - द. जय निज आदि सुजोय, विविध पणै तूं दुख बहयो। अलप कठिन ४ अवलोय, कोपै तूं किण कारणै।।
    - जय खिम्या वर रोप, वचन सुमित वगतर प्रवर ।
       अधिक गुणागर ओप, आतम गढ़ आराघिये ।।
- १०, भू सम जय गंभोर, निष्प्रकंप मंदर निधि। हेरै निज गुण हीर, ध्यान सुधारस व्याय नै॥

- ११. घर घन्नो चिते घीर, अल्पकाल बारा घियो। तूं पिण घर तप तीर, सखरी सुण जय सोखड़ी।
- १२. डलक्यो काल अनाद, अंतर जय गुण अत्र लखा। प्रवर प्रशांत प्रसाघ, धुर खिम्या घर खांत सुँ॥
- १३. चतुराई चित चित, सुघ निज कारज साधिये। मतकर बीजो मित , आत्म मित जय अचल कर।।
- १४. जय अंतिम जगदीस<sup>६</sup>, कुण कुण तप अव क्षय किया। धर्म खिम्या धारीस, अंवर तन न सके अदर°॥

#### कठिन शब्दों के अर्थ :--

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>थोड़ा मुख, <sup>2</sup>पूर्ण रूपेण शास्त्र की आज्ञा, <sup>3</sup>निंदा मत करो, <sup>४</sup>थोड़ी कठिनाई, <sup>५</sup>मित्र, <sup>६</sup>भगवान् महावीर <sup>9</sup>दूसरा शरीर नहीं धारण कर सकता अर्थात् मुक्त हो जाता है।

## अन्त तक घूमे

पेट्या मिलता जय सुख पाल, उठावणियानै सुख स्यूँ। लाडनूं स्यू जय जयपुर पहुंच्या, सुण्यो बड़ां के मुख स्यूं॥

जैन मुनि की चर्या घुमकड़ की होती हैं, अतः वे पाद-विहारी होते हैं। अवस्था-विशेष में चलने की शक्ति न होने पर उनका एक जगह स्थिरवास भी रह सकता है। किन्तु एक जगह रहना उन्हें इतना रुचिकर प्रतीत नहीं होता।

जयाचार्य नव वर्ष की लघु-वय में दीक्षित हुए और अठहत्तर वर्ष की वय तक विहार करते रहे। जब अधिक वयोवृद्ध हो गये तो दो-दो वर्ष, तीन-तीन वर्ष एक गांव में भी रहे। ऐसा होते हुए भी उनकी इच्छा विहार की ही रही। अन्तिम वर्ष वि० सं० १६३७ में जयपुर पघारे।

कपड़े का एक सुखपाल (ड़ोली) बनाया गया—जयाचार्य उसमें विराजते। संत उसे अपने कंन्घों पर उठाकर विहार करते। जयाचार्य जयपुर पद्यारे और अंतिम चातुर्मास वि० सं० १६३७ का वहां किया।

सुखपाल उठाने वाले संत यद्यपि सेवा-भाव व निर्जरा-भाव से ही चलते थे, पर उनका उत्साह बढ़ाने के लिए जयाचार्य उन्हें पेटिया (विभाग से पूर्व आहार) देते।

#### : ९६ :

# खींचातानी क्यों ?

जसु तीखो उपयोग हुवै, मुख मुखपित जो न लगावै। म्हारै किंचित ताण नहीं है, ऋगड़ो मूळ मिटावै॥

साधारण व असाधरण मानव व्यक्ति विवाद में एक विशेष अन्तर होता है। साधारण व्यक्ति विवाद में पड़कर हर एक वात को उलभा देता है और असाधारण व्यक्ति उलभी हुई जटिलतम समस्या को भी सुलभा देता है।

वि॰ सं॰ १६३३ को अजीमगढ़ (मुर्शिदाबाद) के निवासी
मूर्तिपूजक श्रावकों के कुछ प्रश्न श्राए। वे ५२ दोहों में थे। जयाचार्य ने उन प्रश्नों का उत्तर पद्य-बद्ध दिया। पन्द्रह सौ दोहों में बने
उस ग्रन्य का नाम "प्रश्नोत्तर तत्व बोध" है। उसमें जहां जयाचार्य के तिहोतर दर्पीय जीवन के अनुभवों का निचोड़ है, वहां
जयाचार्य की अनाग्रह बृति, जो हर एक पहलू को पैनी दृष्टि से
निरख-परख कर ही ग्रहण करती थी, का भी सुन्दर उदाहरण है।
उनके सामने एक प्रश्न आया — मुखपित मुंह पर बांबनी चाहिए
या नहीं ? प्रश्न आकार में तो बहुत ही छोटा है, पर बहुत ही गहरा
है। स्थानकवासी और तेरापंथी साधु मुखबस्त्रिका बांबे हुए

रहते हैं, अतः प्रत्येक व्यक्ति का यही अनुमान लगता है कि जयाचार्य उत्तर देंगे, मुंहपति बांघनी ही चाहिए, पर जयाचार्य ने उपयोगिता-अनुयोगिता सिद्ध करते हुए उत्तर दिया—

"कर राखे मुख-विस्त्रका जसु तीखो उपयोग। तो पिण नहीं अटकाव तसु नही मुज खंच प्रयोग॥ ''तीखो नहीं उपयोग तसु जतना काज सुजोय। मुख वांधे मुख-विस्त्रका तो पिण दोष न कोय ॥"

यदि किसी मुनि का निर्मल उपयोग हो और वह मुख-वस्त्रिका अपने हाथ में रखे तो कोई आपत्ति नहीं है और न ही कोई आग्रह है।

वैसे ही यदि किसी का उपयोग इतना निर्मल न हो और वह जीवों की यतना के लिए अपने मुख पर हर समय मुखपित बांघता है तो उसमें भी कोई दोष नहीं है। पर एक पक्षीय आग्रह नहीं होना चाहिए।

प्रश्नोत्तर तत्ववोध, मुखबस्त्रिका अधिकार

#### : 99:

## स्वाध्यायं कुरु

लाख छियासी सड़सठ सहस च्यारसो ऊपर जाणो। आगम को स्वाध्याय आठ वर्षां में सर्व पिछाणो॥

भगवान् महावीर ने कहा है, तीन कारणों से देव पश्चात्ताप करते हैं। मनुष्य जन्म पाया, पर संयमी न वन सका। संयमी तो वना, पर संयम दीर्ध काल तक नहीं पाल सका। संयम का तो दीर्धकाल तक पालन किया, पर स्वाध्याय ध्यान में लीन न हो सका। जयाचार्य ने संयम भी लिया, उसका चिर काल तक पालन भी किया और आगम का स्वाध्याय भी अपने जीवन में बहुत किया।

जयाचार्य का सारा जीवन ही आगमिक स्वाध्यायमय था। फिर भी उसका स्वल्प-सा निदर्शन भी बहुत प्रेरक है। वि॰ सं॰ १६३० के आदिवन शुक्ला ११ से वि० सं॰ १६३८ श्रावण शुक्ला १ तक लगभग द वर्षों में आगम का स्वाध्याय—छियासी लाख सड़सठ हजार च १ सौ (६६, ६७, ४००) पद्यों के रूप में हुआ।

#### महाप्रयाण

"अड़तीस भाद्रव बदि बारस, कर अनशन गणराजा। महाप्रयाण कियो जय स्वामी जय नगरी गुण जामा॥" "मंड़ी खंड़ इकावन, बैठा अजमेरी दरवाजै। दाह-क्रिया सिरदार बगीचै श्रद्धालु जनसामै॥" किसी कवि ने कहा है—

हंस के मरा कोई कोई रोके मरा। जिंदगी पाई मगर उसने जो कुछ होके मरा॥

साघना की सफलता समाधि-मरण पर अवलंबित है। जयाचार्य ने अनशनपूर्वक बि॰ सं॰ १६३८ भाद्रव कृष्णा १२ को जयपुर में महाप्रस्थान किया।

शोभा-यात्रा के लिए इक्कावन कलसों के विमान में आचार्य श्री के शरीर को बैठाया गया और शहर के सुश्रसिद्ध अजमेरी दरवाजे से होकर रामनिवास वाग के पास सरदारमलजी लूणिया के वगीचे में अंतिम-संस्कार किया गया। वहां संगमरमर में बनी छत्री उस सारे इतिवृत्त को अपने आप में समेटे आज भी म्युजियम के पास खड़ी है।

विशेष वर्णन परिशिष्ट ३ में देखो

#### : 39:

## मरूधरा के तीन रतन

नरवंका मरुघर का तीन आचारज भैक्षव गण में। भिक्षु, जय, तुलसी, की महिमा गूँज रही जन-जन में।।

राजस्थानी कहावत है-

भाड़ी वंको भावुवो वचन वंको कुशलेश। नार वंकी पुंगलतणी नरवंको मरूघर देश।।

भाड़ियों में भावुवा, वचन पालने में कुशलेश तथा स्त्रियों में पुंगल की स्त्री श्रेष्ठ होती हैं वैसे ही मारवाड़ के मनुष्य वहुत ही श्रेष्ठ होते हैं।

तेरापंथ संघ का प्रत्येक व्यक्ति इसकी सत्यता से सुपरिचित है; क्यों कि नव अधिनायकों में से तीन अधिनायक मारवाड़ के थे; वे हैं जिन्होंने अपने कुशल कर्तृत्व, व्यक्तित्व व अनूठी कार्य-प्रणाली से संघ के गौरव में चार चांद लगाये। श्रीमद् भिक्षु स्वामी के क्रांतिकारी परिवर्तनों का मूर्त रूप तेरापंथ संघ है। जयाचार्य के जीवन-संबंध में तो ये पंक्तियां हैं ही वर्तमान आचार्य श्री तुलसी का विराट् व्यक्तित्व आज जन-जन के आकर्षण का केन्द्र बना हुआ है।

#### : 800:

### प्रशस्ति

दो हजार चवदै चन्देरी दूज फुलरिया आई
"सन्त छत्र" तन मन हर्षाई जय-सौरभ महकाई।।

श्रीमद् जयाचार्य के जीवन-प्रसंगों का यह लघु संकलन जय-सौरभ के नाम से वि॰ सं॰ २०१४ की फुलरिया दूज (फाल्गुन शुक्ला २) को लाडनूँ में संपन्न किया व उन्हीं दिनों मुनि श्री सोहनलालजी ने पूर्ण आत्मीय भाव से मेरा पथ प्रशस्त करने के लिए उसकी लघु टीका लिखी। यह उसी का परिवर्तित और परिवर्धित रूप है, जिसकी पूर्ति वि॰ सं॰ २०२१ की कार्तिक शुक्ला ५ (ज्ञान पंचमी) तदनुसार दिनांक ६ नवम्बर १६६४ सोमवार को रायसिंहनगर (राजस्थान) में श्री मंगलचन्द थानमल सुराना के यहां सकुशल वर्षावास विताते हुई।



# परिशिष्ट नं० १

( मूल पद )



### दोहा

जय जय जिन-शासन घणी, जय जय जय महाराज। जुगां जुगां रहसी ऋणी, थारो जैन समाज॥

जय सौरम को जिन सात लयों में गाया जा सकता हैं, उसके चूव पद सहित मूल पद निम्न हैं:—

१. लय—छल्लै की.....

ध्रुवपद—जय महाराज की, जावां बार बार बिलहारी शासन ताज की, बातां सारी इचरज कारी गण शिर ताज की, मथुरा तीन लोक स्यूंन्यारी। २. लय—रस से लड़िया.....

ध्रुवपद—गावां जी गावां गावां म्हें मिहमा जय महाराज की जावांजी जावां, जावां बिलहारी शासन ताज की।
३ लय—मैं चाकर थांको जी........

ध्रुवपद—बलिहारी जावांजी,

बिलहारी जाबां गुण गावां बातां इचरजकारी, जयाचार्यकी मथुरा सचमुच तीन लोक स्यूंन्यारी। ४ लय—ह्ठोड़ा शिव शंकर म्हारै घरे प्वारोजी...... न्य्रवपद-जय-सौरभ महकावांजी,

जयाचार्य की महिमा को कोई पार न पावांजी।

५. लय — दुनियां राम नाम नहीं जाण्यो। दुनियां भामर.....

भ वपद— देखो जैन घमं की ज्योति जगमग जय महाराज जगाई,

कैसी कैसी सुन्दर सड़कां देखो जय महाराज जमाई।

६. लय — मन्दिर में कांई ढूढ़ती फिरै.......

न्न वपद—वढ़ाई शोभा शासन की घणी

दिन दूणी जय महाराज। व० वै तो तारण तरण जहाज। ७ लय —हवा में उड़ता जाए......

म्ब्रुवपद—है वातां अचरज कारी, जयकारी जय गण स्वामी की सुण सुण है विस्मय भारी, गहरी गरिमा गुण धामी की।

#### मुल पद

अप्टादस साठे रोयट में, आइदान घर आयो।
श्री भिक्षु के पछे जनम लियो, इम कही भाग्य सरायो॥१॥
मरणासन्न देख "अजवू", वरजण रा त्याग कराया।
लाखां रै भागां रा खांच्या, शीष्ट्र निरुजता पाया॥२॥
राठां के वसके स्यूं, श्राण गया है पितृप्रवर का।
तीन वन्युशाँ में हा छोटा, नरवंका मरुवर का॥३॥
पूर्व जन्म का संस्कार, नर में संस्कार जगावै।
अब कल्पूं या नहीं कल्पूं, इम पूछे जय भल भावै॥४॥

दिल्ली में पग रेख देखकर, छेक एक चकरायो। को महाराजा पाँव उभाणै, इण रस्ते कुण आयो।।।।।। द्यूं पच्चास हजार नगद, वीवी स्यूं करूं संगाई। (पण) पुरस्योड़ी थाली ठुकरावै, है उणरी अधिकाई ॥६॥ दीझा समये ऋषीराय नैं, भारमल्ल फरमावै। म्हारे तो तू है ही; अव तो, तूं जा थारे चावै॥॥ वावन गजा थे वावन गजा ही, रह्या हेम पोशाले। अक्षर विन मायो बांध्यां ही, हेम संघाते चालै।।५॥ वारै वर्ष स्यूँ आम फल्यो. वाई हद खुशी मनावै। एक भीमड़ो लोह लाट है, इम कही हेम सरावै।।६॥ वैरी घाव सरावै उण में, हैं सचमुच अधिकाई। नाटक नहिं निरखण स्यं, सौ वर्षा की नींव वताई।।१०॥ रंग्योड़ी इक देख पातरी, दीपां मार्यो तानों। उण तानै स्यूँ प्रेरित होकर, भर दियो ज्ञान खजानों ॥११॥ इग्यारह वर्षों को मुनि, के समभै कवितारै मांही। रची संत गुण माला तिन वय, आ थांरी अधिकाई।।१२।। अष्टादज्ञ वर्षां पन्नवणा, पूरी पढ़ी न जावें। जय इण वय में पन्नवणा की, सुन्दर जोड़ वणावै ॥१३॥ सूत्र भगवती सीखणरी जद, गुरु स्यूँ आज्ञा चावै। थांरै तो सीख्योड़ी ही है, -गणनायक फरमावै॥१४॥ पांच वर्ष में जोड़ भगवई, लिखीजणी पण दोरी। पांच वर्ष में भगवई केरी, जोड़ अजोड़ी जोड़ी ॥१५॥

सारस्वत नैं रात्रि, समय सुण दोहा मांहि ढ़ारै। पूछ्यां कहता, व्याकरणी, मघजी है पंडित म्हारै॥१६॥ पहलो छठो ग्यारह सोलम, गाथा मुख दे देकर। निशि में जोड़ बणाता जय, इम इचरज आवै सुणकर।।१७॥ सार्ड त्रिलक्ष आसरै रुचिकर, रचना आप रचाई। मणि-कांचन संयोग देखकर, मनुज रह्या हरसाई।।१८।। भक्ति में साचा भक्तां नें, कष्ट न कष्ट लखावै। पूर्ण अभिग्रह पांच विगय, को तेरह मासां थावै।।१६॥ नीतिकार "पड़दै ही आछां, भोजन भजन बतावै।" पांचां को हाको फूट्यां, काचा-काचा खिरज्यावै।।२०।। देख नाम दो कहै सुगुरु नैं, एकही नाम रखावै। वालक की भी उचित बात पर, गणपति गौर कराबै।।२१।। एक वार ठोकर लाग्यां, भटपट चेतो हो ज्यावै। अव जवानसिंह जय मुनिवर ने, लुल-लुल शीश नमावै ॥२२॥ भाड़ी वंकै गहन ''भावुअैं'', चालै गणपति सागै। रींछ देखकर गुरु-भक्ति वश, भटपट आया आगै।।२३॥ विद्या गुरु हित च्यार आर रां, जय नैं त्याग कराया। ''ब्रह्मचारीजी के घारूँ'', यूं कहता हेम मुनि आया ॥२४॥ दिवस पंचदश हरस सरस वश, कर्या आछ आगारै। पटलावद में वरस चौरासी, खासी हिम्मत धारै॥२४॥ वावन जण सह मालिराम ने, जय मुनिवर समसाया। साघमीं पहिचान मोखजी नें, भटपट छुड़वाया ॥२६॥

वुद्धिमान भूठै भगड़ै में, व्यर्थ न समय गमावै। आगर्म तीन तरह का माना, सुन सुन जन चकरावै।।२७॥ आचारज हाजिर जवाबी, सचमुच होणो चावै। भंगी को कलदर खरो, मिथ्यात्वी किया बतावै ॥२८॥ एक वर्ष में कोश सातसै, विचर्यां उग्र विहारीं। दिल्ली उदयपुर सोरठ कच्छ हो, मरूस्थली नें तारी।।२६।। सारै शहर फिराया। घनके घनके कही आपने, बारंबार खमाया ॥३०॥ भेद खुल्यो जद पगां पड्या है, छट्ठ छट्ठ तपघारी। कोदरजी अरजी कर साग्रह, छः संता की अशन-पान की, सारी सेवा सारी॥३१॥ और वात को सागो निभज्या, मरणै को के सागो। सेर आर कर कोदर कर दियो, अणसणघर अनुरागो ॥३२॥ है यदि गुण तो गुण-ग्राहक भी, देखो मिल ही जावै। दूर स्थित पिण श्री जय मुनिवर, युवाचार्य पद पावै।।३३॥ पूजा हुअ जिहां नारी की, वहां देव को वासो। सिरदारां में लोक कथन, ओ मिलियो खासो खासो ॥३४॥ भाग्यवती पहिचान सती नैं, स्वयं लूँचिता कर दी। गण प्रबंन्व में बनी सहायक, निवड़ी केवल फउड़ी ॥३४॥ महापुरुष भी समय समय पर, लोक कथन अपनावै। थे सम्भीज्यो गोलेखां के गोद गोलखो जावै।।३६॥ लिखकर गुरु वकसीसां दी, सन्ता नै छोटी मोटी। जीतमल है सारां की ही, थांरै कर में चोटी ॥३७॥

कंठा ज्ञान राख केई आगम, घर सूत्र विसार्या। ''हेम'' कने स्यूं आ ही सोच, भिक्षु दृष्टान्त उतार्या ॥३५॥ कलाकार नर प्राय विनोदी, देखण मांहे आवै। सुगुरु तेल में गर्क रहे, इम कहता नहीं सकुचावै ॥३६॥ नव ढ़ालां स्यूँ अघिक न करणी, राय ऋषि फरमावै। विन्दु को सिन्धु कर थाण्यो, इम किह किह विरुदावै।।४०॥ ्हित की बात कहै द्वेषी तो ही, तुरत मानणीं चावै। एक सन्त के वरज्यां, सूरपन्नत्ति वंघ करावै।।४१।। करण जैन पंचांग बडेरा, कोई हाथ न धाल्यो। थांरे के करणो सुण छोड़्यो, पिण आग्रह नहीं काल्यो ॥४२॥ देख तपत वीदासर जन कहै, कोइयक गली निकालो। भाखें जीत गली काढ़ण को, ह्वै हाली कै ढ़ालो ॥४३॥ समभदार नर समय देखकर, ठीक निशाणों मारै। ओसवाल रै घर जीम्योड़ी, घर में आवै थांरै॥४४॥ ' वालक होवे वादशाह, नहीं दिल में ह्वी कपटाई। वात कह्योड़ी भूठ न निवड़ै, इम सुणनै में आई॥४५॥ मघजी स्वामी करूं वंदना, मघजी कहै भाईजी। थारे पातरे ठंढ़ो पाणी, (तूं) वैठो वैठो पो॥४६॥ पुण्यवान् पहचान जीत मुनि, दीक्षा तुरत दिराई। राविलया में पृज्यपाद पै, छींक तीन तव आई।।४७॥ योगां की चंचलता मेटण, याला मांय विठाई। राख लगा कई वार व्यार कियो, आव गुलाव सवाई ॥४८॥

तूर्य पाट गह घाट आठ की, माघ पूर्णिमा अहि। बीदाणे में जय गणिवर की, कीर्ति-व्वजा फहरोई ॥४६॥ आप बैठे क्यूं पाट विराज्या, संत औलमो देवै। अव ही ल्यो चादर ओढ़ाद्यो, जयगणि हंसकर कहवै।।५०॥ वांवत बांवत मक्तां नै, भगवान् स्वयं बंघ ज्यावै। पहलो पावस कर कर जयपुर, श्रीमुख कही निभावै।।५१।। व्याह बनोरा खातां खातां, की संयम की त्यारी। दो गुन्दकं सम सतीदास की, दोरी लागी भारी॥५२॥ उचित वात चाहे हो वालक की, उत्तम नहीं ठुकरावै। बालक मुनि कै कह्यां मधवा मुनि, सिरैपंच पद पावै ॥५३॥ मर्यादा पुरुषोत्तम मर्यादावाँ, विविच बनाई। संघ नगर में सुन्दर-सुन्दर, सड़कां खूब जमाई ॥५४॥ कार्य भार क्रम वार, अशन में, सम विभाग बरतायो। रस की लोलूपता मेटण ने, ''टहुको'' आप बणायो ॥५५॥ चेला म्हांरा पोध्यां थारी, अ वयं भार उठावै। और रासतो नहीं देखकर, संघ शरण में आवै।।४६॥ अलग-अलग कर सोच्या सारा, सबको योग मिलायो। प्रजातन्त्र और एकतन्त्र में, मध्यम पथ दिखलायो ॥५७॥ राजनगर बासी श्रावक कहे, पउघारो इंग वेला। नहीं तो मिक्षुःभारी स्वर्गःमें, आरी बौलंभो दैला॥५८॥ तुलसी की माला लै, मालववासी अरज गुजारै। माला घरावो प्यास वुकावो, प्रमु विनती स्वीकारै ॥५६॥

'उचित्त हाजरी बैठ सुणे तो, देख स्वप्न सुखकारी। उमा उमा सुणता -ने, वैसाण्या लाभ विचारी ॥६०॥ ऋषभदास ने कह्यो आप, अव संत ठीक है सारा। संभूड़ा समका लीजै सब, कोल ऊंदरा थारा ॥६१॥ भाषा समिती में तेरह पंथी, न पकड़ में आवै। व्यवहारे म्हें साधु समभा, 'सुण-सुण जन चकरावै।।६२।। जीमण का कर त्यागं मातजी, मोखम नै समकायो। उचित्त समय पर महाराणा, को सुभ संदेश सुनायो ॥६३॥ उत्कृष्टो तप छ: मासी, को सदा सुणाता आया। छव मास्याँ का कई पारणा, कई वार करवाया ॥६४॥ वीकानेरी मिश्री सम, आचारज होणा चावै। चोटं सह्यां पाली वाला नै, पावस खुद वगसावै।।६४॥ कुंमकार अन्दर रक्षाकर, ऊपर चोट लगावै। मोतीड़ो तो रंग रंगीलो, कांटो नहीं बतावै।।६६॥ फोजां को सुण विघ्न, "गीतिका" "विघ्न हरण' की गावै। ज्वाला जाग्यां मुणिन्द मोरा, गावै जय भल भावे ॥६७॥ मूत्र-वंघ हुयां, मिक्षु महारे, प्रगट्या भरत खेतर में। भिक्षु के प्रति हढ़ श्रद्धा, को परिचय ओ स्फुट्तर में ॥६०॥ म्हारै सरिसा जीतमल्ल यदि, दो सो होज्या भेला। मिलु के ड़ांबे पग नख, के तदिप न साथ तुले ला ॥६६॥ जय फरमावै अनोपचंदजी, वो मत राख्या ध्यान। पत्र पांच शतः लिखणा लेकर, मालव कियो प्रयाण॥७०॥

थांरी नीति को जयस्वामी, के लागै अन्दाजी। युवपद हित भी नाम बताता, छोग, हरख, मधराजो।।७१।। वीसे तेबीसी में मघ ने, युव पदवी बगसाई। लम्बी-चौड़ी ढ़ाल ढ़ाल, संचालन विघि समभाई ॥७२॥ थांरी देव ! भक्त वत्सलता, महैं कितरीक सरावां। सिरदारांजी देणो देवण, भंड़ारी रो जावां ॥७३॥ वीर प्रसूता श्री कल्लुजी, बीर वृत्ति हद घारी। ... अन्त समय की है संलेखण, अति रोमोद्गमकारी ॥७४॥ भक्ति अनूप स्वरूप शशी की, जय सह पय जलवारी। उपाध्याय सम बड़ बन्घव नै, सहाय दिरायो भारी ॥७५॥ गुरु गुरु रहै शिष्य-शिष्य ही, नाक भाल नहीं जावै। भिक्षुकृत जाणी गोशालों, नहीं व्याख्यान बणावै ॥७६॥ गादी महोत्सव, चरम महोत्सव, माघ महोत्सव चाल्या। ग्यारह चवदै इकवीसे थे, अनुक्रम सूं संभाल्या।।७७॥ आगे जैतारण लारे जैतारण, बिच में चालां आपां। · इण पहली रो अर्थ बताबै, तिण नैं पंडित थापां॥७८॥ मववा मुनिवर अर्थ बतायो, तिण स्यूँ पंडित बाज्या। "प्रत्यक्षेपि क्रियापंद" में, पंडित चक्कर खाज्या॥७६॥ (जो) जिकै क्षेत्र में रहै बठै की, स्थिति सूं प्रकृति मिलावै। वास्तव में ही काम करणियों, वो ही शांति पावै।। ना भर परिषद् में , दियो ओलंमो, क्यूँ गण्रोड़ा मारो। सहनशीलता देख-देख कर, दंग संघ है सारो।। ५१॥

घोका-घोकं लगातां कै, मगरां में घूल नखाई। मंबवा मुनिवर अर्ज करै, महै समभ्यों आँघी आई ॥५२॥ थोही सुण्योड़ो थोही सुण्योड़ो, तव कहै जय ठरकै स्यूँ। सकृत उत्तराध्ययन ही सुणल्यो, मघजी के मूँडे स्यूं।।५३॥ जीतमलजी हुआ सपूता, मघजी सा शिष्य थारै। काम-काज स्यूँ होय निचता, ध्यान निष्ठता घारे।। ५।। लाड़नूँ जन कहै खबर नहीं, किण रस्ते आवां साम्है। जय फरमावै आठ आना की, अक्ल भी नहीं थांमै।।=५।। **उदयराम मर भूत हुओ है, लोकां तूद उठायो।** भागै भूत मार कै आगै, (ओ) तुरन्त समभ में आयो ॥ पर॥ भूरां कहै विघवा न होणद्यो, तो दीक्षा नहीं लेवूँ। महनतानो नहीं हर्ष में पावस, भन्डारी जी लेवूँ ॥५७॥ क्षमा शूर अरिहत हुंबै पिण, गुरु के कमती माया। पड्यो रंगं जद चन्देरी जन, माफी मांगण आया।। पड़ा। पचरंग्या की प्रथा जोधपुर, जय वरतार चलाई। वायां की पंचरंग्या पनरे, साथै वर्ष सताई।। है।। नहीं दीना का हो घींगा का, सुण मघ नै भिजवावै। भक्तां हित भगवान् सदा ही, पांव उभाणे घावै।।६०।। गुरु की स्तवना सन्मुख करणी, शिष्य परोक्ष प्रचारै। पिण ''सरदार सुंयशं" तो, सन्मुख 'हिम नवरसो" लारै ॥६१॥ में परठणा नहीं घारूँ, इम कहकर मुंह मचकोड्यो। ध्यान पार जय दे ओलंभो, अशन-पान भंट तोड्यो।।६२॥

कर्णी ईशरजी हद थांरी, चोकी नहीं दे जाणै। कर्या काम वकशीश, भेद तो जाणण वाला जाणै।।६३।। लालो कै नहीं माणक म्हारो, बोम उठावण जोगो। भाखै जीत चांलतो सकसी, मघजी को ले ओघो।।६४॥ धर्म धिंगाणै नहीं होवे, यूंमानव सभी सुणावै। ल्या शकुनारो ढ़ौंग दूलजी, प्रभु पावस करवावै।।६४।। प्रण को मोह हुवै मोटां कै, प्राण मोह नहीं ल्यावै। छतां आंख में शस्त्र उठणो, जद छांटां आज्यावै ॥६६॥ गंडकड़ा नै देख भगड़ता, संता नै चेतावै। शिक्षा देवण शिक्षक नर, हर माध्यम नै अपनावै।।६७।। घर में दोप जलाणै, पर मन्दिर की वारी आवै। देकर खुद नैं शिक्षा जयगणि, सन्तां नै चेतावै।।६८।। पेट्या मिलता जय सुखपाल, उठावणियानै सुख स्यूं। लाड़न्ं स्यूं जय जयपुर पहुंच्या, सुण्यो वड़ां कै मुख स्यूं ॥६६॥ जसु तीखो उपयोग हुवै, मुख मुखपित जो न लगावै। म्हारै किचित ताण नहीं है, भगड़ो मूल मिटावै ॥१००॥ लाख छियासी सड़सठ सहस, च्यारसो ऊपर जाणी। वर्षा में सर्व पिछाणौ ॥१०१॥ आगम की स्वाध्याय आठ, अडतीसै भाद्रव बिंद बारस, कर अनशन गणराजा। महाप्रयाण कियो जय स्वामी, जय नगरी गुण जासा ॥१०२॥

मंड़ी खंड़ इकावन, ठा वे अजमेरी दरवाजै। दाह-क्रिया सिरदार वगीचे, श्रद्धालु जग साभै १०२॥ नर वंका मरूबर का, तीन आचारज भैक्षव गण में। भिक्षु-जय, तुलसी की महिमा, गूंज रही रही जन-जन में।।१०४॥ दो हजार चवदे चन्देरी, दूज फुलरिया आई। "सन्त छत्र" तन-मन हर्षाई, जय-सौरभ महकाई।।१०४॥





# जयाचार्य को शोभा यात्रा के वर्णन का एक ऐतिहासिक पत्र

जोग लिखी सावई जैपुर से ताराचन्द ढ़ीलीवाल चितोड़ वाला -तथा किशोरीदास धूपीया श्री उदयपुर वाला का धर्म स्नेह वंचस्यो। इठै का समाचार श्री पूज्य भगवान रा तेज प्रताप स्यूं भलेरा छै राज का सदा भला चाही जै। उपरंच श्री श्री १००८ श्री मघराजजी महाराज ठाणां सतरा सूं, महसत्यांजी महाराज श्री १०५ श्री गुलावकुँवरजी महाराज ठाणा ३५ जूमले ठाणा ५२ सूं विराजे छै गाड़ी सुखसाता छै। दिशावरां का जात्री आवे छै दर्शण कर महासुख पावै छै। चौथा आरा की रचना श्री जिनराज जों छटा छवि छाय रही छै और अठे श्री पूज्यजी महाराज श्री १००८ श्री जीतमलजी महराज रा शरीर में कारण छो सो भादवा बदी १० सें सागरी संथारो करायो। और वुववार सुं दो पहर तिविहार संथारो किघो और दिन धड़ी दोय रहतां जावजीव तिविहार संथारो हुयो। सो दिन वढ़तां सकल कारज सिद्ध कर सेज्या संथारो शरीर छोड़ घणां सुख देवलोक में जाय विराजमान हुवा। खेद भदवा बदी २ उपजी, जीं दिन थी विमाण वणावा लागा। और शहर में हजारां मनुष्य दिन प्रति -श्री जी का दर्शन करवा लागा। सर्व जात का चर्म-महोत्सव के

वास्ते लवाजमां के तांई पोहकरन के ठाकुरां का कामदार को वा कुचामन का ठाकुर राव वहादुर केसरीसिंहजी का कागद ठाकुर साहव गोविन्दसिंहजी वोरावलजी साहव का नाम का भंड़ारीजी वहांदुरमलजी लिखा कर भेज्या। तिस पर से लवा-जमां का हुकम हुवा। वेठा निकालना और अजमेरी दरवाजे की परवानगी हो गई सो विमान वारा तिवारां को जीं उपर वीच में तो गुमट चोतरफो तोरण। जीं पर सोने रुपे रा वा गंगा जमुनी कलश ५१ कुल तुर्रा पत्ता का गुमट उपर सोने री तुर्री जीं उपर कलस जी उपर रुपा रो तुरीं। तिवास में सिंहासन सोने री जरी। वाहरली तरफ सोने री जरी में मंढ्यो हुवो और छत बंधी हर्या पारचा स्यूं गुमट हरी साटण । सुनहरी गोटा लहर्यां और लप्पो गोटो चाहे जठे वारा हो तिवारां के छजा के सिंहासन के फिरनी। विमान की वाहिरली तरफ किरण रूपहरी, सनमुख तिवारां के छाजा साचा मोतियां की लंड्यां और छत वंघी सिंहासन पर मोतियां की लड़। चन्द्रवे गंगा जमुनी बादलां की फूँद्यां। सूरजमुखी चादर चांदी की वारया के साइवान के, चान्दी की सूर्जमुखी दो और सोने री गोटे का डंडिया लगी हुई। साचा मोत्यां रो तिलक। सोने री जड़ाउ मुख-वस्त्रिका। लवाजमां माहे हाथी दोय। एक पर तो निशान। दूसरो ओदे को जीमें नोने रुपे रा फूल कलदार रूपइया उण होदा में सं उछाल करता हुँता । छड्या दोय घोटा दोय चांदी का, घोड़ा १३ कोतल, नगारा निज्ञाण का वोड़ा, चिराग २०, तिलंगान की पलटण का

पहरा-४, कोटवाली का जवान-१०, दलेत दोय, साठ वार, सात हलकारा-२, पुलिस का जवान-४, बाजा ५ प्रकार नां मुडै आगै नृत्यं करता, दोय तरफ चमर करता, जय जय शब्द करता, सिरे वाजार तिरपोलियां के आगे होकर विमान में बैठा हुवा लाखां मिनखा रा ठाट स्यूं, अजमेरी दखाजे होयकर सरदारमल लूणियां रा बाग में, चंदन अगर तंगर केसर कस्तुरी कपूर धृत में काया को संस्कार कियो। रूपइयां हजराइं विमान के सिर लागां और हजारांइ उछाल में लागां सागी जिनराज के देव मनुष्य उछव करें उणी चाल की छवी स्यूँ ओच्छव हुवो। सो स्वमती अन्यमती सब इचरज पाया जिन शासण को उद्योत घणो अधिको दिख्यो । लोक गुण ग्राम करता बोल्या इसो ओच्छव आगे हुवो नहीं। ऐसा जोगीश्वर हजारां कोसां में देख्या नहीं सुण्या नहीं। इसो हंगामों तो हजारा कोसां में देख्यो सुण्यो नहीं। अैतो अमर हैं। हजारां मिनखां रै देखवा वास्ते किघो है जी सा पुरुष जीं काम उठ्या वो कारज सिद्ध कर पंडित मरण आराधक पद पाय देवलोक में जाय विराजमान हुवां और ईं भरत क्षेत्र में सूरज समान था। अवतारी पुरुष श्रुत केवली पूज्य भगवान् जिस्यां जिन शासन का पातशाह जिसा हा। हिवै पूज्य भगवान् महाराधिराज श्री १००८ श्री मघराजजी महाराज च्यार तीर्थ कै माथे नाथ था ज्यों का त्यों वण रहया है। अहो च्यार तीर्थ का भाग सो ऐसा चेला गुरां का सकल कारज सिद्ध की घा और तीर्थ की आशापूर्ण में कल्पवृक्ष चिंतामणी कामघेनु समान । महागुरुणीजी श्री १०८ श्री गुलाबकुंवरी । सुरतहः

-समान यो जिन शासन में अधिक-अघिक गुण आगला। सन्तसत्यां में कोटी ऐसा ही शुभ नीति श्रावक-श्राविका इण शासण की कोटी जिह्ना कर गुण वर्णन में पार आवे नहिं। श्रावक ताराचंदजी ंढ़ीलीवाले रूपिया ५००) पानां में मांड्या। रु० ५२५) मेल्या। और सिवाय शाल जोड़ा दोय एक सफेद श्री जीनें घारण करायो। दूसरो सुरख नीचे विछायो। कीमत रुपया अढ़ाइसौ तीनसो। चद्दर रूपहरी आसावरी। जातरी सत्ताइस गावां का हजारां कोशां का आया। ज्यांरी भूरामलजी पटोलिया सिरदारमलजी लूणिया आदि देई श्रावक इन शासन के उद्योत में अंतरंग प्रीत स्यूं महनत करी। मिती भादवा वदी १३ सं० १६३८ शुमम्। भादवा सुदी २ शुक्रवार श्री हजूर साहव साढ़े ग्यारह वजै पाट विराज्या। च्यार तीर्थ का थाट २७ गावां का जातरी हजार-हजार कोशां का हाजर। क्पया पनरैसे आसरै खरचाना दूसाला पागां थान रुपिया प्रदेशां सुं दीपां। फेर घर्म सभाथी दीक्षा देण हवेली कै पास ठंठेरा का कुवां जहां श्री महादेवजी का मंदिर जहाँ वट-वृक्ष के उठे दीक्षा उचराइ। हरियाना देश का भाया हरदयालजी हा। पाछा हवेली में पद्यास्या। धर्म देसना दीघि। सागी जिनराज के देव मनुष्य ओच्छव करै वैसी छटा देख स्वमती अन्यमती चिकत पाया। श्री जी गोचरी उठ्यां पहिलां हमारे डेरे पघास्या। यूँ ही प्रकार स्यूं श्रो महासतियांजी पिण पगल्या कीघा। संत सत्यां कै •वृन्दस्यूँ। श्री हजूर अमृत सूं वृष्टि करके वारा ही व्रत सागै निपना । जीं रो आनंद अंग में नहिं समायो । कीर्ति श्री मघराजजी की मिति भादवा सुदि २ सं० १६३८ वैद्यराज किशोरदास धूपीया ं उदयपुर वाला।